

выполнил Шагдаров Бато

ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ

Кризис новорожденности

- ⦿ Проявляется новообразование в форме комплекса оживления, который включает в себя следующие реакции :
 - общее моторное возбуждение при приближении взрослого;
 - использование крика, плача для привлечения к себе, то есть возникновение инициативы общения;
 - обильные вокализации во время общения с матерью;
 - реакция улыбки

Кризис одного года

- ◎ Два противоречия характеризуют данный кризис:
 - к концу младенчества сформирован сенсорный уровень регулирования психики, но есть необходимость перехода на перцептивный уровень.
 - имеется невербальный уровень общения с миром, но есть необходимость в переходе на вербальный.

Кризис трех лет

- ⦿ 1. Негативизм – отрицательная реакция на требования взрослых (но не непослушание, которое может быть и в более раннем возрасте)
- ⦿ 2. Упрямство – реакция на собственное решение – требование считаться с его решением (но не настойчивость в выполнении чего-либо)
- ⦿ 3. Строптивость – реакция, которая носит безличный характер – протест против жизненных порядков)
- ⦿ 4. Своеволие – стремление к эмансипированному поведению
- ⦿ 5. Обесценивание взрослых – ребенок может ругать, дразнить и обзывать взрослых
- ⦿ 6. Протест-бунт – ссоры с родителями, состояние постоянного конфликта
- ⦿ 7. Деспотизм – властное отношение к окружающим, (к братьям и сестрам – ревность)

Кризис семи лет

- Происходят глубокие изменения в плане переживаний – устойчивые аффективные комплексы. Проявляется то, что называется обобщением переживаний. Цепь неудач или успехов, каждый раз примерно одинаково переживаемых ребенком, приводит к формированию устойчивого аффективного комплекса – чувства неполноценности, унижения, оскорбленного самолюбия или чувства собственной значимости, компетентности, исключительности. Благодаря обобщению переживаний, появляется логика чувств. Переживания приобретают новый смысл, между ними устанавливаются связи, становится возможной борьба переживаний.

Пубертатный кризис (от 11 до 15 лет)

Психологически, существует два возможных пути протекания кризиса подросткового возраста:

- ◎ "Кризис независимости". Основные проявления: негативизм; упрямство; грубость; бунтарство; стремление во всем поступать по-своему; противостояние авторитетам и иконоборчество; ревностное отношение к личному пространству
- ◎ "Кризис зависимости". Основные проявления: чрезмерное послушание; возврат к детским интересам и формам поведения; зависимость от взрослых; несамостоятельность; инфантильность в суждениях и поступках; подчинение мнению большинства; стремление быть "как все".

Кризис 17 лет

