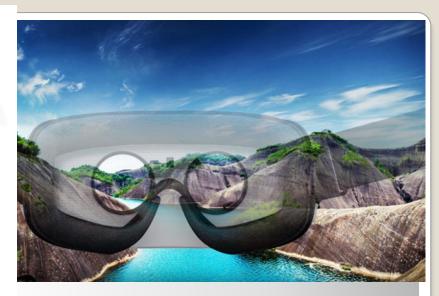


Виртуальная реальность в психологии и образовании

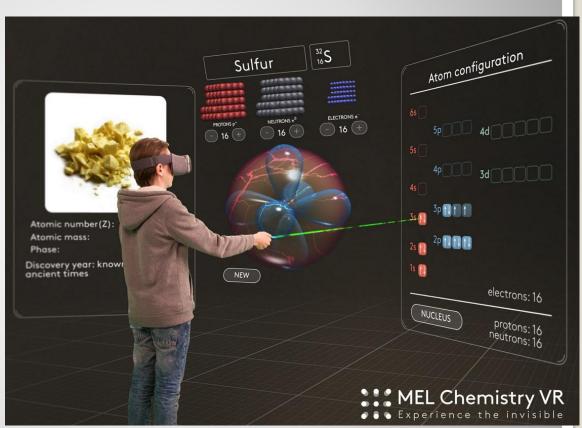




 Термином «виртуальная реальность» обозначают направление развития информационных технологий, которые позволяют создавать у людей иллюзию наблюдения и даже ощущения некоторого искусственного мира, создаваемого при помощи средств информатики и кибернетики.

Преимущества применения в образовании

- Наглядность
- Безопасность
- Вовлечение
- Фокусировка





Подача материала становится более успешной и максимально задействует визуальную сенсорную систему человека.

Трименение VR в психотерапии

- Технология, разработанная барселонской компанией Psious Inc., позволяет психиатрам моделировать различные ситуации, при которых возникают расстройства и фобии
- Это позволяет пациенту поэтапно проходить экспозиционную терапию, заключающуюся в воспроизведении ситуации, в которой у пациента проявляются страх и панические реакции



Применение в образовании с точки зрения психологии

- Выявление на ранних этапах психический отклонений, расстройств и стрессов (наиболее глубокое психологическое тестирование)
- Коррекция психического состояния учеников
- помощь в социализации
- помощь в будущей самореализации и раскрытии талантов
- развитие интереса к окружающему миру

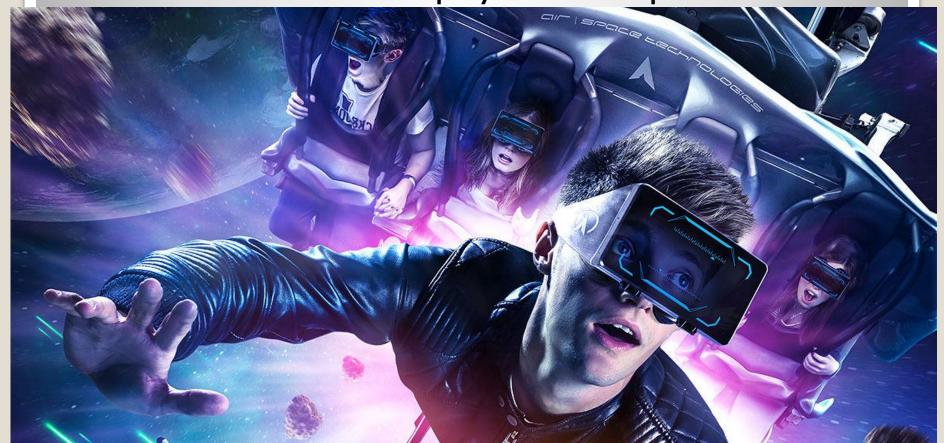
Влияние на человека

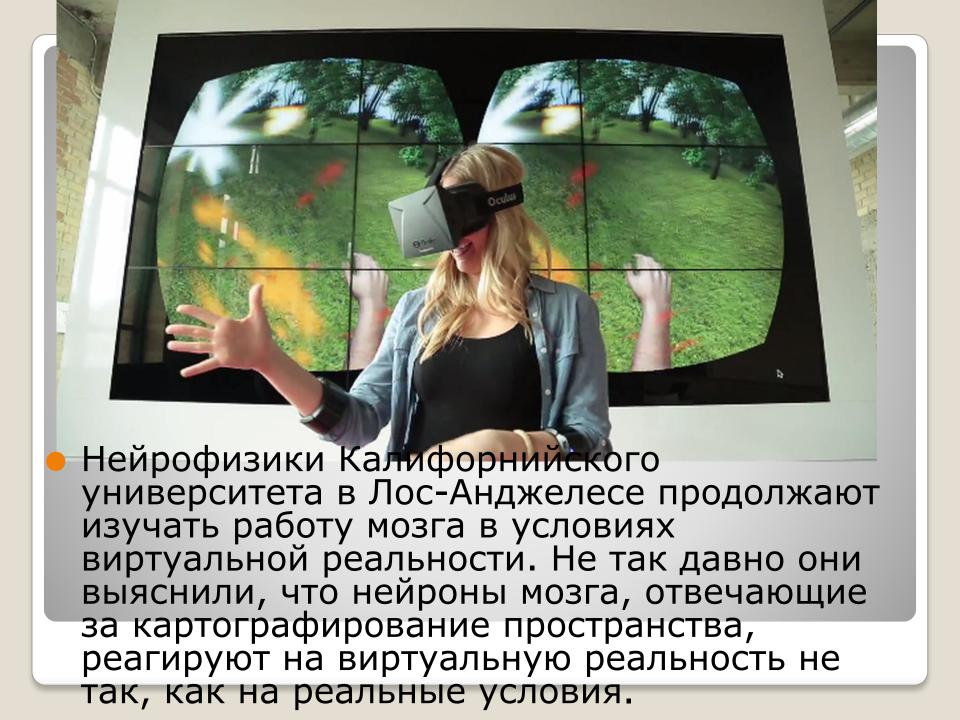




предостережения ученых:

- человек может начать терять ощущение времени
- стать асоциальным
- зависимость от виртуальной реальности





Предположительно. Следует:

- Разработать программу в виртуальной реальности, которая бы не вызывала привыкание и желание "уйти" от реального мира к виртуальному, а развивала в детях стремление к самореализации в мире, интерес к нему.
- Использовать виртуальную реальность только в образовательных и психотерапевтических целях





Вывод:

- Применение виртуальной реальности в образовании имеет значимые плюсы с точки зрения психологии
- Технологии VR могут психологически помочь ученикам,
- Необходимо изучить влияние VR на мозг и психику человека