

# ***Виды и характеристики психологических экспериментов***

*Методы профессиональной  
деятельности психолога*

## Тема 9. Виды и характеристики психологических экспериментов

*1. Классификации экспериментов в психологии*

*2. Виды и характеристики психологических экспериментов*

*3. Достоинства и недостатки психологического эксперимента как исследовательского метода*

## 1. Классификации экспериментов в психологии

1. Полевые (естественные) и лабораторные эксперименты

2. Параллельные и последовательные (линейные) эксперименты

3. Активные и пассивные эксперименты

1. Классификации экспериментов в психологии

4. Эксперименты «улучшающие» и «дублирующие реальный мир»

5. Многофакторные и однофакторные эксперименты

6. Модельные и мысленные эксперименты

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

***Естественный эксперимент***  
*проводится в реальных условиях*  
*Испытуемые не всегда*  
*проинформированы о своем участии в*  
*эксперименте, поэтому не дают*  
*мотивационных искажений*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Полевой эксперимент проходит в естественных для изучаемого процесса условиях*

*Испытуемые могут быть осведомлены либо не осведомлены о том, что они участвуют в эксперименте*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Полевой эксперимент проводится по схеме естественного*  
*Испытуемые проинформированы об участии в эксперименте, однако привычная обстановка снижает уровень мотивационных искажений*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

***Лабораторный эксперимент***  
*проводится в специальных условиях*  
*Исследователь целенаправленно*  
*воздействует на объект изучения,*  
*чтобы изменить его состояние*





## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

***По цели исследования эксперименты бывают:***

***Пилотажные***

***Поисковые***

***Подтверждающие***

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Пилотажный эксперимент - это пробный эксперимент, первый в серии*

*Проводится на небольшой выборке, без строгого контроля переменных*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Поисковый эксперимент направлен на поиск причинно-следственных связей между явлениями*

*Проводится на начальном этапе исследования*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Подтверждающий эксперимент направлен на установление вида функциональной связи и уточнение количественных отношений между переменными*

*Проводится на заключительном этапе исследования*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

***В зависимости от характера влияния на испытуемого выделяют эксперименты:***

***Констатирующий***

***Контрольный***

***Формирующий***

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

***Констатирующий эксперимент***  
***включает в себя***  
***измерение состояния объекта до***  
***активного воздействия на него,***  
***диагностику исходного состояния,***  
***установление естественных причинно-***  
***следственных связей между явлениями***

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Целью формирующего эксперимента является применение способов активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых*

## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

*Контрольный эксперимент - это повторное измерение состояния объекта и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента, а также с состоянием, в котором находится контрольная группа, не получавшая экспериментального воздействия*



## 2. Виды и характеристики психологических экспериментов

По возможности влияния экспериментатора на независимую переменную выделяют:

*спровоцированный  
эксперимент*

*эксперимент, на  
который ссылаются*

### 3. Достоинства и недостатки психологического эксперимента как исследовательского метода

#### *Достоинства*

1. Обеспечивается высокая точность результатов
1. Возможны повторные исследования в аналогичных условиях
1. Осуществляется почти полный контроль за всеми переменными

### 3. Достоинства и недостатки психологического эксперимента как исследовательского метода

#### *Недостатки*

1. Условия деятельности испытуемых не соответствуют реальности
2. Испытуемые знают о том, что они являются объектами исследований