

По преобладанию в процессах запоминания анализатору выделяют такие виды, как зрительная, слуховая, двигательная, эмоциональная, осязательная и вкусовая.



▣ **Двигательная память** представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений. Она участвует в формировании двигательных, в частности трудовых и спортивных, умений и навыков.



▣ Эмоциональная память — это память на переживания. Она участвует в работе всех видов памяти, но особенно проявляется в человеческих отношениях. На эмоциональной памяти непосредственно основана прочность запоминания материала: то, что у человека вызывает эмоциональные переживания, запоминается им без особого труда и на более длительный срок.



□ **Зрительная память** связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов. Данный вид памяти предполагает развитую у человека способность к воображению. На ней основан процесс запоминания и воспроизведения материала: то, что человек зрительно может себе представить, он, как правило, легче запоминает и воспроизводит.



▣ **Слуховая память** — это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например музыкальных, речевых. Данный вид памяти характеризуется тем, что человек, обладающий ею, быстро и точно может запомнить смысл событий, логику рассуждений или какого-либо доказательства, смысл читаемого текста и т.п. Этот смысл он может передать собственными словами, причем достаточно точно.



По времени сохранения информации психологи выделяют мгновенную, кратковременную, оперативную, долговременную и генетическую память.



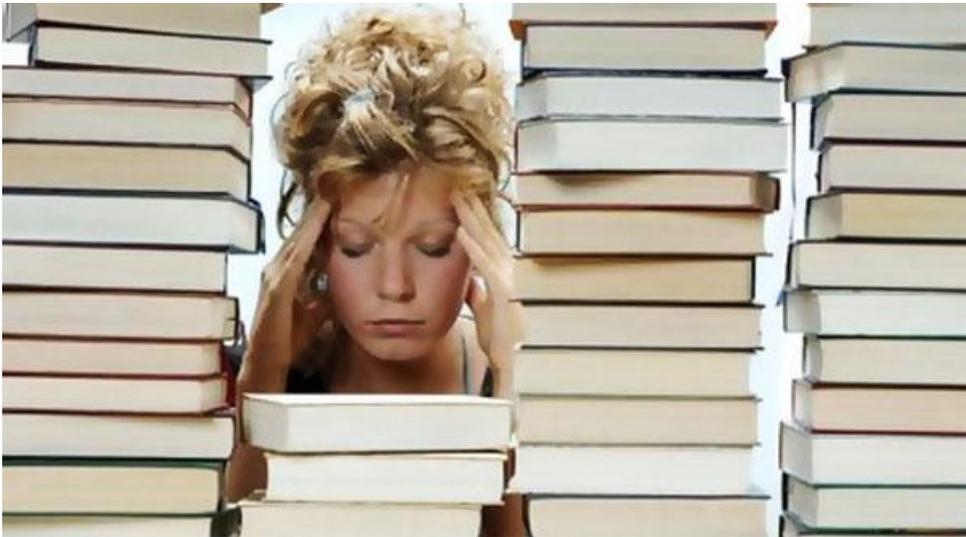
▣ **Мгновенная** память связана с удержанием точной и полной картины только что воспринятого органами чувств, без какой бы то ни было переработки полученной информации. Эта память — непосредственное отражение информации органами чувств. Ее длительность от 0,1 до 0,5 с.



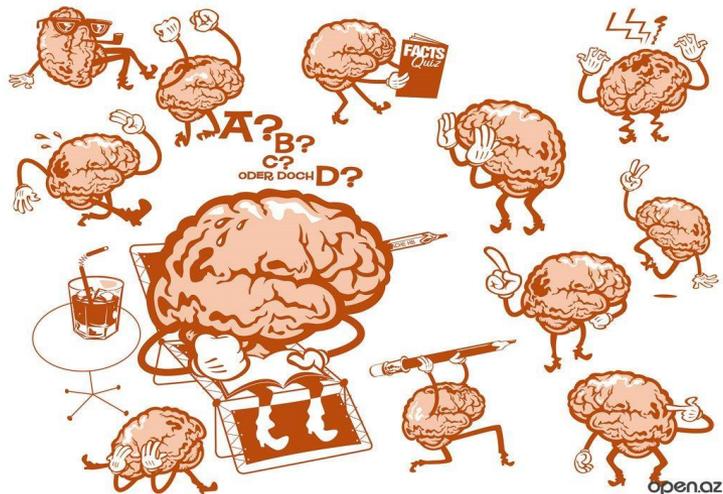
▣ **Кратковременная** память представляет собой способ хранения информации в течение короткого промежутка времени. Длительность удержания мнемических следов здесь не превышает нескольких десятков секунд, в среднем около 20 (без повторения). В кратковременной памяти сохраняется не полный, а лишь обобщенный образ воспринятого, его наиболее существенные элементы.



▣ **Оперативной** называют память, рассчитанную на хранение информации в течение определенного срока, в диапазоне от нескольких секунд до нескольких дней. Срок хранения сведений этой памяти определяется задачей, вставшей перед человеком, и рассчитан только на решение данной задачи. После этого информация может исчезать из оперативной памяти. Этот вид памяти по длительности хранения информации и своим свойствам занимает промежуточное положение между кратковременной и долговременной.



▣ Долговременная — это память, способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока. Информация, попавшая в хранилища долговременной памяти, может воспроизводиться человеком сколько угодно раз без утраты. Более того, многократное и систематическое воспроизведение данной информации только упрочивает ее следы в долговременной памяти.



▣ **Генетическую память** можно определить как такую, в которой информация хранится в генотипе, передается и воспроизводится по наследству. Основным биологическим механизмом запоминания информации в такой памяти являются, по-видимому, мутации и связанные с ними изменения генных структур. Генетическая память у человека — единственная, на которую мы не можем оказывать влияние через обучение и воспитание.

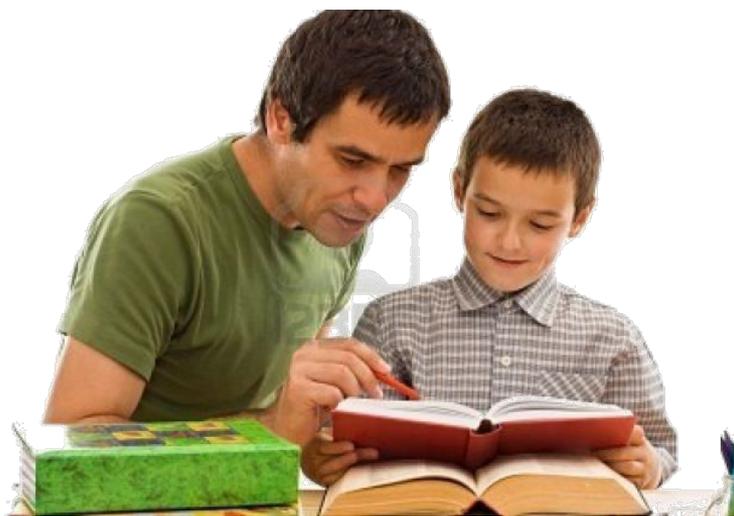


По характеру участия воли в процессах запоминания и воспроизведения материала память делят на:

непроизвольную и произвольную.



- ▣ **Произвольная память** (информация запоминается целенаправленно с помощью специальных приемов). Эффективность произвольной памяти зависит:
- 1) От целей запоминания (насколько прочно, долго человек хочет запомнить).
 - 2) От приемов заучивания. (чтение)



- ▣ **Непроизвольная память** (информация запоминается сама собой без специального заучивания, а в ходе выполнения деятельности, в ходе работы над информацией).
Сильно развита в детстве, у взрослых ослабевает.



- Непроизвольное запоминание не является более слабым, чем произвольное. Установлено, что лучше непроизвольно запоминается материал, который является объектом внимания и сознания, выступает в качестве цели, а не средства осуществления деятельности. Непроизвольно лучше запоминается также материал, с которым связана интересная и сложная умственная работа и который для человека имеет большое значение.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Выполнили: Бояркина Д. С.
Марченко Е. С.

