
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
ОБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕГРАЛЬНОЕ
ЯВЛЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ
ЕДИНСТВО ЧЕТЫРЕХ ЕГО
СОСТАВЛЯЮЩИХ – НАУЧНОГО,
ПРИКЛАДНОГО, ПРАКТИЧЕСКОГО И
ОРГАНИЗАЦИОННОГО.

КАЖДЫЙ ИЗ АСПЕКТОВ ИМЕЕТ СВОИ
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ
ОТ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

НАУЧНЫЙ АСПЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ МЕТОДОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗУЧАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТАХ.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА – НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОПЕРАЦИОНАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ, ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ, ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, СПОСОБОВ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ. ГЛАВНЫМИ ДЕЙСТВУЮЩИМИ ЛИЦАМИ ЭТОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, МЕТОДИСТЫ, ДИДАКТЫ, КОТОРЫЕ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ИЛИ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПСИХОЛОГАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ И АССИМИЛИРУЮТ НОВЕЙШИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ, СОЗДАНИИ УЧЕБНИКОВ, РАЗРАБОТКЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСТРОЕНИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
АСПЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОЗДАНИЕ
ДЕЙСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАК
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ ЗВЕНЬЕВ
СЛУЖБЫ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ И
ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ, ТАК И
КОНТРОЛЬ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЛУЖБЫ
ОБЕСПЕЧИВАЮТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО
ПРАКТИЧЕСКИЕ ПСИХОЛОГИ
ДЕТСКИХ САДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ЗАДАЧА КОТОРЫХ – РАБОТАТЬ С
ДЕТЬМИ, ГРУППАМИ И КЛАССАМИ,
ВОСПИТАТЕЛЯМИ, УЧИТЕЛЯМИ,
РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕХ
ИЛИ ИНЫХ КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ.**

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ.**

ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО
СОСТОЯНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ, ПРИ
КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ
РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ, СПРАВЛЯТЬСЯ С
ОБЫЧНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СТРЕССАМИ,
ПРОДУКТИВНО И ПЛОДОТВОРНО
РАБОТАТЬ, А ТАКЖЕ ВНОСИТЬ ВКЛАД В
ЖИЗНЬ СВОЕГО СООБЩЕСТВА (ВОЗ)

ОСНОВУ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
СОСТАВЛЯЕТ ПОЛНОЦЕННОЕ
ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА НА
ВСЕХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА.

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ТАКОЕ РАЗВИТИЕ,
ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НО НЕ
ЕДИНСТВЕННОЙ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
ОПИСЫВАЕТ ЛИЧНОСТЬ В ЦЕЛОМ,
ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ К
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, МОТИВАЦИОННОЙ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ВОЛЕВОЙ СФЕРАМ,
А ТАК ЖЕ ПРОЯВЛЕНИЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДУХА.
(АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОСОЗНАННОЕ
СОВЕРШЕНИЕ ПОСТУПКОВ,
АКТИВНОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ
УСТАНАВЛИВАТЬ БЛИЗКИЕ КОНТАКТЫ)

ЗАБОТА О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
ЗДОРОВЬЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВНИМАНИЕ К
ВНУТРЕННЕМУ МИРУ РЕБЕНКА: К ЕГО
ЧУВСТВАМ И ПЕРЕЖИВАНИЯМ,
УВЛЕЧЕНИЯМ И ИНТЕРЕСАМ,
СПОСОБНОСТЯМ И ЗНАНИЯМ, ЕГО
ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, СВЕРСТНИКАМ,
ВЗРОСЛЫМ, К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,
ПРОИСХОДЯЩИМ СЕМЕЙНЫМ И
ОБЩЕСТВЕННЫМ СОБЫТИЯМ, К ЖИЗНИ,
КАК ТАКОВОЙ.

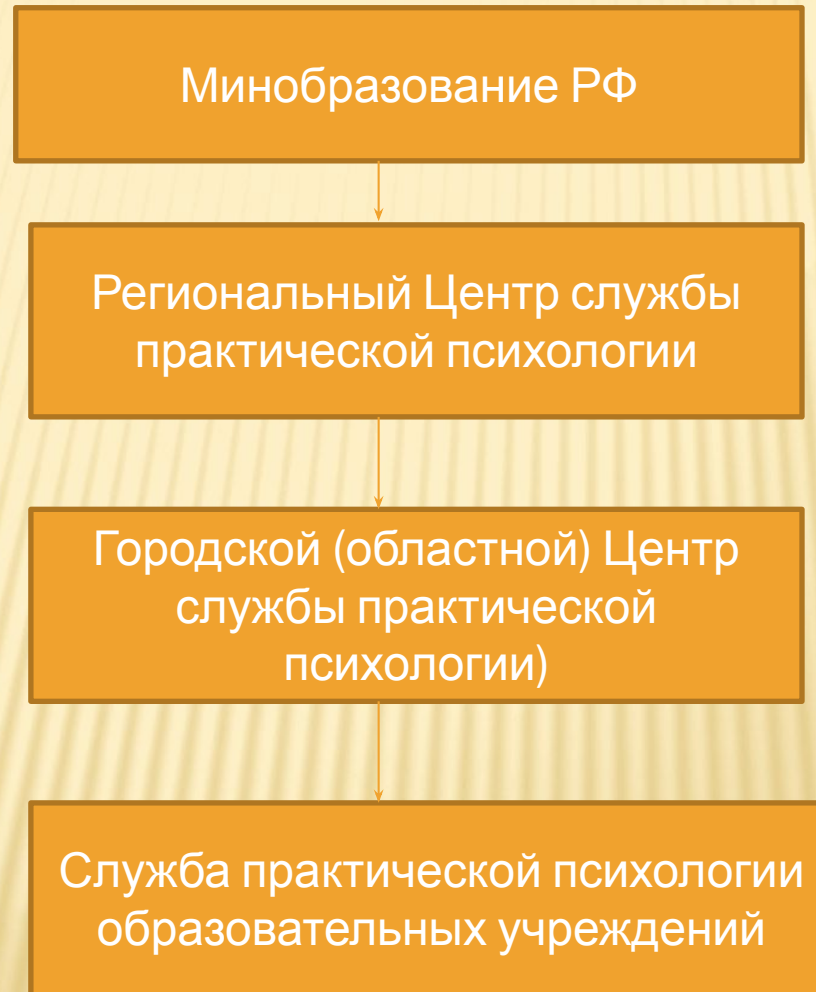
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ? 1) реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- ? 2) развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- ? 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в детском саду, интернате, школе и пр.), который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;
- ? 4) оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВА НАПРАВЛЕНИЯ

- ? **Актуальное** направление ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности.
- ? **Перспективное** направление нацелено на развитие индивидуальности каждого ребенка.

СТРУКТУРА СЛУЖБЫ:



СТРУКТУРА СЛУЖБЫ В Г. НОВОСИБИРСКЕ

Областной уровень (Координационный совет ППМС, ОЦДиК, учреждения ВО,СО)

Муниципальный уровень (районные ПМПК)

Первичный уровень (служба ППМС ОУ, ПМПк: психолог, логопед, дефектолог, педагог)

ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ? *Психологическое просвещение,*
- ? *психологическая профилактика,*
- ? *психологическое консультирование,*
- ? *психологическая диагностика,*
- ? *психологическая коррекция*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ – ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАНЫ.

ЦЕЛЬЮ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ – СОДЕЙСТВИЕ ПСИХИЧЕСКОМУ, ПСИХОФИЗИЧЕСКОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ НА ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЯХ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА;

ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ – СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА, ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЛОЖЕННОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЭТАПЕ ОНТОГЕНЕЗА ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.