

МОУ «Гольшмановская основная общеобразовательная школа №2»

Влияние СМИ на поведение младших школьников



Выполнили:
**Вахова Катя,
Вахова Саша**
Руководитель: Журидова Л.М.

Актуальность

Нас должны окружать люди, способные самостоятельно оценивать происходящее и вести себя согласно интересам окружающих людей. Так как же оценивают СМИ происходящее вокруг нас и какое влияние оказывает на поведение?



Цель:

изучить влияние СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников.

Задачи:

1. Изучить способы воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников;
2. Выявить влияние телевидения и других СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей;
3. Провести работу исследовательского характера среди своих сверстников.

Гипотеза:

характер поведения и агрессивность младших школьников являются следствием влияния СМИ на подрастающее поколение.



Методы исследования:

- **Анализ литературы по теме исследования.**
- **Мониторинг сетки вещания телевидения.**
- **Проведение и анализ анкетирования среди младших школьников.**
- **Исследование общественного мнения в компьютерном клубе села.**
- **Анализ статистики детских подписных изданий одного из микрорайонов поселка Голышманово**

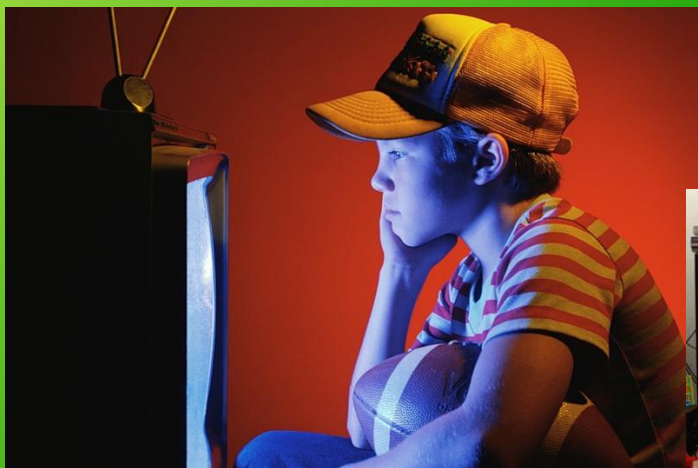
Виды массовой информации

Психологическое воздействие СМИ

Телегипноз (отрицательное поведение, болезни и даже убийства)

Компьютерные игры(нарушению передачи импульсов между нервными клетками и замедляет работу мозга)

Зомбирование (влияет на здоровье человека)

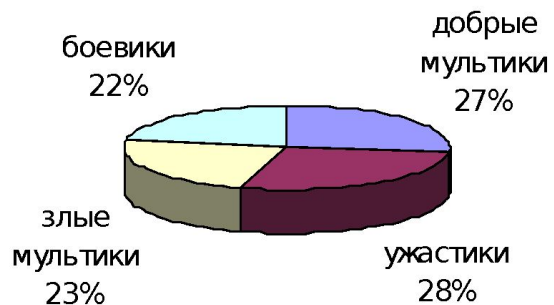


Компьютерные игры



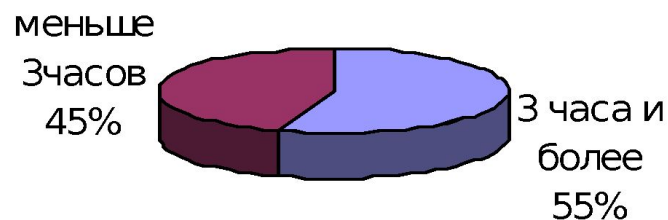
Результаты исследования

что ты любишь смотреть по телевизору



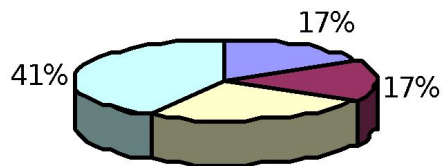
■ хорошие мультфильмы ■ ужастики ■ плохие мультфильмы ■ боевики

сколько времени смотришь телевизор



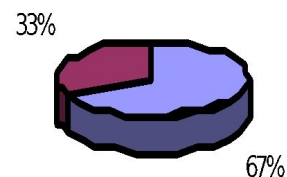
■ 3 часа и более ■ меньше 3 часов

чтобы вы хотели смотреть



■ Передачи о животных
■ передачи о роботах и гонках
■ познавательные детские программы
■ только мультфильмы

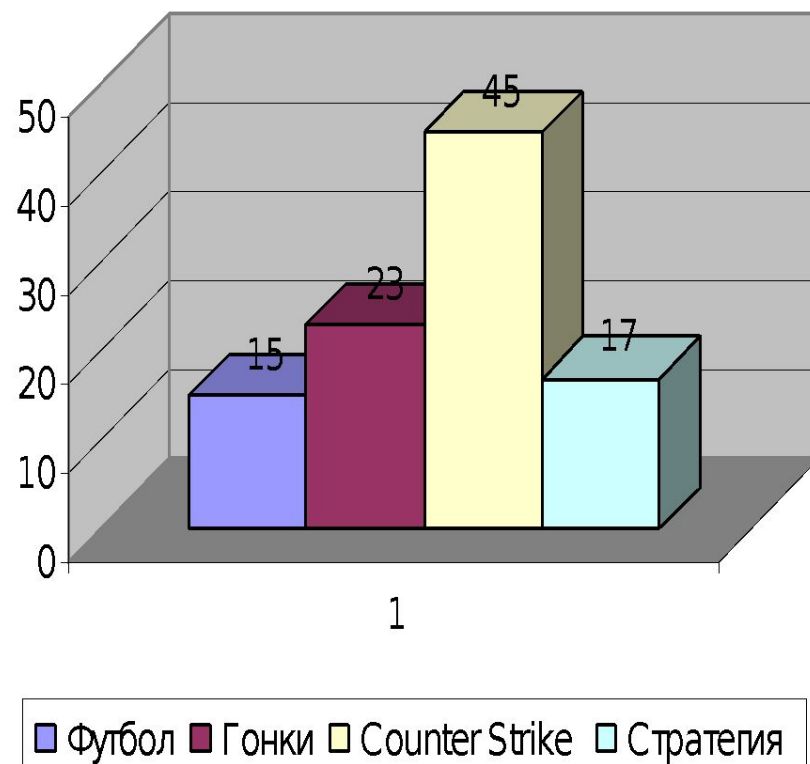
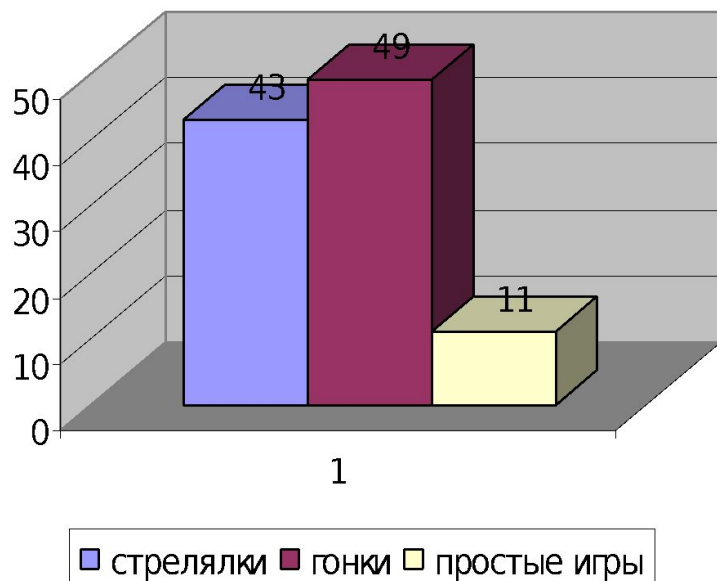
нарисуйте несуществующего героя



■ супергерои, роботы, монстры ■ принцессы, цветы, пузыри, хорошие герои

Результаты исследования

игры в компьютерном клубе





Печать

Комиксы

Боевики

Детективы

Путешествия

Раскраски

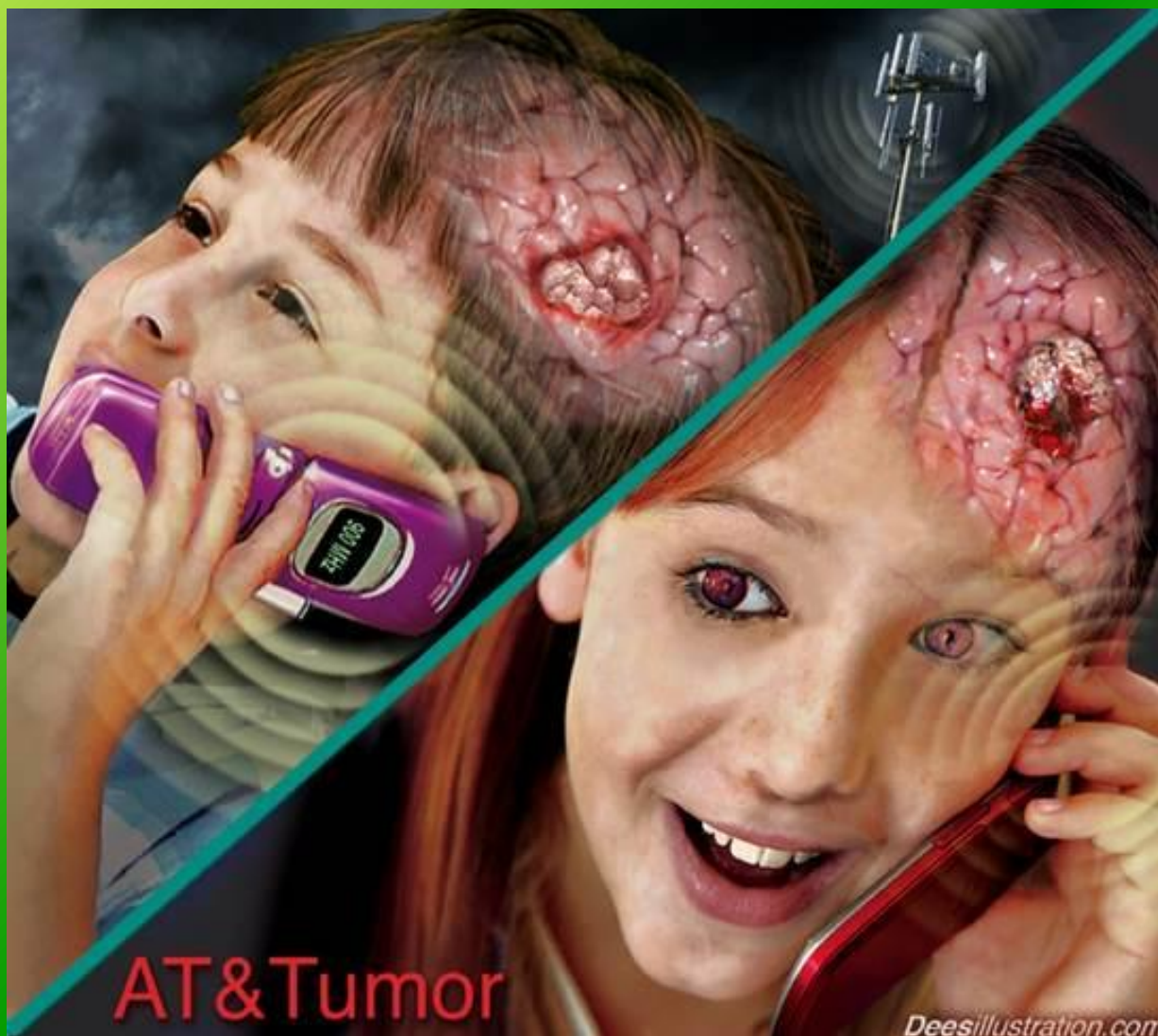
Сканворды

Динозавры

Ужастики

Журналы

Сотовые телефоны



AT&Tumor

Deesillustration.com

Заключение

СМИ оказывают огромное влияние на поведение и характер детей, вызывают агрессивность, жестокость и раздражительность. И мы думаем – задача взрослых уберечь нас от этого влияния.

Памятка для подростков «В круговороте СМИ»

- **СМИ могут нести как положительную, так и отрицательную информацию**
- **Каждое сообщение средств массовой информации несет свои ценности и точку зрения, ты должен уметь сравнивать свои ценности с предлагаемыми, и знать, что у тебя есть выбор, принимать или не принимать их**
- **Помни, что длительное время, проведенное у экрана телевизора или компьютера наносит существенный вред твоему здоровью, ограничься 1-2 часами в сутки.**
- **На телевидении много интересных каналов, несущих много нового, интересного, познавательного.**
- **Найди для себя увлечение (занятие музыкой, танцами, книгами), приносящее пользу для твоего развития.**
- **Занимайся спортом, укрепляй своё здоровье.**
- **Проводи больше свободного времени в общении с друзьями, родителями, чтении книг.**
- **Помни, что сегодня ты – подросток, а завтра от тебя будет зависеть будущее России, и каким оно будет решать тебе!**

Памятка для родителей

« СМИ и подросток »

1. Заранее спланируйте время, объем и вид получаемой информации ребёнком из СМИ.
2. Ограничьте время просмотра телевизора, видеомагнитофона, DVD. Не рекомендуется выделять более 1-2 часов в день на просмотр телевидения или компьютер для старших детей.
3. Помогите подросткам выбрать видеофильмы, программы для просмотра или видеоигры, которые соответствуют их возрасту и интересам.
4. Будьте внимательны к побочным эффектам СМИ (пристрастие к курению, алкоголю, наркотикам). Контроль особенно необходим в случае, если ребенок: имеет доступ в Интернет, плохо успевает в школе, часто дерется с другими детьми, агрессивно ведет себя со взрослыми, часто видит страшные сны, курит.
5. Проводите больше времени с ребёнком, помогайте ему искать ответы на вопросы, решайте вместе возникшие проблемы.
6. Обсуждайте с ребёнком полученную информацию, вступайте в дискуссию.
7. Не запрещайте смотреть телевизор, или проводить время за монитором компьютера, это вызовет обратную реакцию, а лучше направьте интерес ребёнка на что-либо полезное (спорт, кружки и т.д) и познавательное для ребёнка.
8. Будьте для ребёнка примером, и тогда ваши интересы станут интересами ребёнка.

Библиография.

- 1.Абрамова Р.Стоит ли идти за «Клинским»?//Воспитание школьников №2'2005, с.50-52
- 2.Ермаков В.Д, Крюкова Н.И.Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1999.-с.29-30
- 3.Елдышева Ю.Н.Информационное общество//Экология и жизнь №3'2004, с.15-17
- 4.Закон РФ «О Средствах массовой информации»
- 5.Закон РФ «О рекламе»
- 6.Лазебникова А.Ю, Савельева О.О. Массовая культура. – М., 2005
- 7.Леонова Л, Макарова Л. Компьютер и здоровье ребёнка//Материнство №5'1998, с.23-26
- 8.Леонтьева Л.И.И это всё о нём//Игра и дети №6'2003, с.10-13
- 9.Медведева И, Шишова Т. СМИ против детей. –Клин., 2005
10. Рубченко И. Врагом №1 подростки признали СМИ//Нарконет №5-6'2005, с.134
- 11.Шепелёва Л.В.Роль СМИ в жизни современного российского школьника//Дополнительное образование №11'2006, с.48-50