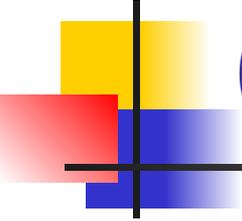


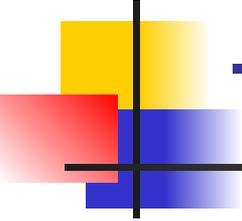
Вклад отечественных ученых в становление социальной психологии

Иван Михайлович Сеченов (1829 – 1905)



- русский физиолог и психолог. Открыл эффект „центрального торможения“, который рассматривал как основу произвольного поведения человека. Под предметом психологии понимал различные виды психической деятельности субъекта. Основной метод психологии — объективное наблюдение развития психических процессов.

Иван Петрович Павлов (1849–1936)

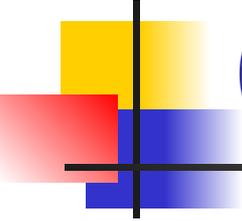


- выдающийся русский физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности.
- разработал учение о второй сигнальной системе, основанной на слове.



Владимир Михайлович Бехтерев (1857 – 1927)

- русский невропатолог, психиатр, физиолог, психолог, основатель собственной общепсихологической теории, названной им рефлексологией



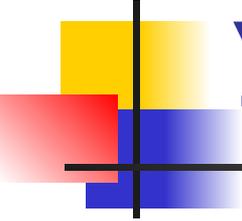
Николай Николаевич Ланге (1858 – 1921)

- русский психолог, один из основоположников отечественной экспериментальной психологии.



Константин Николаевич Корнилов (1879 – 1957)

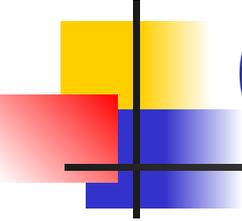
- отечественный психолог, автор реактологического учения.



Алексей Алексеевич

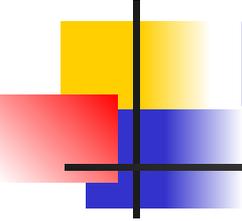
Ухтомский (1875 – 1942)

- русский физиолог, создатель учения о доминанте



Георгий Иванович Челпанов (1862 – 1936)

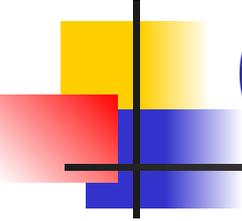
- русский философ и психолог, создатель первого в России института экспериментальной психологии при Московском университете (1914 г.).
Сторонник концепции психофизического параллелизма.



Сергей Леонидович

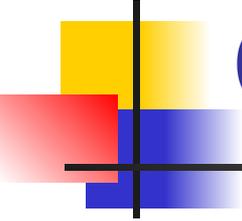
Рубинштейн (1889 – 1960)

- советский психолог и философ, один из создателей деятельностного подхода в психологии, сформулировал принцип единства сознания и деятельности, который в дальнейшем, в 30–е гг., был им положен в основу его деятельностного подхода.



Борис Михайлович Теплов (1896 – 1965)

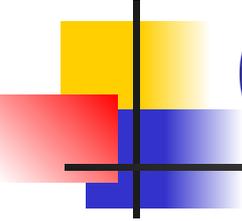
- советский психолог, основатель школы дифференциальной психологии. Занимался проблемой способностей, рассматривая связь природных задатков и прижизненного формирования.



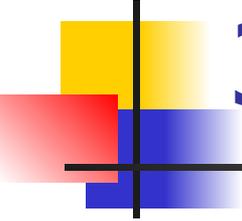
Анатолий Александрович Смирнов (1894 – 1980)

- советский психолог, специалист в области психологии памяти, а также общей, возрастной и педагогической психологии и истории психологии.

Лев Семенович Выготский (1896 – 1934)

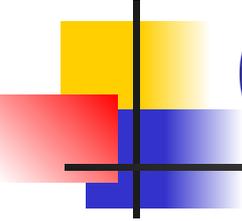


- отечественный психолог. Анализировал методологию, теории психологии и построение методологии психологии. Занимался проблемами дефектологии, создал лабораторию психологии аномального детства. Ввел понятие зоны ближайшего развития. Оказал существенное влияние на отечественную и мировую психологическую мысль.



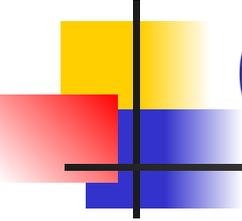
Александр Владимирович Запорожец (1905 – 1981)

- советский психолог.
- занимался проблемой возникновения психики в филогенезе.
- Создал концепцию возникновения и развития произвольных движений и действий.



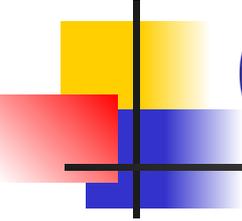
Лидия Ильинична Божович (1908 – 1981)

- отечественный психолог.
- В основном занималась проблемами детской психологии: развития личности ребенка и формирования мотивации, аффективных конфликтов, самооценок и динамики развития в детском возрасте уровня притязаний



Александр Романович Лурия (1902 – 1977)

- российский психолог, основоположник отечественной нейропсихологии. Создал психофизиологическую методику направленную на анализ аффективных комплексов „сопряженных моторных реакций“. Разработал теоретические основы нейропсихологии и метод синдромного анализа.
- Занимался разработкой методов восстановления психических функций, которые были нарушены при локальных поражениях мозга.



Даниил Борисович Эльконин (1904 – 1984)

- советский психолог, создатель концепции периодизации психического развития в онтогенезе, основанной на понятии „ведущая деятельность“. Разрабатывал психологические проблемы игры, формирования личности ребенка.

Алексей Николаевич

Леонтьев (1903 – 1979)

- советский психолог, автор одного из вариантов деятельностного подхода в психологии, исследовал процессы памяти.
- проводил исследования по широкому кругу психологических проблем: возникновения и развития психики в филогенезе, возникновения сознания в антропогенезе, психического развития в онтогенезе, структуры деятельности и сознания, мотивационно–смысловой сферы личности, методологии и истории психологии.