

Возрастная психофизиология



Получи свой ключ к знаниям!

- Университет
- Структура**
- Деятельность
- Абитуриенту
- Студенту
- Аспиранту
- Сотруднику

[Сведения об образовательной организации](#)

- Ректорат
- Институты
- Колледж
- Кафедры
- Управления
- Отделы
- Филиалы
- Представительства
- Библиотека**
- Службы

Научная библиотека

НОВОСТИ

- 23 октября 2017
[«День Добра» прошел в Е](#)
- 20 октября 2017
[Студенты РГППУ на моло](#)
- 19 октября 2017
[Ректор и студенты РГППУ приняли участие в форуме трезвости](#)
- 18 октября 2017
[«Дорогой дружбы»: у нас в гостях китайский творческий ансамбль!](#)
- 18 октября 2017
[В Свердловской области создан Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»](#)

поиск по сайту...

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Приглашаем посетить выставку к 100-летию Октябрьской революции

[подробнее](#)

Приглашаем на показ спектакля «МАЛЫШ»



Российский государственный профессионально-педагогический университет



Получи свой ключ к знаниям!



620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11 e-mail: mail@rsvpu.ru

версия для слабовидящих

- Университет
- Структура
- Деятельность
- Абитуриенту
- Студенту
- Аспиранту
- Сотруднику

[Главная](#) | [Структура](#) | [Библиотека](#)

Научная библиотека

[О библиотеке](#) | [Контакты](#) | [Комплектование](#) | [Новые поступления](#) | [ВКР](#)

[Электронный каталог](#)

Учебно-методические материалы «ИС ЭУМКД»

[Электронный архив](#)

[Труды ученых РГППУ](#)

Электронные ресурсы



электронно-библиотечная система



Издательство «Лань»
Электронно-библиотечная система



ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА



ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Информационная система «Электронные учебно-методические комплексы дисциплин»



Поиск

Вход

Поиск ресурсов

Для поиска ресурсов заполните одно или несколько из следующих полей

 x

Кафедра

Дисциплина

 x

Специальность

Искать

Заполните поля для поиска

Название	Номер	Тип ресурса	Стандарт	Специальности	Год издания	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»	15927	Фонд оценочных средств	ФГОС 3+	44.03.01 Образование в области иностранного языка (английского) 44.03.01 Музыкально-компьютерные технологии	2017	Файл Титул
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»	15926	Фонд оценочных средств	ФГОС 3+	44.03.04 Экономика и управление: Управление документами в организации 44.03.04 Сервис: Перевод и реферирование в сфере ...	2017	Файл Титул
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»	15883	Рабочая программа	ФГОС 3+	44.03.04 Экономика и управление: Управление документами в организации 44.03.04 Сервис: Перевод и реферирование в сфере ...	2017	Файл Титул
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»	15853	Рабочая программа	ФГОС 3+	44.03.01 Образование в области иностранного языка (английского) 44.03.01 Музыкально-компьютерные технологии	2017	Файл Титул

Вставить
Буфер обмена

- Вырезать
- Копировать
- Формат по образцу

Шрифт

Times New F 14

Ж К Ч abc x₂ x²

Абзац

Стили

АаБбВв **АаБбВв** АаБбВвГ **Тема 1.** АаБбВвГ АаБбВвГ **АаБбВвГ** **АаБбВвГ**

1 Вариант 1 Занятие 1 Обычный 1 Тема 1 Ш маркер 1 Ш нуме... Ш основн...

Редактирование

- Найти
- Заменить
- Выделить

6.3. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ

Для изучения курса «Возрастная психофизиология» студентам-заочникам необходимо самостоятельно ознакомиться с некоторыми его разделами, а также выполнить контрольную работу. Данный курс является необходимой дисциплиной для подготовки будущих бакалавров. Основной его задачей является приобретение знаний о психофизиологических особенностях человеческого организма. Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету студентов заочного отделения всех специальностей. Контрольные задания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Возрастная психофизиология». Задания контрольной работы содержат два вопроса. Студент получает задание, номер которого соответствует последней цифре номера зачетной книжки. Каждый вопрос контрольного задания выполняется в форме реферата. Реферат отличается малым объемом и наиболее полно излагает основное содержание первичного документа. Сущность и назначение реферата заключаются в кратком и достаточно полном изложении основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, имеющейся в прочитанном научном издании. При написании работы студент должен опираться на рекомендуемую литературу, дополнительно использовать литературу других источников, в том числе научных периодических изданий. Составляется план реферата с указанием страниц в тексте, в соответствии с которым и должен излагаться материал. На все использованные источники должны быть ссылки. Ссылки оформ...

Вставить
Буфер обмена

- Вырезать
- Копировать
- Формат по образцу

Шрифт

Times New F 14

Ж К Ч abc x₂ x²

Абзац

Стили

АаБбВв **АаБбВв** АаБбВвГ **Тема 1.** АаБбВвГ АаБбВвГ АаБбВвГ

Т Вариант Т Занятие Т Обычный Т Тема Т Ш маркер Т Ш нуме... Ш основ...

Редактирование

Найти

Заменить

Выделить



6.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Возрастная психофизиология как наука и учебная дисциплина, ее связь с другими науками. Методы исследования.
2. Строение клеточной мембраны, ее основные функции. Механизмы трансмембранного переноса.
3. Структура и функции нейронов, значение дендритов, аксона, аксонного холмика. Продолжительность жизни нейронов.
4. Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Пренатальный онтогенез.
5. Понятие онтогенеза. Схема возрастной периодизации. Постнатальный онтогенез.
6. Понятие онтогенеза. Критические периоды онтогенеза. Акселерация.
7. Возрастные изменения в развитии костей. Остеогенез. Соединения костей скелета. Возрастные особенности.
8. Утомление при мышечной работе. Теории утомления. роль местных и центральных механизмов.
9. Первая и вторая сигнальные системы. 2-я сигнальная система – качественное отличие ВНД человека. Развитие у ребенка речи и мышления.
10. Рефлекс как элементарный акт нервной деятельности. Звенья рефлекторной дуги и их функции.
11. Зрительный анализатор. Методы оценки его функционального состояния. Гигиена зрения.
12. Рецепторная система глаза. Значение колбочек и палочек.

РЕГУЛЯЦІЯ ФУНКЦІЙ

Тема 1

ФОРМЫ РЕГУЛЯЦИИ

Гуморальная

Регуляция через жидкую внутреннюю среду организма при участии медиаторов

Нервная

Регуляция при участии нервной системы

Схема гуморальной регуляции функций

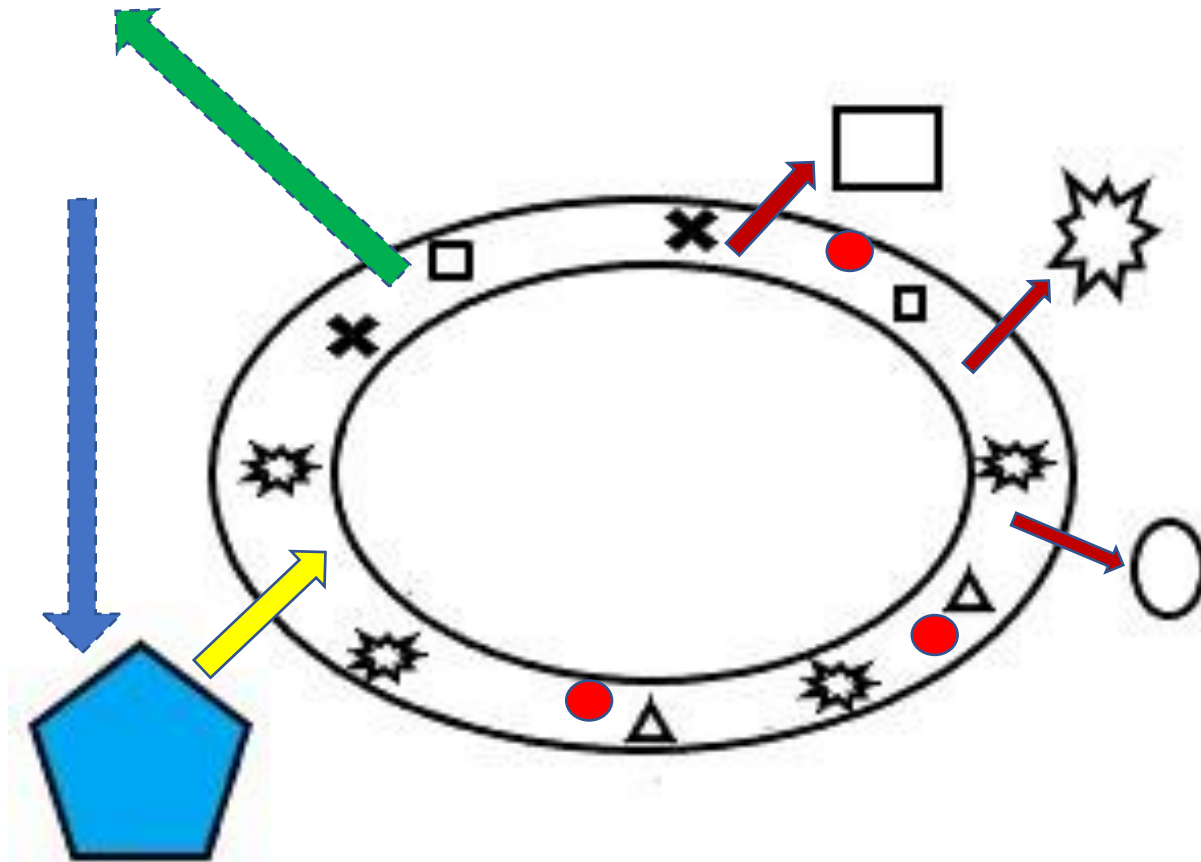
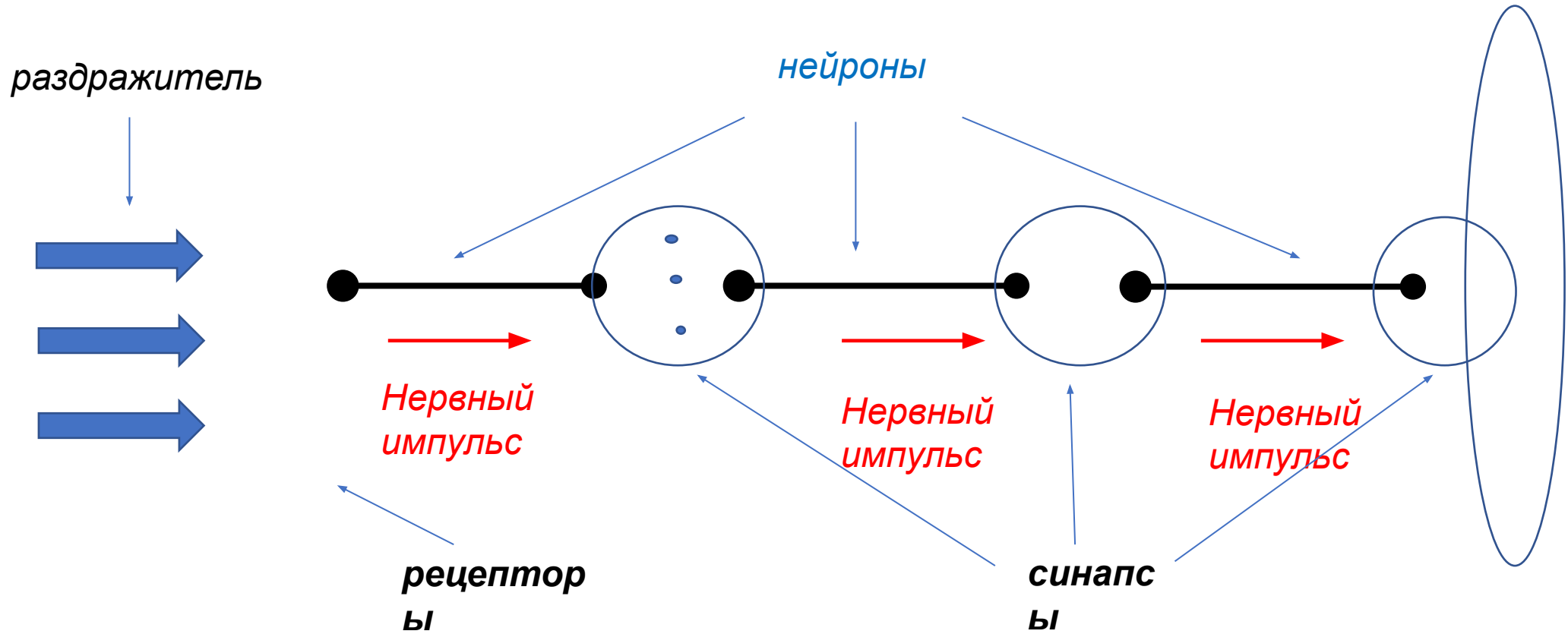


Схема нервной регуляции функций



Свойства гуморальной регуляции

- Медленная
- Отсутствие точного адресата
- Инертная
- Долгосрочная

Свойства нервной регуляции функций

- Быстрая
- Наличие точного адресата
- Лабильная
- Краткосрочная