

Влияние отрицательных зрительных образов на ситуативную тревожность у девушек студентов 1 курса ВСГАО

Выполнила: Свиная Олеся группа 1 «А»

Область исследования

Общая психология

Парадигма исследования

Естественно-научная

Вид исследования

- * Теоретическо-эмпирическое
- * Прикладное
- * Монодисциплинарное
- * Аналитическое
- * Поисковое
- * Полевое
- * Когнитивно-поведенческое
- * Констатирующий
- * Естественный
- * Дублирующий реальный мир

Объект исследования

Ситуативная тревожность личности

Предмет исследования

Отрицательные зрительные образы и их влияние ситуативную тревожность девушек студентов 1 курса ВСГАО

Цель

Выявить влияние отрицательных зрительных образов на ситуативную тревожность у девушек студентов первого курса ВСГАО

* Под отрицательными зрительными образами подразумевается фотографии ДТП

Задачи

- * Проанализировать имеющиеся в научной литературе теоритические подходы по проблеме « Влияние отрицательных зрительных образов на ситуативную тревожность студентов 1 курса»
- * Изучить ситуативную тревожность у девушек студентов 1 курса ВСГАО
- * Разработать и апробировать программу экспериментального воздействия, оценить её эффективность

Гипотеза

(о наличии причинно-следственной связи)

Отрицательные зрительные образы приводят к повышению ситуативной тревожности у студенток 1 курса ВСГАО

Операциональные переменные

X- отрицательные зрительные образы

У-ситуативная тревожность

Z-девушки студенты первого курса ВСГАО

Что есть ситуативная тревожность?

Ситуативная (реактивная) тревога — это тенденция воспринимать достаточно широкий круг ситуаций в качестве угрожающих для себя. Наиболее часто психологический стресс протекает в форме реактивной тревожности. Реактивная тревожность характеризуется субъективными переживаемыми эмоциями, напряжением, беспокойством, нервозностью.

Экспериментальный план

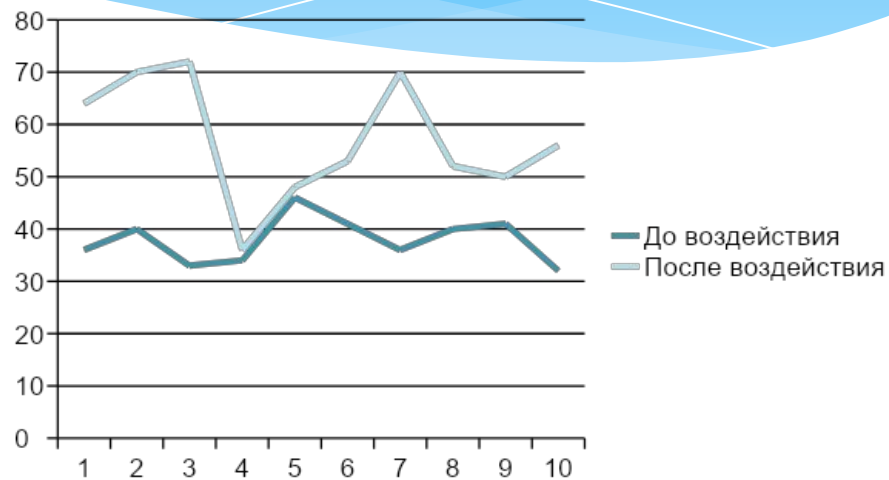
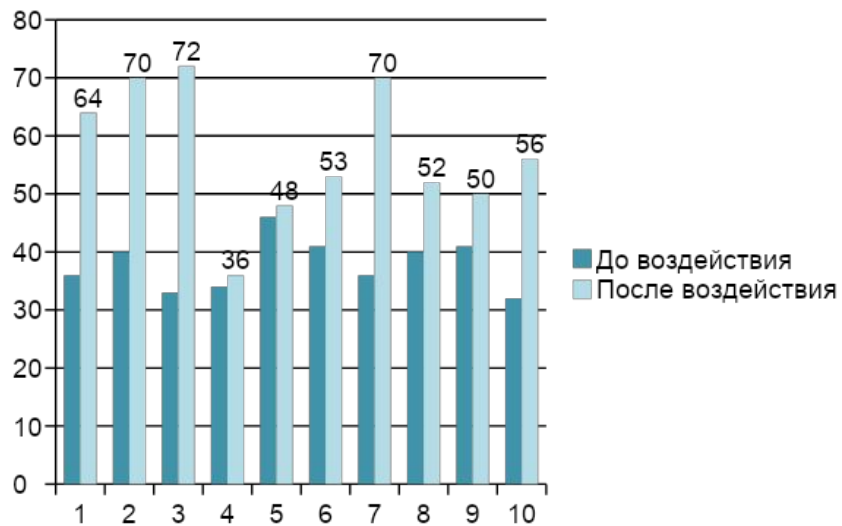
$(O_1 \quad X \quad O_2)$

- * измерить ситуативную тревожность у девушек студентов 1 курса ВСГАО до экспериментального воздействия
- * Воздействовать на девушек студентов 1 курса ВСГАО отрицательными зрительными образами
- * Измерить ситуативную тревожность после экспериментального воздействия

Методы и методики

- * Опросник Спилбелгера Тест на исследование тревожности
- * Экспериментальное воздействие отрицательными зрительными образами (фотографии ДТП)
- * Самодиагностика испытуемых до и после воздействия

Результаты



Результаты

При исследовании было выявлено, что до воздействия средний балл по ситуативной тревожности составляет 37,9 то находится в средних показателях и считается умеренной, после же воздействия тревожность повысилась на 50 % , где средний балл составил 57,1, что уже считается высокой ситуативной тревожностью. Также при исследовании был использована самооценка тревожности до и после, испытуемые сами оценивали свою тревожность в процентах, которая до эксперимента составила в среднем 40% (умеренная), а после 55% (высокая)

Результаты

Исходя из вышеперечисленных суждений, можно выяснить, что тревожность у девушек студентов 1 курса возрастает, при виде ими отрицательных зрительных образов, но на сколько точно они не могут определить, что можно увидеть при соотнесении результатов самооценки тревожности с результатами теста Спилбергера

Используемая литература

- * Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- * Прихожан А.М. Анализ причин тревожности в общении со сверстниками у подростков: Автореф. дис. ... канд. психол. н.М., МГУ, 1977.- 364с.
- * Тревога. Тревожность. Явления тревожного ряда./Психологический словарь (Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г.Мещерякова)- М.: Педагогика-Пресс, 1999, с.385-386.