

# Тенденции развития клинической психологии на современном этапе

Выполнили:  
Студентки 1 курса магистратуры  
Домашенкина А.С.  
Сукнева Е.А.  
Суртаева К.П.

# Клиническая психология

**это область психологии, которая изучает особенности психических процессов, свойств и состояний, влияющих на возникновение, течение и преодоление недугов, а также на повышение адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, в связи с предупреждением заболевания и укреплением здоровья**

# Задачи клинической психологии:

1. Участие в решении задач дифференциальной диагностики
2. Анализ структуры и установления степени психических нарушений.
3. Диагностика психического развития и выбор путей общеобразовательного и трудового обучения и переобучения.
4. Характеристика личности и системы ее отклонения.

5. Оценка динамики нервно-психических нарушений и учет эффективности терапии.
6. Решение экспертных задач.
7. Участие в психокоррекционных психотерапевтических реабилитационной работе с больными.

# Структура клинической психологии:

1. Нейропсихология
2. Патопсихология
3. Психосоматика
4. Психотерапия



# Современные тенденции клинической психологии:

- 1) Практически не разработан, за исключением отдельных работ К.С. Лебединской подход к психологическому анализу нарушенного развития с учетом этиологических, патогенетических и клинических факторов, лежащих в основе психического или физического дефекта ребенка и подростка.

**2) Практически не изучена специфика нарушений межфункциональных связей и взаимодействия различных психологических систем (когнитивных, регуляторных, активизирующих, коммуникативных и пр.) при различных видах нарушений психического развития.**

**3) Кроме задач анализа развития межфункциональных взаимодействий, особую актуальность приобретает проблема анализа особенностей распада высших психических функций на различных этапах онтогенеза.**



**4) Недостаточно используются разработанные в рамках общей психологии системно-структурный, онтогенетический и гендерный подходы к изучению нарушенного развития.**

**Нередко мы злоупотребляем онтогенетическим подходом, проводя тщательный возрастной анализ, в ущерб системно-структурному или наоборот, системно-структурный подход без учета онтогенетического.**

**5) Высокую научно-практическую значимость приобретают исследования психологических функций при различных типах нарушенного развития. Сегодня накоплен достаточный эмпирический материал по проблеме психического недоразвития, дизгармоничного развития, особенно в подростковом возрасте. В настоящее время огромное количество исследований проводится с детьми с искаженным развитием, ранним детским аутизмом с задержанным развитием.**

6) Особую актуальность приобретает проблема психологической помощи в клинической психологии. Разработка и адаптация новых методов и приемов коррекции нарушений.