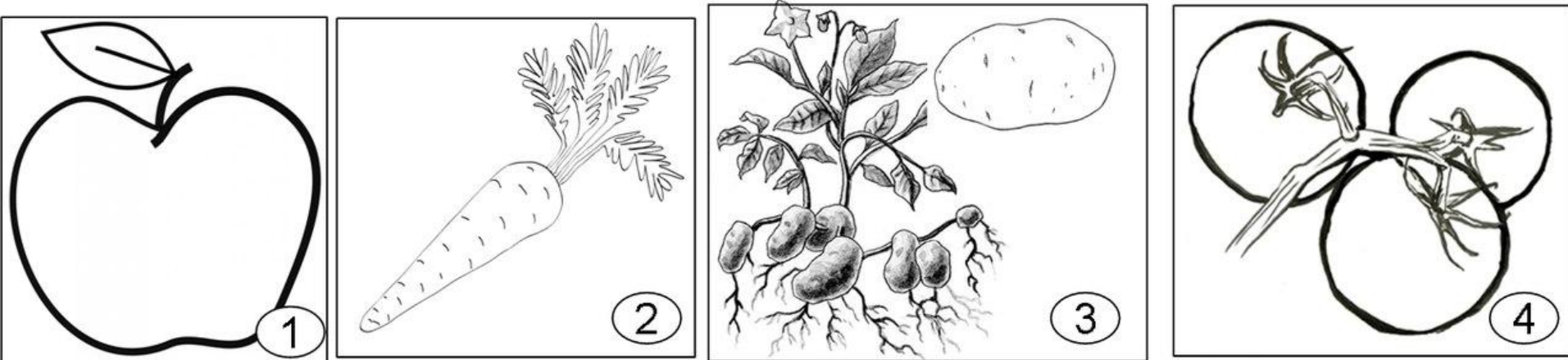


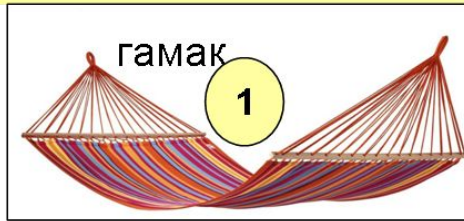
# ТРИ ОДИНАКОВЫХ ТЕСТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗРЕНИЯ И СПОСОБНОСТЕЙ К АНАЛИЗУ В ЧАСТИ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ СИТУАЦИЙ

- Очень похожих на упражнение их курса функционального анализа, когда надо убрать один или два объекта из ряда «яблоко, морковь, картофель и помидор»

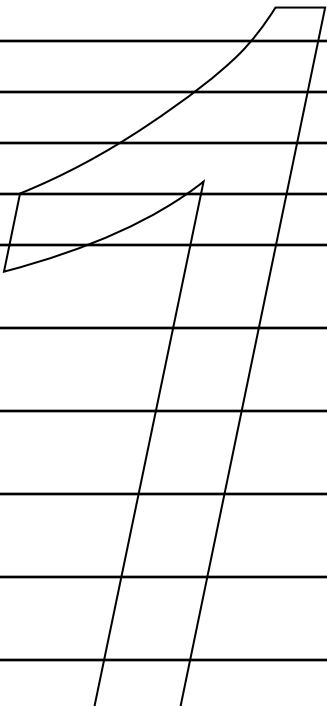


- Но только на месте фруктов находятся четыре любые объекта техники, например: «галoши, книга, зонтик, зеркало». Казалось бы среди них нет никакой связи, однако можно заметить, что галоши и зонтик имеют похожие функции «защищать» и их можно убрать вместе. А можно убрать книгу и зонтик, потому что они имеют шарниры и так далее.
- Время ответов в принципе не ограничено. Тестов предложено 3, чтобы сравнить особенность зрения на трёх опытах и дать рекомендации по совершенствованию ваших сенсоров узнавания ресурсов развития техники. Какие то сенсоры развиты лучше, какие то хуже, надо пробовать определить какие нуждаются в развитии и на эти сенсоры давать упражнения. © 2015 -2018 [www.triz-solver.com](http://www.triz-solver.com)

# Убрать один или два объекта из набора и объяснить почему



N	Место для выбора объектов обозначать числами от 1 до 4, через запятую		Пояснение причины
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			



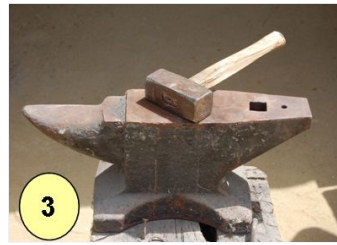
Убрать один или два объекта из набора и объяснить почему



Нож хозяйственный



Плащ



Молот (дляковки металла)



мясорубка

N	Место для выбора объектов обозначать числами от 1 до 4, через запятую	Пояснение причины
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
1		

2

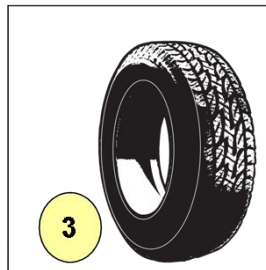
# Убрать один (или больше) объект из набора и объяснить почему



Одноразовый шприц



Воздушный шар (тепловой)



Шина автомобильная



аккордеон

N	Место для выбора объектов обозначать числами от 1 до 4, через запятую		Пояснение причины
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

3