

Куликова П.А.

ФФМ, 3курс

ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ РОДЖЕРСА

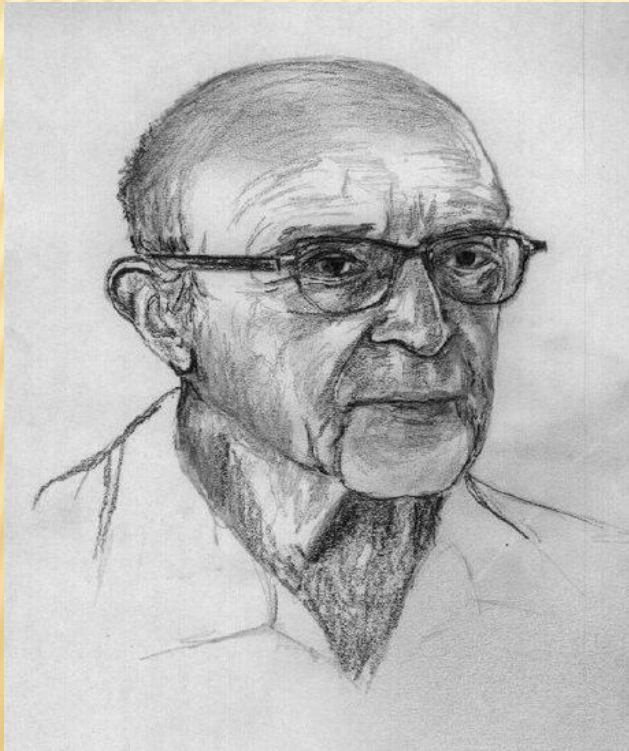
КАРЛ РЭНСОМ РОДЖЕРС

8 ЯНВАРЯ 1902 — 4 ФЕВРАЛЯ 1987

Американский психолог, один из создателей и лидеров гуманистической психологии

Президент Американской психологической ассоциации (1947)

Многолетняя терапевтическая практика – основа для его теории



ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА (ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ)

- Человек от природы прекрасен...
- Тенденция к росту и развитию
- Здоровое и позитивное ядро личности
- Сущность природы человека ориентирована на движение вперед, конструктивна, реалистична
- Уважение к природе человека



ОСНОВНАЯ И ЕДИНСТВЕННАЯ ДВИЖУЩАЯ СИЛА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА – ТЕНДЕНЦИЯ К АКТУАЛИЗАЦИИ

- врожденная
- физиологическая
- характерна для всего живого
- ведет человека к
самостоятельности
самодостаточности



ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ РОДЖЕРСА

реальным для индивида считается то, что существует в пределах *внутренней системы координат* человека (его субъективного мира)

- люди способны определять свою судьбу
- люди по своей природе добры и стремятся к

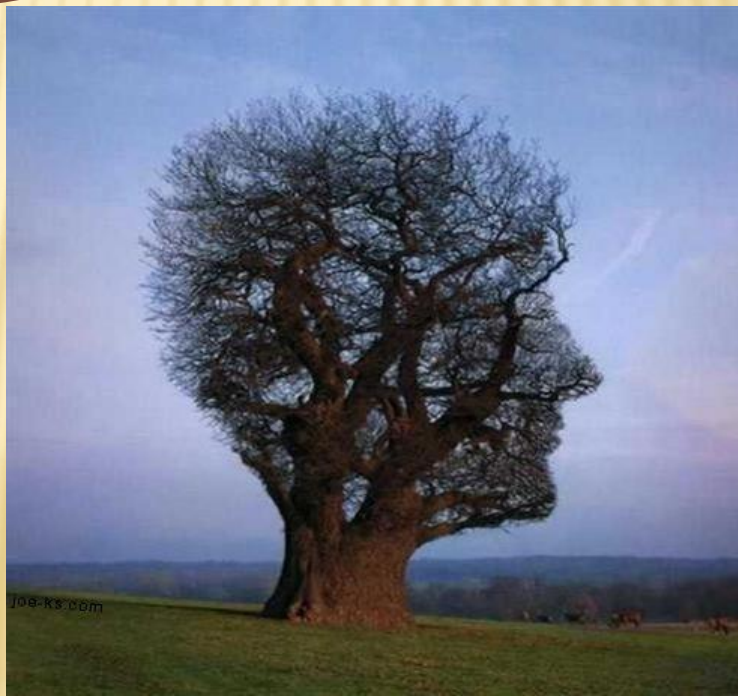


ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

прошло
е

Настояще
е

будущее



«Неясный, двусмысленный, научно-бесмысленный термин»

Я-КОНЦЕПЦИЯ

- Я-концепция означает представления человека о том, что он собой представляет.
- *Идеальное Я* - Я, которое человек больше всего ценит и к которому стремится.



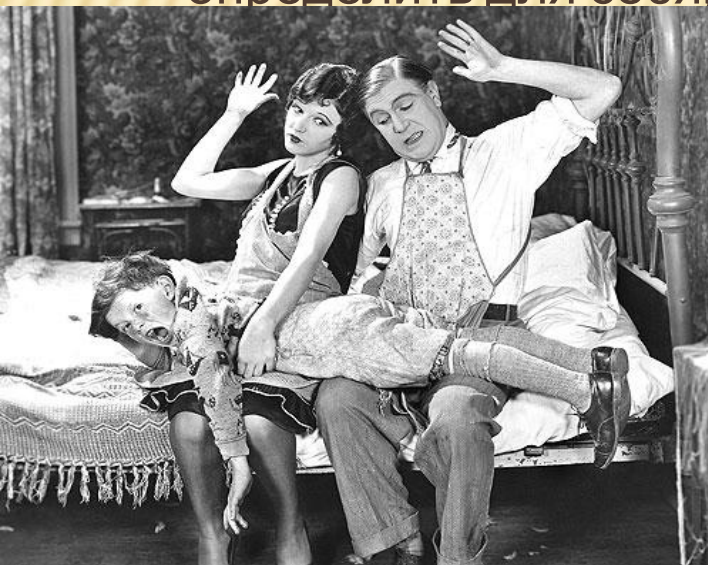
ФОРМИРОВАНИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ

- ▣ потребности в позитивном внимании
- ▣ *обусловленное позитивное внимание (условия ценности)*
«Я буду любить, уважать и принимать тебя только в том случае, если ты будешь таким, каким я хочу тебя видеть»



человек в одних отношениях чувствует свою ценность, а в других – нет

ребенок пытается соответствовать стандартам других, а не определить для себя, кем он хочет быть, и до



ФОРМИРОВАНИЕ Я-КОНЦЕПЦИИ

Безусловное положительное внимание
человека принимают и уважают такого, какой он есть, без
каких-либо «если», «и» или «но»
ребенка любят и принимают без критики и оговорок

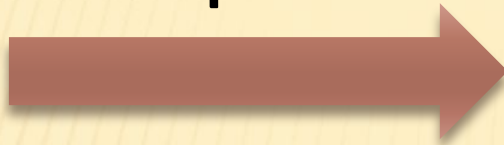


ПОЗИТИВНОЕ ВНИМАНИЕ

*Безусловное позитивно
внимание*

+

Ребенок



Тенденция к
актуализации

полностью функционирующий
человек

*обусловленное позитивное внимание (условия
ценности)*

-

Ребенок



полностью функционирующий
человек

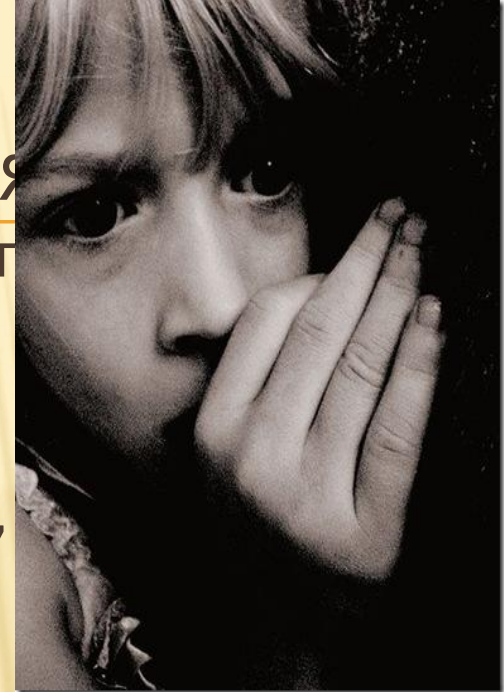
УГРОЗА

Человек ощущает *несоответствие* между Я-концепцией и каким-то аспектом наличного переживания

1. Осознанное несоответствие

2. Неосознанное несоответствие → тревоги, личностные расстройства

Тревога является эмоциональной реакцией на угрозу, которая сигнализирует, что организованная структура Я испытывает опасность дезорганизации, если несоответствие между ней и угрожающим переживанием достигнет осознания



ЗАЩИТА

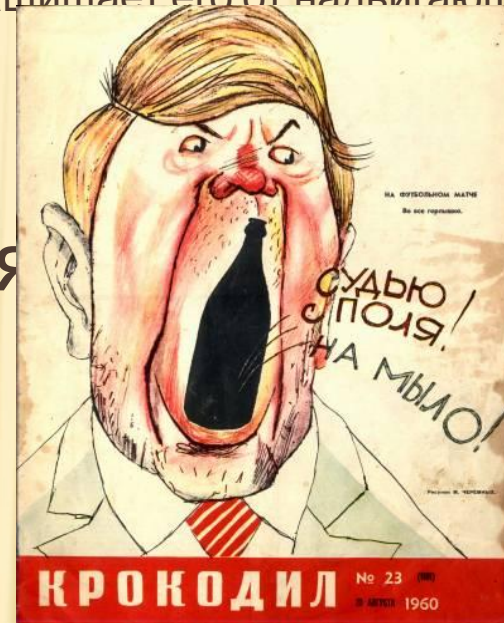
□ Цель: сохранить целостность структуры Я

Защита усиливает самоуважение человека и защищает его от навлигающей опасности угрожающих переживаний

Механизмы:

1) Искажение восприятия

2) Отрицание



"Полноценно функционирующий человек"
– это термин, используемый Роджерсом,
для обозначения людей, которые
используют свои способности и таланты,
осуществляют свои возможности и
движутся к полному познанию себя и
сферы своих переживаний



□ Личностные характеристики,
необходимые для полноценно

функционирующих людей : 1) открытость
переживанию - все переживания точно

символизированы, не искажаясь и не
отрицаясь



2) экзистенциальный образ жизни - тенденция жить полно и
насыщенно в каждый момент существования, так чтобы каждое
переживание воспринималось как уникальное, отличное от
того, что было ранее

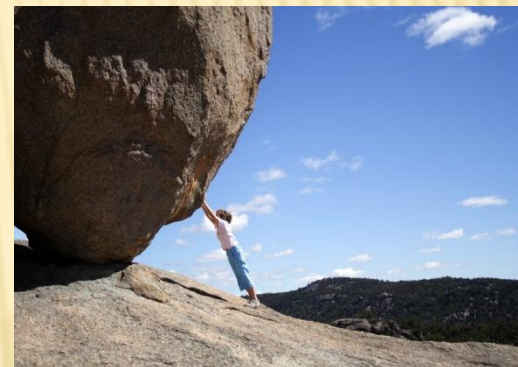


3) организмическое доверие - способность человека принимать во
внимание свои внутренние ощущения и рассматривать их как основу
для выбора поведения..

4) эмпирическая свобода - человек может свободно жить так, как хочет, без ограничений или запретов. "Единственный, кто отвечает за мои собственные действия и их последствия – это я сам» .

Свобода+ответственность=неограниченные возможности.

5) Креативность - Творческие люди способны гибко приспосабливаться к изменяющимся условиям окружения



Спасибо за

ВНИМАНИЕ

