

Тенденции развития клинической психологии на современном этапе

Выполнили:
Студентки 1 курса магистратуры
Домашенкина А.С.
Сукнева Е.А.
Суртаева К.П.

Клиническая психология

это область психологии, которая изучает особенности психических процессов, свойств и состояний, влияющих на возникновение, течение и преодоление недугов, а также на повышение адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, в связи с предупреждением заболевания и укреплением здоровья

Задачи клинической психологии:

1. Участие в решении задач дифференциальной диагностики
2. Анализ структуры и установления степени психических нарушений.
3. Диагностика психического развития и выбор путей общеобразовательного и трудового обучения и переобучения.
4. Характеристика личности и системы ее отклонения.

5. Оценка динамики нервно-психических нарушений и учет эффективности терапии.
6. Решение экспертных задач.
7. Участие в психокоррекционных психотерапевтических реабилитационной работе с больными.

Структура клинической психологии:

1. Нейропсихология
2. Патопсихология
3. Психосоматика
4. Психотерапия

Современные тенденции клинической психологии:

- 1) Практически не разработан, за исключением отдельных работ К.С. Лебединской подход к психологическому анализу нарушенного развития с учетом этиологических, патогенетических и клинических факторов, лежащих в основе психического или физического дефекта ребенка и подростка.

2) Практически не изучена специфика нарушений межфункциональных связей и взаимодействия различных психологических систем (когнитивных, регуляторных, активизирующих, коммуникативных и пр.) при различных видах нарушений психического развития.

3) Кроме задач анализа развития межфункциональных взаимодействий, особую актуальность приобретает проблема анализа особенностей распада высших психических функций на различных этапах онтогенеза.

4) Недостаточно используются разработанные в рамках общей психологии системно-структурный, онтогенетический и гендерный подходы к изучению нарушенного развития.

Нередко мы злоупотребляем онтогенетическим подходом, проводя тщательный возрастной анализ, в ущерб системно-структурному или наоборот, системно-структурный подход без учета онтогенетического.

5) Высокую научно-практическую значимость приобретают исследования психологических функций при различных типах нарушенного развития. Сегодня накоплен достаточный эмпирический материал по проблеме психического недоразвития, дизгармоничного развития, особенно в подростковом возрасте. В настоящее время огромное количество исследований проводится с детьми с искаженным развитием, ранним детским аутизмом с задержанным развитием.

6) Особую актуальность приобретает проблема психологической помощи в клинической психологии. Разработка и адаптация новых методов и приемов коррекции нарушений.