



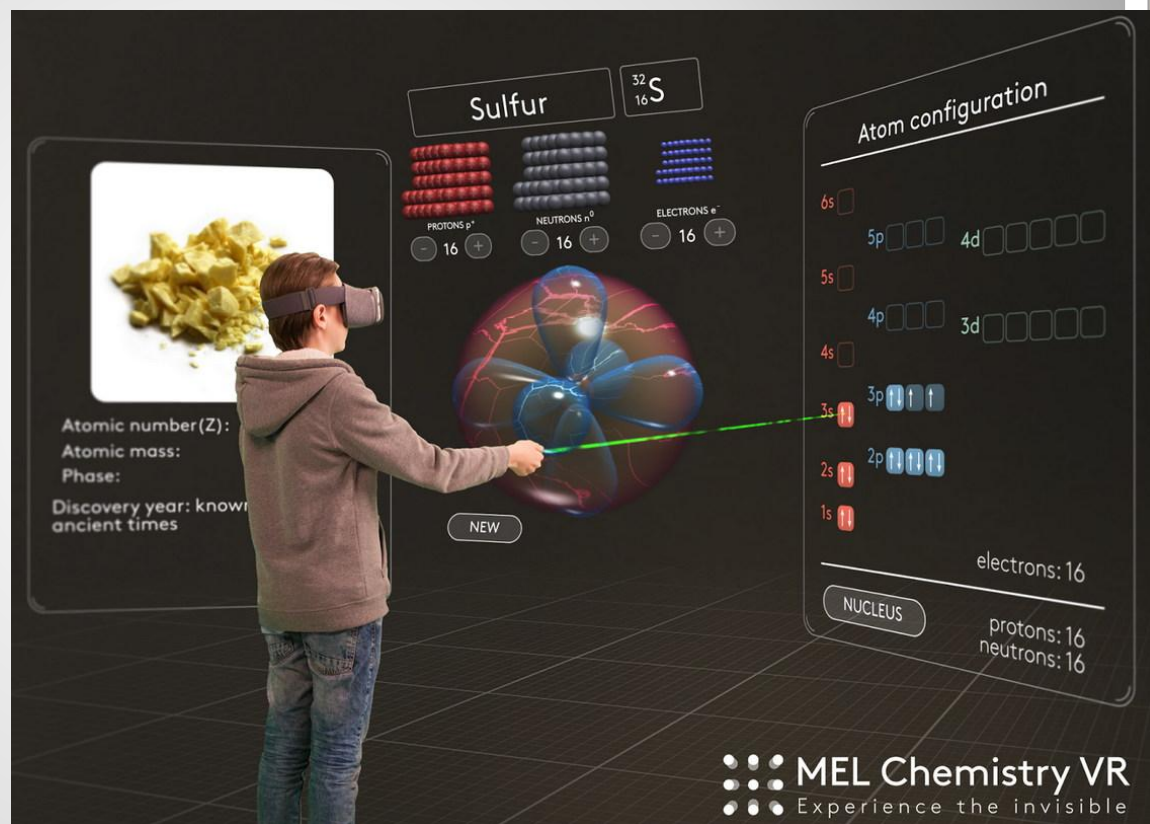
# **Виртуальная реальность в психологии и образовании**



- Термином «виртуальная реальность» обозначают направление развития информационных технологий, которые позволяют создавать у людей иллюзию наблюдения и даже ощущения некоторого искусственного мира, создаваемого при помощи средств информатики и кибернетики.

# Преимущества применения в образовании

- Наглядность
- Безопасность
- Вовлечение
- Фокусировка







Подача материала становится более успешной и максимально задействует визуальную сенсорную систему человека.

# Применение VR в психотерапии

- Технология, разработанная барселонской компанией Psious Inc., позволяет психиатрам моделировать различные ситуации, при которых возникают расстройства и фобии
- Это позволяет пациенту поэтапно проходить экспозиционную терапию, заключающуюся в воспроизведении ситуации, в которой у пациента проявляются страх и панические реакции



## Применение в образовании с точки зрения психологии

- Выявление на ранних этапах психических отклонений, расстройств и стрессов (наиболее глубокое психологическое тестирование)
- Коррекция психического состояния учеников
- помощь в социализации
- помощь в будущей самореализации и раскрытии талантов
- развитие интереса к окружающему миру



# Влияние на человека

- Влияние виртуальной реальности на мозг и психику человека недостаточно изучено. И применение виртуальной реальности в образовании может как положительно, так и негативно сказаться на детской психике.





- Первое, что необходимо, - изучение влияния виртуальной реальности на мозг и психику.





# Предостережения ученых:

- человек может начать терять ощущение времени
- стать асоциальным
- зависимость от виртуальной реальности





- Нейрофизики Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе продолжают изучать работу мозга в условиях виртуальной реальности. Не так давно они выяснили, что нейроны мозга, отвечающие за картографирование пространства, реагируют на виртуальную реальность не так, как на реальные условия.



# Предположительно. Следует:

- Разработать программу в виртуальной реальности, которая бы не вызывала привыкание и желание "уйти" от реального мира к виртуальному, а развивала в детях стремление к самореализации в мире, интерес к нему.
- Использовать виртуальную реальность только в образовательных и психотерапевтических целях



## Вывод:

- Применение виртуальной реальности в образовании имеет значимые плюсы с точки зрения психологии
- Технологии VR могут психологически помочь ученикам,
- Необходимо изучить влияние VR на мозг и психику человека