

---

# **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА  
ОБРАЗОВАНИЯ – ИНТЕГРАЛЬНОЕ  
ЯВЛЕНИЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ  
ЕДИНСТВО ЧЕТЫРЕХ ЕГО  
СОСТАВЛЯЮЩИХ – НАУЧНОГО,  
ПРИКЛАДНОГО, ПРАКТИЧЕСКОГО И  
ОРГАНИЗАЦИОННОГО.

КАЖДЫЙ ИЗ АСПЕКТОВ ИМЕЕТ СВОИ  
ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ ТРЕБУЕТ  
ОТ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

**НАУЧНЫЙ АСПЕКТ** ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ МЕТОДОЛОГИИ И ТЕОРИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗУЧАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТАХ.

**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА** – НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОПЕРАЦИОНАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ, ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ, ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, СПОСОБОВ, СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

**ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ. ГЛАВНЫМИ ДЕЙСТВУЮЩИМИ ЛИЦАМИ ЭТОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ, ПЕДАГОГИ, МЕТОДИСТЫ, ДИДАКТЫ, КОТОРЫЕ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ИЛИ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПСИХОЛОГАМИ ИСПОЛЬЗУЮТ И АССИМИЛИРУЮТ НОВЕЙШИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ, СОЗДАНИИ УЧЕБНИКОВ, РАЗРАБОТКЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСТРОЕНИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
АСПЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СОЗДАНИЕ  
ДЕЙСТВЕННОЙ СТРУКТУРЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАК  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ ЗВЕНЬЕВ  
СЛУЖБЫ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ И  
ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ, ТАК И  
КОНТРОЛЬ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ПОВЫШЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЛУЖБЫ  
ОБЕСПЕЧИВАЮТ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ПСИХОЛОГИ  
ДЕТСКИХ САДОВ, ШКОЛ И ДРУГИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
ЗАДАЧА КОТОРЫХ – РАБОТАТЬ С  
ДЕТЬМИ, ГРУППАМИ И КЛАССАМИ,  
ВОСПИТАТЕЛЯМИ, УЧИТЕЛЯМИ,  
РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТЕХ  
ИЛИ ИНЫХ КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ.**

---

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ.**

**ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО**  
СОСТОЯНИЕ БЛАГОПОЛУЧИЯ, ПРИ  
КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ  
РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ, СПРАВЛЯТЬСЯ С  
ОБЫЧНЫМИ ЖИЗНЕННЫМИ СТРЕССАМИ,  
ПРОДУКТИВНО И ПЛОДОТВОРНО  
РАБОТАТЬ, А ТАКЖЕ ВНОСИТЬ ВКЛАД В  
ЖИЗНЬ СВОЕГО СООБЩЕСТВА (ВОЗ)

ОСНОВУ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  
СОСТАВЛЯЕТ ПОЛНОЦЕННОЕ  
ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА НА  
ВСЕХ ЭТАПАХ ОНТОГЕНЕЗА.

СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ТАКОЕ РАЗВИТИЕ,  
ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НО НЕ  
ЕДИНСТВЕННОЙ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ  
ОПИСЫВАЕТ ЛИЧНОСТЬ В ЦЕЛОМ,  
ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЕ К  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, МОТИВАЦИОННОЙ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ВОЛЕВОЙ СФЕРАМ,  
А ТАК ЖЕ ПРОЯВЛЕНИЮ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДУХА.  
(АДЕКВАТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОСОЗНАННОЕ  
СОВЕРШЕНИЕ ПОСТУПКОВ,  
АКТИВНОСТЬ, РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ  
УСТАНАВЛИВАТЬ БЛИЗКИЕ КОНТАКТЫ)

ЗАБОТА О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ  
ЗДОРОВЬЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВНИМАНИЕ К  
ВНУТРЕННЕМУ МИРУ РЕБЕНКА: К ЕГО  
ЧУВСТВАМ И ПЕРЕЖИВАНИЯМ,  
УВЛЕЧЕНИЯМ И ИНТЕРЕСАМ,  
СПОСОБНОСТЯМ И ЗНАНИЯМ, ЕГО  
ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, СВЕРСТНИКАМ,  
ВЗРОСЛЫМ, К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,  
ПРОИСХОДЯЩИМ СЕМЕЙНЫМ И  
ОБЩЕСТВЕННЫМ СОБЫТИЯМ, К ЖИЗНИ,  
КАК ТАКОВОЙ.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

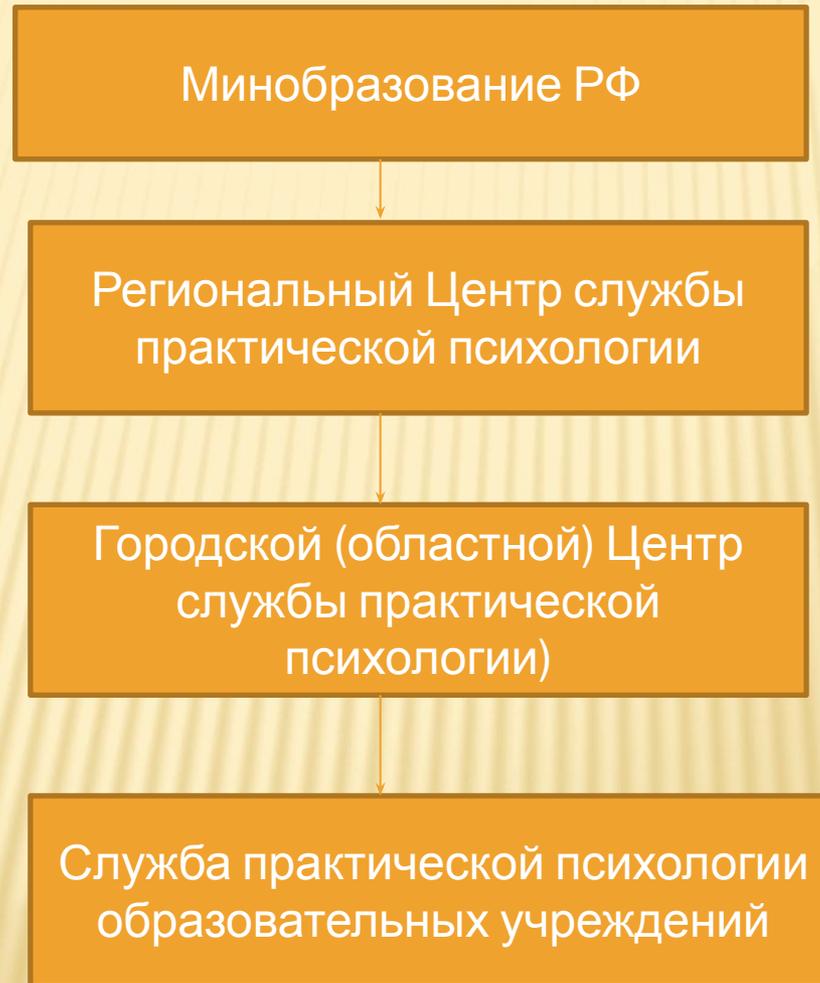
- ? 1) реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- ? 2) развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- ? 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в детском саду, интернате, школе и пр.), который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуаций успеха в той деятельности, которая является для него лично значимой;
- ? 4) оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.

## В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ДВА НАПРАВЛЕНИЯ

- ? **Актуальное** направление ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности.
- ? **Перспективное** направление нацелено на развитие индивидуальности каждого ребенка.

# СТРУКТУРА СЛУЖБЫ:

---



# СТРУКТУРА СЛУЖБЫ В Г. НОВОСИБИРСКЕ

**Областной уровень** (Координационный совет ППМС, ОЦДиК, учреждения ВО,СО)

**Муниципальный уровень** (районные ПМПК)

**Первичный уровень** (служба ППМС ОУ, ПМПк: психолог, логопед, дефектолог, педагог)

# ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ:

---

- ? *Психологическое просвещение,*
- ? *психологическая профилактика,*
- ? *психологическое консультирование,*
- ? *психологическая диагностика,*
- ? *психологическая коррекция*

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОБРАЗОВАНИЯ – ОДИН ИЗ  
КОМПОНЕНТОВ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
СТРАНЫ.**

**ЦЕЛЬЮ** ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;

**ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ** – СОДЕЙСТВИЕ ПСИХИЧЕСКОМУ,  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
НА ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ СТУПЕНЯХ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА;

**ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ** – СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ КАЖДОГО  
ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА, ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАЛОЖЕННОГО В  
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЭТАПЕ ОНТОГЕНЕЗА ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.