

**Проект**

"**Воздействие музыки на человека**"

Выполнили:

Трубинова Яна Даниловна и Королева Валерия Владимировна, ученицы 9 «А» и «Б» классов МАОУ СОШ №122

Руководитель: Стрелецкая Ольга Николаевна, учитель Искусства.

# ***АКТУАЛЬНОСТЬ:***



**В силу особенности средств музыкальной выразительности, их влияния на психику, способности музыки, как никакого другого вида искусства, модулировать сложнейшие процессы духовного мира человека, она имеет исключительно сильное нравственное воздействие на эмоциональную сферу и нравственный мир, что приобретает сегодня особую актуальность.**



A collage of musical instruments including a trumpet, a violin, a trombone, and a saxophone, set against a background of a sheet of music with blue notes and a grid. The instruments are rendered in a vibrant, slightly glowing style.

# **Проблемные вопросы:**

**Как воздействует музыка на организм человека?**

**В чём заключается целительная сила музыки?**

**Как же на нас влияют основные составляющие музыки?**

**Какая музыка делает нас лучше?**



# Цели:

- Исследовать воздействие музыки на организм человека, ритмом, интонацией и другими средствами музыкальной выразительности.
- Исследование звука.
- Исследование влияния музыки на человека.
- Изучение целительной силы музыки.



# ***Задачи:***

- **изучить природу звука;**
- **исследование звука;**
- **показать какое влияние музыка оказывает на организм человека ;**
- **изучить многообразие средств выразительности музыки;**
- **показать какую музыку предпочитает современная молодёжь;**
- **проанализировать, действительно ли музыка обладает целительной силой;**

# ***Объект исследования***

**Музыка и звук**



# ***Предмет исследования:***

**Влияние музыки на человека;**

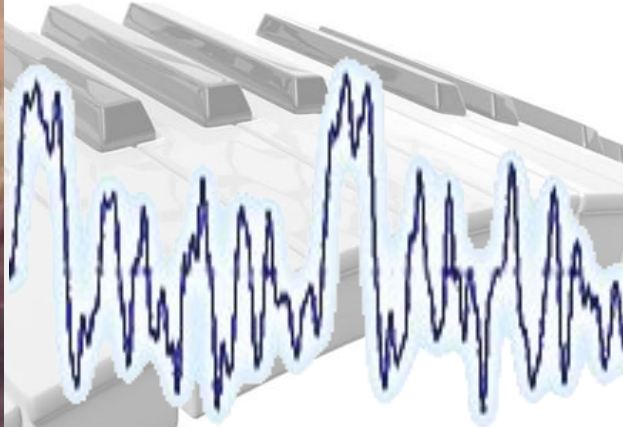
**Отношение современной молодёжи к предпочитаемой музыке.**



# Природа звука

Мир звуков окружал человека всегда. В далекие доисторические времена они выручали его так же, как и других живых существ: помогали общаться, ориентироваться в пространстве, охотиться и просто выражать свои эмоции.

**Звук** – это распространение колебаний, невидимых глазом, но воспринимаемых ухом человека и животного.



# Факторы, влияющие на человека

Громкость звука

Шум

Продолжительность звуковых колебаний



# Воздействие музыки на человека

**Музыку наш мозг воспринимает  
одновременно обеими полушариями:  
левое полушарие ощущает ритм, а  
правое – тембр и мелодию**



# **Гипотеза:**

музыка обладает способностью  
оказывать воздействие на  
психоэмоциональное и  
физическое состояние человека.





Физическое  
состояние  
человека

Психо-  
эмоциональное  
состояние  
человека

музыка

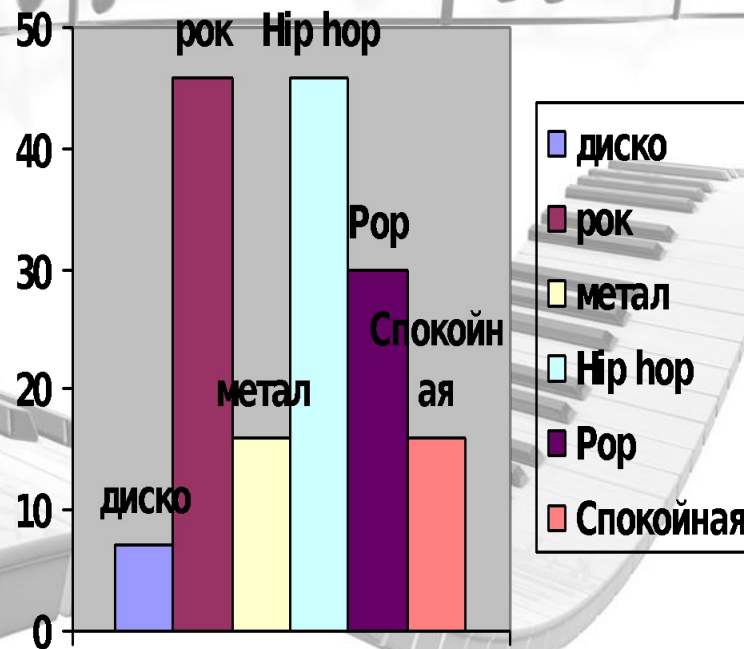
# Реакция на звук людей разного возраста.

<i>Реакция на звук</i>	<b>Дети</b>	<b>Взрослые</b>	<b>Пожилые</b>
<i>1. Реакция на громкий разговор</i>	Не реагируют, не замечают	Делают замечания	Вызывает раздражение
<i>2. Реакция на громкую музыку</i>	Начинают ритмично двигаться под музыку	Просят убавить	Вызывает раздражение
<i>3. Реакция на спокойную музыку</i>	Прислушиваются	Слушают и одобряют	Засыпают
<i>4. Реакция на высокие звуки</i>	Стараются подпевать	Просят убавить	Вызывает раздражение
<i>5. Реакция на шум</i>	Не реагируют, не замечают	Просят успокоиться	Вызывает раздражение



# Какую музыку предпочитает современная молодёжь?

<b>диско</b>	<b>7%</b>
<b>рок</b>	<b>46%</b>
<b>метал</b>	<b>16%</b>
<b>Hip hop</b>	<b>46%</b>
<b>Pop</b>	<b>30%</b>
<b>Спокойная</b>	<b>16%</b>



# Основные составляющие музыки:

РИТМ

The diagram features a background of a piano keyboard and a musical staff with notes. Four arrows point from the title to four yellow ovals containing the terms: Rhythm, Melody, Harmony, and Timbre.

МЕЛОДИ  
Я

ГАРМОНИЯ

ТЕМБР



# Влияние основных составляющих музыки на организм человека

**МЕЛОДИЯ** пробуждает не только эмоции, но и ощущения, влияет практически на все жизненные функции, в особенности на нервную систему, дыхание и кровообращение.

**РИТМ** оказывает прямое воздействие на человека - и на его тело, и на эмоции. Жизнь нашего организма основана на различных ритмах: дыхания, сердца.

# Влияние основных составляющих музыки на организм человека

**ГАРМОНИЯ** производится одновременным звучанием нескольких звуков, гармонирующих друг с другом. В душе человека, преобладание диссонансов является выражением разлада, конфликтов.

**ТЕМБР** – окраска звука в музыке. Композитор, искусно сочетая различные инструменты в оркестре, может довести до иступления огромную аудиторию



# ПО ЛЕЗВИЮ МУЗЫКИ...

## Влияние рок-музыки на человеческую психику

**Музыка может, как созидать, так и разрушать.**

**Музыка, которую можно назвать вредной, отличается частым диссонансом, отсутствием формы, нерегулярностью и «бешенностью» своих ритмов. Она олицетворяет собой современный ум и его состояние стресса и напряжения, сочетает перевозбуждение с угнетающим влиянием. Это вредно отражается на психике.**



# Благотворное воздействие классической музыки

**Музыка, в которой звуки, ритм и музыкальный рисунок подчинены законам гармонии, оказывает благотворное воздействие на здоровье и развитие человека: гармонизирует мир чувств, исцеляет тело, наполняет энергией, силой; даёт пищу душе – духовные впечатления; воздействует на интеллект и мозг, улучшая память и ускоряя процесс обучения; продлевает жизнь.**





# Целительная сила музыки

**музыка регулирует выделение гормонов, снижающих стресс**  
**музыка и звуки могут активизировать иммунную функцию**  
**музыка изменяет наше восприятие пространства**  
**музыка изменяет наше восприятие времени**  
**музыка может улучшить память и обучаемость**  
**музыка повышает производительность труда**  
**музыка стимулирует пищеварение**  
**музыка повышает упорство**  
**музыка влияет на дыхание**  
**музыка влияет на сердечный ритм**  
**музыка влияет на температуру тела**



# Музыкальные рецепты

## Успокоиться помогут

*“Колыбельная” Брамса,  
“Свет луны” Дебюсси,  
“Аве Мария” Шуберта,  
мазурки и прелюдии Шопена,  
вальсы Штрауса.*

## От бессонницы избавят

*сюита “Пер Гюнт” Грига,  
“Грустный вальс”  
Сибелиуса,  
“Грезы” Шумана,  
пьесы Чайковского.*

## Избавят от неврозов и раздражительности

*“Лунная соната” Бетховена,  
“Кантата №2” Баха  
“Симфония” Гайдна,  
“Итальянский концерт” Баха*



# ***Музыкальные рецепты***

## **Головную боль снимет**

*полонез Огиньского,  
“Венгерская рапсодия” Листа,  
“Фиделио” Бетховена.*

## **Тяжелый рок тоже способен лечить**

Хирурги и терапевты, часто используют в своей практике композиции группы “Pink Floyd”.

## **Кровяное давление и сердечную деятельность приведет в норму**

*“Свадебный марш” Мендельсона,  
“Ноктюрн ре-минор” Шопена  
“Концерт ре-минор ” для скрипки Баха.*

# ***Знаете ли вы, что музыка?***

**Развивает  
интуицию**

**Развивает скорость  
и образность  
мышления**

**Развивает  
коммуникативные  
способности**

**Развивает навыки  
межличностного  
общения**

**Возвышает  
эстетические  
потребности  
человека**

**Помогает разрешать  
внутриличностные  
и  
межличностные  
конфликты**



# **ВЫВОД**

**Ни для кого не секрет, что музыка занимает немаловажное место в нашей жизни. Но обычно мало кто отдаёт себе отчёт в том, что она предназначена не только для развлечения и воспитания. Музыка также обладает особенностью оказывать заметное воздействие на психоэмоциональное и физическое состояние человека. В силу особенности средств музыкальной выразительности, их влияния на психику, способности музыки, как никакого другого вида искусства, моделировать сложнейшие процессы духовного мира человека.**

# **ВЫВОД**

**Музыка развивает воображение, фантазию, концентрацию внимания. Наука приходит к выводу, что существует и специфическое музыкальное воображение. Развитие всех этих психических функций активизирует творческий потенциал личности.**

**Нельзя забывать и о компенсаторной функции музыки. Большая нравственная нагрузка в современной жизни, её стремительные темпы, пагубно влияют на нервную систему и психику людей, особенно детей. Но к сожалению имеет место быть и пагубное, совершенно не положительное влияние музыки на психику человека.**

**О пагубном влиянии её на детскую психику ещё писали В.В. Стасов и Б.В. Асафьев. Сегодня этот процесс усиливается СМИ и огромным числом низкопробных звукозаписей.**

# **ВЫВОД**

**Музыка – это столь прекрасное, будоражащее, восхитительное, превосходное, изысканное и неоднозначное искусство, что описать её воздействие на психику человека в пределах данной курсовой просто не представляется возможным. И как бы просто это не казалось, многие учёные продолжают изучать её влияние на человеческую психику. Пожалуй, данная тема может не только заинтересовать людей, но и позволит им значительно больше узнать о пользе или вреде своих музыкальных пристрастий.**





Спасибо за  
внимание

gab.