



Теория возрастного развития Л.С. Выготского

Выготский – «Моцарт»
психологии

Введение

Идеи, книги Льва Семеновича Выготского оказали огромное влияние на становление и развитие не только возрастной, но и всей психологии в целом. Его книги до сих пор остаются учебниками во всех университетах мира. Сейчас же мы познакомимся с основными взглядами Выготского в отношении возрастного развития.

Законы психического развития по Л.С. Выготскому

- Детское развитие имеет свой ритм, который не совпадает с ритмом времени и который меняется в разные годы жизни. Так, год жизни в младенчестве не равен году жизни в юности.
- Ребенок не просто маленький взрослый, который меньше знает или меньше умеет, а существо обладающее качественно иной психикой.
- Закон неравномерности детского развития. Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный (наиболее благоприятный) период развития. Например, воображение оптимально развивать в возрасте 4-6 лет.
- Закон развития высших психических функций. Высшие психические функции возникают первоначально как форма коллективного поведения, как форма сотрудничества с другими людьми, и лишь впоследствии они становятся внутренними индивидуальными функциями самого ребенка.

Зоны развития по Выготскому Л. С.

«Зона актуального развития» -- это то, чему научится, что освоить ребенок (человек) может сам, без посторонней помощи.

А «зона ближайшего развития» - это то, что ребенок может освоить лишь с чьей-то помощью. Выготский писал: «Уровень актуального развития характеризует успехи развития, итоги развития на вчерашний день, а зона ближайшего развития характеризует умственное развитие на завтрашний день». «Обучение только тогда хорошо, когда оно идет впереди развития». «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития».

Есть и зона отдаленного развития – то, что человек не может освоить даже в сотрудничестве со взрослым.

Интерииоризация и экстериоризация

Интерииоризация – перевод действий из
внешнего плана во внутренний.

Экстериоризация – перевод действий из
внутреннего плана во внешний.

Это – основные механизмы психического
развития по Выготскому Л.С.