Санкт – Петербургский Государственный Педиатрический Медицинский Университет Факультет Клинической психологии

ТЕСТ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Выполнили студенты 2 курса 257 группы Петрыки В., Свобода А., Смирнова А., Цацынкина С., Чернов Н.

Санкт-Петербург, 2016

Тема: Характер

1. Xарактер — это...

- а) совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в деятельности и общении;
- b) совокупность свойств, характеризующие динамические особенности протекания всех психических процессов и поведения человека;
- с) генетически обусловленное явление;
- d) врожденная характеристика, определяющая индивидуальные особенности человека.

- 2. Интеллектуальные, эмоциональные, волевые, гуманные типология людей:
- а) В. Мясищева;
- b) Б.Г. Ананьева;
- с) Аристотеля;
- d) И.М. Сеченова.

3. Основа условий выработки характера:

- а) адекватная самооценка;
- b) самокритичность;
- с) волевые качества;
- d) всё выше перечисленное.

4. В каком возрасте сформировавшиеся черты характера приобретают устойчивость?

- а) 4-5 лет;
- b) 7-8 лет;
- с) 12-14 лет;
- d) 18-20 лет.

5. К методикам исследования черт характера не относится:

- а) Тест Р.Б. Кеттелла;
- b) Тест Г.Ю. Айзенка;
- с) Тест Д. Векслера;
- d) Тест Т. Лири.

Тема: Акцентуации

1. Для акцентуаций характерно...

- а) слабая выраженность черт;
- b) полная социальная дезадаптация;
- с) заострение черт характера;
- d) концентрация на низших чувствах.

- 2. Кто предложил одну из классификаций акцентуаций?
- а) В. Вундт;
- b) К. Леонгард;
- с) У. Г. Шелдон;
- d) Л. Фестингер.

3. Шизоидный тип акцентуаций по А. Е. Личко характеризуется:

- а) аккуратностью, эгоцентризмом, немногословностью;
- b) богатым внутренним миром, склонностью искать нешаблонные решения, недостатком эмпатии;
- с) сдержанностью в проявлении эмоций, скоропалительностью действий, всегда приподнятым настроением;
- d) ни один из ответов не является правильным.

- 4. Что может являться причиной акцентуаций?
- а) нарушение внутриутробного развития;
- b) заболевания ЦНС до 2x лет;
- с) стрессовые состояния;
- d) всё перечисленное.

- 5. При каких условиях личность считается акцентуированной согласно К. Леонгарду?
- а) отсутствие триады психопатии;
- b) нарушение внутриутробного развития;
- с) высокая степень выраженности черт личности;
- d) проявляется в нарушении поведения при неблагоприятных условиях.

Тема: Способности

- 1. Система ряда способностей, как правило определяемая задатками, обеспечивающими успешную деятельность человека в конкретных областях:
- а) талант;
- b) одаренность;
- с) гениальность;
- d) задаток.

- 2. Кто предложил рассматривать качественную и количественную характеристики способностей?
- а) В. Д. Шадриков;
- b) Ф. Гальтон;
- с) В. Н. Дружинин;
- d) Л. С. Выготский.

- 3. Высокий уровень способностей к определенной деятельности, при наличии творчества и создании нового продукта:
- а) гениальность;
- **b)** талант;
- с) одаренность;
- d) задаток.

4. Во сколько лет развивается способность к арифметическому счёту?

- а) 5-7 лет;
- b) 2-3 лет;
- c) 12 лет;
- d) 4-6 лет.

5. Что является условием формирования способностей?

- а) задатки;
- b) деятельность, стимулирующая способность;
- с) оба варианта верны;
- d) оба варианта не верны.

Тема: Интеллект

- 1. Эксплицитные теории интеллекта это...
- а) житейские представления человека о интеллекте;
- b) предложены психологами и другими учеными, проверенные путем сравнения и гипотез;
- с) теории множественного интеллекта;
- d) теории, согласно которым более ранние теории являются не ошибочными, а лишь неполными.

2. Фактором общих способностей является:

- а) S-фактор;
- b) A-фактор;
- с) G-фактор;
- d) L-фактор.

3. Согласно теории Дж.А.Келли основными интеллектуальными способностями являются...

- а) пространственное мышление;
- b) вычислительные и вербальные способности;
- с) память и скорость реакции;
- d) всё перечисленное.

- 4. К способностям, характеризующим человеческий интеллект относится/относятся:
- а) способность к научению;
- b) способность к обобщению;
- с) способность понимать;
- d) все утверждения верны.

5. К иерархическому априорному типу модели интеллекта относится модель:

- а) Л. Терстоуна;
- b) Ч. Спирмена;
- с) Д. Векслера;
- d) Дж.П. Гилфорда.