

Агрессия. Основные теории возникновения агрессивного поведения



Подготовил студент
III курса 1 бригады
Лесин В.

Понятие агрессии

- **Агрессия** - любая форма поведения, которая направлена на то, чтобы причинить другому физический или психологический ущерб.
- **Агрессивность** характерологическая черта человека, выражающаяся в его относительно стабильной готовности к агрессивным действиям в различных ситуациях.

■ Однако не все люди, враждебно расположенные к окружающим, обязательно агрессивны. Поэтому некоторые авторы рассматривают агрессивность как некую предрасположенность к агрессивному поведению.



Основные теории возникновения агрессивного поведения

- теории влечения (или инстинкта)
- фрустрационная теория агрессии
- теории социального научения (в том числе попытки, относящиеся к психологии мотивации).



Теории влечения

- По мнению психологов в организме животных и человека должна постоянно накапливаться энергия, пока в результате воздействия соответствующего пускового раздражителя она не разрядится (например, при вторжении на территорию данной особи незнакомого представителя своего вида).
- Критиками не оспаривается, что человеческая агрессия имеет свои эволюционные и физиологические корни.
- К числу физиологических факторов агрессии относятся половые гормоны. Более понятными и на сегодняшний день гораздо лучше изученными являются половые различия агрессивного поведения, обусловленные особенностями социализации. Исследования показывают, что в целом мальчики агрессивнее девочек, а мужчины агрессивнее женщин.

Фрустрационная теория

- Согласно этой теории, агрессия - это не автоматически возникающее в недрах организма влечение, а следствие фрустрации, т. е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий субъекта, или же ненаступления целевого состояния, к которому он стремился.
- Рассматриваемая теория утверждает, что, во-первых, агрессия всегда есть следствие фрустрации и, во-вторых, фрустрация всегда влечет за собой агрессию.



В приведенной выше формулировке оба эти постулата не подтвердились. Не всякая агрессия возникает вследствие фрустрации (в частности, фрустрацией не связана ни одна из форм инструментальной агрессии). И не всякая фрустрация повышает уровень стремления к агрессии (например, если подвергшийся фрустраций человек воспринимает ее как непреднамеренную или как вполне оправданную).



Теория социального научения

- В ней различным образом определяются и по-разному связываются между собой компоненты поведения, ответственные за его побуждение и направление.
- Гнев возникает, когда достижение целей, на которые направлено действие субъекта, блокируется извне. Однако сам по себе он еще не ведет к поведению, определяемому побуждением данного типа. Чтобы это поведение осуществилось, необходимы адекватные ему пусковые раздражители, а адекватными они станут лишь в случае непосредственной или опосредованной связи с источником гнева.

Поскольку гнев представляет собой всего лишь состояние возбуждения, получающее обозначение лишь постфактум, всякое эмоциональное возбуждение может влиять на интенсивность агрессивных действий, если только действие вообще пойдет по пути агрессии.

Поведение определяется привлекательностью последствий этих действий:

- подкрепление со стороны других людей
- самоподкрепление, зависящее от соблюдения внутренне обязательных для личности стандартов поведения.

Поэтому при одних и тех же особенностях ситуации вместо агрессии может быть выбрано действие совершенно иного типа, например: подчинение, достижение, отступление, конструктивное решение проблемы и т. д.

И напоследок:

5 вещей, которые невозможно делать агрессивно:

- Быть пассажиром на мотоцикле
- Есть пирожное
- Пользоваться пинцетиком
- Нести женскую сумочку
- Быть в одних носках