

# УРОВНИ СОЗНАНИЯ по Фрейду

- ◆ 1. ОНО (ид) – врожденные инстинкты (зоорефлексы)
- ◆ 2. ЭГО – сознательные волевые акты, контроль за ИД;
- ◆ 3. СУПЕРЭГО – совесть, знание прошлого опыта.

# Врожденные рефлексы

## **ВИТАЛЬНЫЕ**

- пищевой
- ориентировочный

## **ЗООСОЦИАЛЬНЫЕ**

- половой
- родительский
- территориальный
- эмоциональный  
резонанс
- групповая иерархия

## **САМОРАЗВИТИЯ**

- исследовательский
- сохранение свободы
- подражательный
- игровой

# Зоосоциальные рефлексы и их крайние проявления

1 – ПОЛОВОЙ

1 – АГРЕССИВНОСТЬ

2 – РОДИТЕЛЬСКИЙ

2 – ЖЕРТВЕННОСТЬ

3 – ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ

3 – РЕВНОСТЬ

4 – ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
РЕЗОНАНС

4 – ПАНИКА

5 – ГРУППОВАЯ  
ИЕРАРХИЯ

5 – ПОДАВЛЕННОСТЬ



# Этапы социогенеза и нравственные ценности социума (по Л.Гумилеву)

- ◆ 1. пассионарный толчок и скрытый подъем;
- ◆ 2. явный подъем;
- ◆ 3. аккматическая фаза;
- ◆ 4. надлом;
- ◆ 5. инерционная фаза;
- ◆ 6. обскурация;
- ◆ 7. мемориальная фаза.



- ◆ 1. мещанство;
- ◆ 2. стремление к успеху без риска для жизни;
- ◆ 3. жертвенность ради победы;
- ◆ 4. уничтожение пассионариев;
- ◆ 5. благополучие и потребительство;
- ◆ 6. воспоминания о прошлых победах;
- ◆ 7. легенды.

# ЖИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

- Образование Должно Учить,  
**КАК ЖИТЬ**
- Образование Должно Способствовать  
**РАЗВИТИЮ ХАРАКТЕРА**
- Образованные люди должны  
**приносить пользу обществу**
  - и миру в целом

# ОБРАЗОВАНИЕ В НОВУЮ ЭПОХУ должно носить интегральный характер



Цель жизни человека —  
самореализация

Цель образования —  
воспитание характера

Высшие нравственные  
принципы:

**САТЯ** – стремление к истине

**ДХАРМА** – служение

**ШАНТИ** – миролюбие, гармония,  
внутренний покой

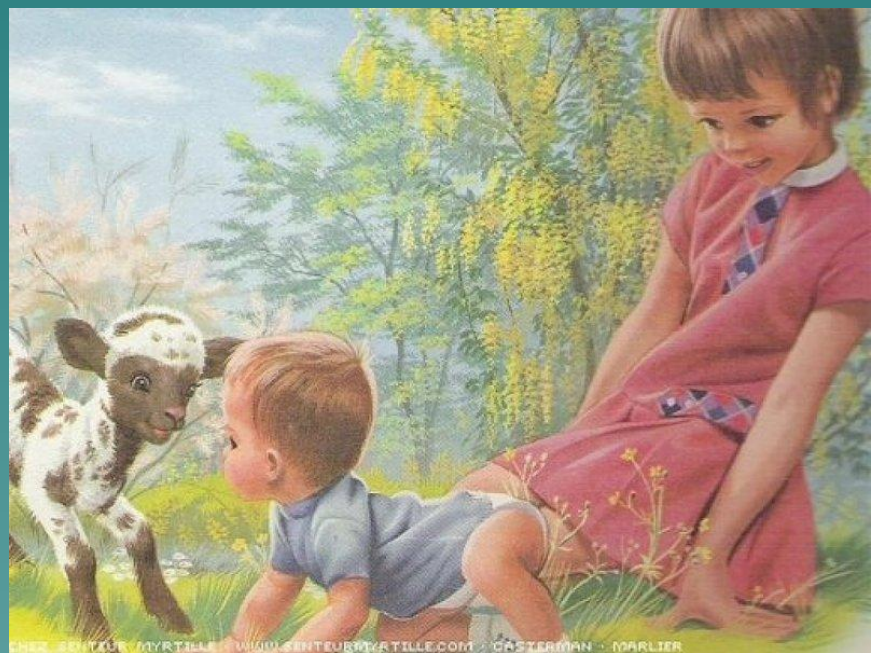
**ПРЕМА** – любовь, стремление к  
единению

**АХИМСА** – ненасилие, глубокое  
понимание совершенства  
мироздания.



# I. ПРАВДИВОСТЬ

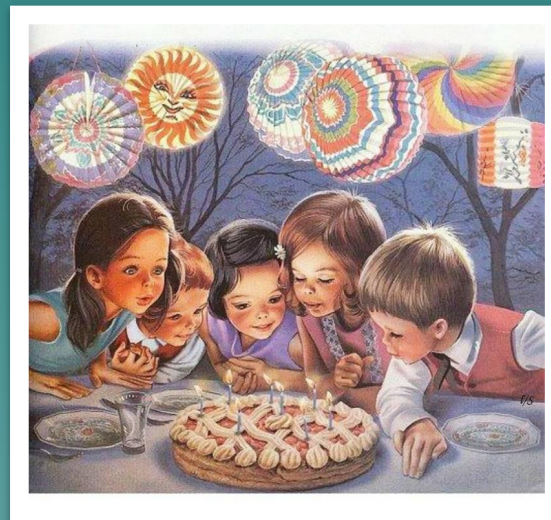
1. Говорю только правду
2. Говорю только о хорошем
3. Говорю только о необходимом
4. Вижу только хорошее в других
5. Стараюсь быть скромным
6. Признаю равноправие
7. Я оптимист
8. Я любознательный





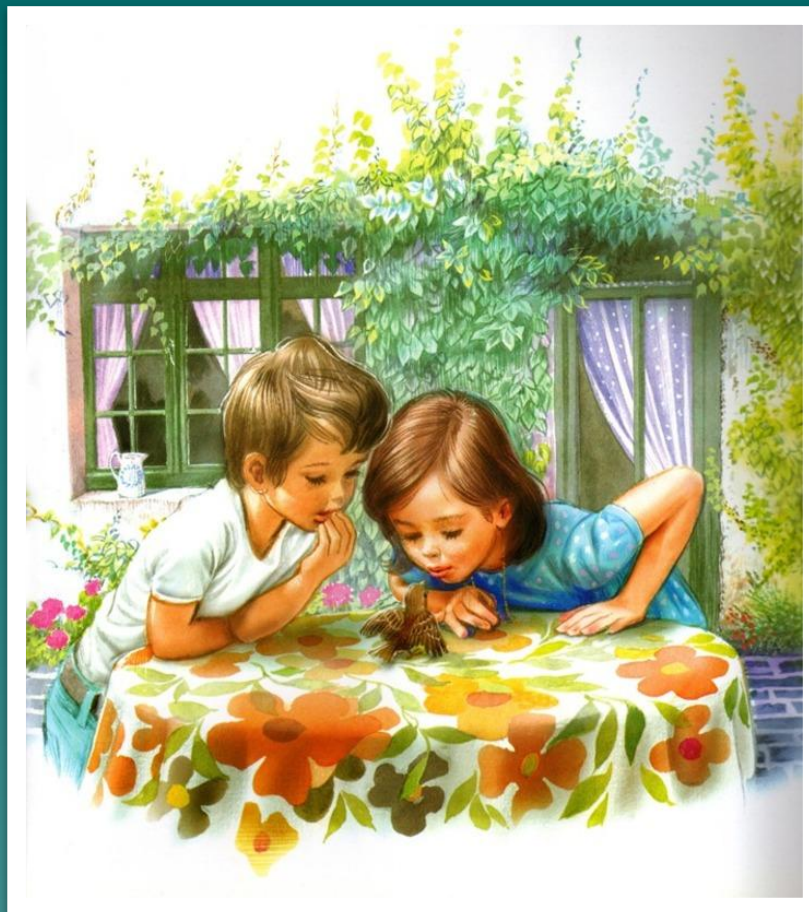
## II. Служение

1. Не беру чужого без спроса
2. Стараюсь не нарушать обещаний
3. Избегаю ссор
4. Стараюсь говорить спокойно
5. Стараюсь быть честным
6. Стараюсь не навредить животным и растениям
7. Забочусь о своем здоровье и соблюдаю правила гигиены
8. Умею сам себя обслуживать (одеваться, содержать в порядке свою одежду и т.д.)
9. Стараюсь быть чистоплотным и опрятным
10. Стараюсь вести себя правильно в обществе
11. Уважаю родителей
12. Уважаю учителей и наставников
13. Уважаю старших
14. Стараюсь быть послушным
15. Стараюсь иметь хорошие манеры
16. Вырабатываю в себе пунктуальность
17. Стараюсь быть храбрым



# III. МИРОЛЮБИЕ

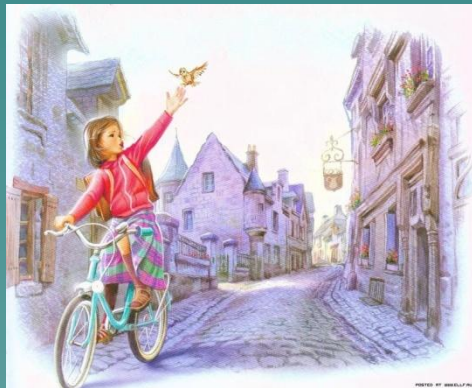
1. Стараюсь быть вежливым и мягким в общении
2. Стараюсь не сердиться
3. Легко прощаю обиды
4. Стараюсь быть дисциплинированным
5. Умею слушать тишину
6. Контролирую уравновешенность эмоций



7. Обладаю внутренним спокойствием
8. Проявляю только удовлетворение
9. Вырабатываю сосредоточенность
10. Вырабатываю настойчивость
11. Вырабатываю терпение

# IV. ЛЮБОВЬ

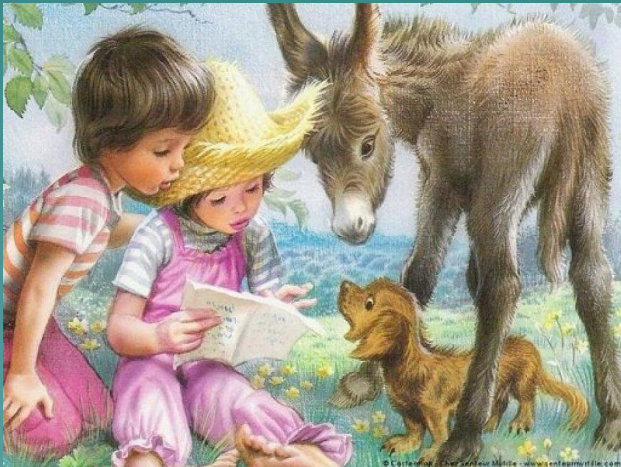
1. Испытываю искреннюю любовь ко всем
2. Люблю животных
3. Люблю растения
4. Не держу зла на других
5. Стараюсь быть внимательным и предупредительным



6. Делюсь радостью с другими
7. Стараюсь не быть эгоистом
8. Дружу со многими
9. Люблю помогать другим
10. Не люблю грустить

# V. НЕ НАСИЛИЕ

1. Стараюсь не причинять никому вреда
2. Стараюсь не обижать других
3. Проявляю заботу о всем живом
4. Уважаю чужую собственность
5. Не трачу зря деньги
6. Не расходую впустую воду, электричество и т.д.
7. Бережно отношусь к пище
8. Стараюсь не тратить впустую время
9. Не играю с опасными предметами и огнем



10. Стараюсь быть осторожным в игре
11. Уважаю культуру других наций
12. Радуюсь успехам других
13. Не употребляю в разговоре плохие слова
14. Могу работать в команде
15. Поддерживаю единство
16. Я патриот своей страны
17. Проявляю заботу об окружающей среде

