

Санкт – Петербургский Государственный
Педиатрический Медицинский Университет
Факультет Клинической психологии

ТЕСТ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Санкт-Петербург, 2016

Выполнили студенты 2 курса 257 группы Петрыки
В., Свобода А., Смирнова А., Цацынкина С.,
Чернов Н.

Тема: Характер

1. Характер – это...

- a) **совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении;**
- b) совокупность свойств, характеризующие динамические особенности протекания всех психических процессов и поведения человека;
- c) генетически обусловленное явление;
- d) врожденная характеристика, определяющая индивидуальные особенности человека.

2. Интеллектуальные, эмоциональные, волевые, гуманные – типология людей:

- a) В. Мясищева;
- b) Б.Г. Ананьева;
- c) Аристотеля;**
- d) И.М. Сеченова.

3. Основа условий выработки характера:

- a) адекватная самооценка;
- b) самокритичность;
- c) волевые качества;
- d) всё выше перечисленное.**

4. В каком возрасте сформировавшиеся черты характера приобретают устойчивость?

- a) 4-5 лет;
- b) 7-8 лет;
- c) 12-14 лет;**
- d) 18-20 лет.

5. К методикам исследования черт характера **не** относится:

- a) Тест Р.Б. Кеттелла;
- b) Тест Г.Ю. Айзенка;
- c) Тест Д. Векслера;**
- d) Тест Т. Лири.

Тема: Акцентуации

1. Для акцентуаций характерно...

- a) слабая выраженность черт;
- b) полная социальная дезадаптация;
- c) заострение черт характера;**
- d) концентрация на низших чувствах.

2. Кто предложил одну из классификаций акцентуаций?

- a) В. Вундт;
- b) К. Леонгард;**
- c) У. Г. Шелдон;
- d) Л. Фестингер.

3. Шизоидный тип акцентуаций по А. Е. Личко характеризуется:

- a) аккуратностью, эгоцентризмом, немногословностью;
- b) богатым внутренним миром, склонностью искать нешаблонные решения, недостатком эмпатии;**
- c) сдержанностью в проявлении эмоций, скоропалительностью действий, всегда приподнятым настроением;
- d) ни один из ответов не является правильным.

4. Что может являться причиной акцентуаций?

- a) нарушение внутриутробного развития;
- b) заболевания ЦНС до 2х лет;
- c) стрессовые состояния;
- d) всё перечисленное.**

5. При каких условиях личность считается акцентуированной согласно К. Леонгарду?

- a) отсутствие триады психопатии;
- b) нарушение внутриутробного развития;
- c) высокая степень выраженности черт личности;**
- d) проявляется в нарушении поведения при неблагоприятных условиях.

Тема: Способности

1. Система ряда способностей, как правило определяемая задатками, обеспечивающими успешную деятельность человека в конкретных областях:

- a) талант;
- b) одаренность;**
- c) гениальность;
- d) задаток.

2. Кто предложил рассматривать качественные и количественные характеристики способностей?

- a) **В. Д. Шадриков;**
- b) Ф. Гальтон;
- c) В. Н. Дружинин;
- d) Л. С. Выготский.

3. Высокий уровень способностей к определенной деятельности, при наличии творчества и создании нового продукта:

- a) гениальность;
- b) талант;**
- c) одаренность;
- d) задаток.

4. Во сколько лет развивается способность к арифметическому счёту?

- a) 5-7 лет;
- b) 2-3 лет;
- c) 12 лет;
- d) 4-6 лет.

5. Что является условием формирования способностей?

- a) задатки;
- b) деятельность, стимулирующая способность;
- c) оба варианта верны;**
- d) оба варианта не верны.

Тема: Интеллект

1. Эксплицитные теории интеллекта – это...

- a) житейские представления человека о интеллекте;
- b) предложены психологами и другими учеными, проверенные путем сравнения и гипотез;**
- c) теории множественного интеллекта;
- d) теории, согласно которым более ранние теории являются не ошибочными, а лишь неполными.

2. Фактором общих способностей является:

- a) S–фактор;
- b) A–фактор;
- c) **G–фактор;**
- d) L–фактор.

3. Согласно теории Дж.А.Келли основными интеллектуальными способностями являются...

- a) пространственное мышление;
- b) вычислительные и вербальные способности;
- c) память и скорость реакции;
- d) всё перечисленное.**

4. К способностям, характеризующим человеческий интеллект относится/относятся:

- a) способность к научению;
- b) способность к обобщению;
- c) способность понимать;
- d) все утверждения верны.**

5. К иерархическому априорному типу модели интеллекта относится модель:

- a) Л. Терстоуна;
- b) Ч. Спирмена;
- c) **Д. Векслера;**
- d) Дж.П. Гилфорда.