

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ. ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО, СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПРЕБЫВАНИЯ В ДОЛ



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Физический рост и развитие детей
возраста 5 - 10 лет:*

- руки и ноги растут быстрее тела;
- улучшается координация глаз и рук;
- сердечно-сосудистая система отстаёт в своём развитии от других органов и систем, что приводит к быстрой утомляемости, особенно от однообразных движений;
- слабая мускулатура, что повышает травмоопасность во время подвижных игр.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Основные психологические характеристики:

- ⦿ высокий уровень активности, подвижность;
- ⦿ любознательность, желание научиться различать что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- ⦿ лучшая награда - похвала;
- ⦿ конкретность мышления;
- ⦿ большая впечатлительность;
- ⦿ подражательность, авторитет старшего товарища;
- ⦿ суждения и оценки взрослых становятся суждениями и оценками самих детей;
- ⦿ неумение долго концентрировать своё внимание на чём-либо, однозадачность.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Возможные трудности:

- ⦿ быстрая утомляемость;
- ⦿ раздражительность;
- ⦿ тоска по дому;
- ⦿ множество вопросов;
- ⦿ готовы пробовать всё на вкус;
- ⦿ рассеянность, быстрое переключение внимания;
- ⦿ копирование привычек, манеры поведения, лексики взрослых;
- ⦿ впечатлительность.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Советы вожатому:

- ⦿ организуйте подвижные игры для ребят;
- ⦿ быстро подводите игру к результату;
- ⦿ дайте какое-либо задание, чтобы ребёнок почувствовал себя нужным в данной обстановке;
- ⦿ внимательно выслушайте и отвечайте столько раз, сколько необходимо для понимания;
- ⦿ как можно чаще поощряйте и хвалите детей;
- ⦿ помогайте детям следить за гигиеной и чистотой.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Физический рост и развитие подростков (10 - 15 лет):

- очень энергичны;
- большой самоконтроль;
- физические навыки, ловкость и сила оказывают огромное влияние на статус среди сверстников и на собственное мнение о себе;
- у девочек резкий рывок в росте;
- у мальчиков период замедленного роста.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Основные психологические характеристики:

- ⦿ настроение подвержено колебаниям;
- ⦿ больше нацелены на действие, чем на размышление;
- ⦿ сильные чувства симпатии и антипатии;
- ⦿ чувствительны к обидам и критике, подвержены ревности;
- ⦿ время от времени непродолжительные вспышки гнева и агрессии;
- ⦿ снимают напряжение с помощью физической активности.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Возможные трудности:

- ⦿ недостаточная уверенность в себе;
- ⦿ подвержены сменам настроения, непредсказуемы;
- ⦿ нуждаются в возможности побыть одному;
- ⦿ часто чувствуют непонимание со стороны взрослых и сверстников;
- ⦿ испытывают потребность в общении «на равных» с взрослыми.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Советы вожатому - используйте следующие методы работы с подростками:

- Игровые формы работы

Играя, можно легко выявить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, показывает уровень организаторских способностей детей, а также развивает интеллект и физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию.

- Метод театрализации

Этот метод реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит с разнообразными сюжетами жизни и социальными ролями.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Советы вожатому - используйте следующие методы работы с подростками:

- ⦿ Метод состязательности

Состязание - внутренняя «пружина», раскручивание творческих сил, стимулирование к поиску, открытию, победа над собой.

- ⦿ Метод равноправного духовного контакта

Совместная деятельность детей и взрослых «на равных» во всем.

- ⦿ Метод воспитывающих ситуаций

Реализуется при помощи вызванных к жизни процедур самореализации, доверия, саморазвивающего дела.

- ⦿ Метод импровизации

Организуя коллективное творчество детей, прислушивайтесь к спонтанно возникающим идеям и развивайте их.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

Советы вожатому - используйте следующие методы работы с подростками:

- ⦿ Метод состязательности

Состязание - внутренняя «пружина», раскручивание творческих сил, стимулирование к поиску, открытию, победа над собой.

- ⦿ Метод равноправного духовного контакта

Совместная деятельность детей и взрослых «на равных» во всем.

- ⦿ Метод воспитывающих ситуаций

Реализуется при помощи вызванных к жизни процедур самореализации, доверия, саморазвивающего дела.

- ⦿ Метод импровизации

Организуя коллективное творчество детей, прислушивайтесь к спонтанно возникающим идеям и развивайте их.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Физический рост и развитие подростков (15 - 17 лет):

- большие физические и эмоциональные изменения (у мальчиков в среднем к 15-ти годам, у девочек - к 13-ти);
- завершается рост скелета;
- увеличиваются различия среди детей (некоторые из них уже «по-взрослели», а некоторые только начинают);
- развивается мужское и женское поведение;
- завершается формирование социальных установок.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Основные психологические характеристики:

- ориентация на мир взрослых;
- достижение личностного самоопределения;
- стремление утвердиться в мире взрослых индивидуально;
- желание поставить себя в позицию взрослого;
- наблюдается беспокойство о своей внешности;
- появляется стремление к независимости от своей семьи;
- происходит выбор будущей профессии;
- появляются крайности в поведении;
- пренебрежение к советам старших;
- проявляется желание понять себя, отвечать за себя, за общее дело;
- проявляется сознательное желание принести благо другим.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Возможные трудности:

- ⦿ для этого возраста характерно решение проблем смысла жизни и осознание себя в качестве частицы социальной общности;
- ⦿ в этом возрасте особенно актуальны вечерние отрядные «огоньки», задача вожакого - продумать их наиболее интересными и содержательными;
- ⦿ в общении появляется потребность во внутренней близости, откровенности, тайнах и секретах, потребность в неформальном, доверительном общении со взрослым;

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Возможные трудности:

- устанавливаются эмоциональные контакты со взрослыми на более высоком сознательном уровне;
- устремленность в будущее, построение жизненных планов, растёт желание помогать другим;
- любят дебаты и споры, их воображение обычно находится под контролем рассудка и суждений, они принадлежат компаниям или к исключительной социальной группе;
- их очень интересуют собственные особенности и свой внешний облик, старайтесь избегать замечаний и шуток на данную тему

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Советы вожатому:

- оказывайте помощь подросткам в том, чтобы они были приняты своими сверстниками - для любого ребёнка это важно;
- организуйте деятельность отряда так, чтобы вмешательство со стороны взрослых не было излишним (навязчивым);
- создавайте необходимые условия для отдыха;
- учитывайте возрастные особенности этого периода, проявляющиеся в повышенном интересе к другому полу;
- учитывайте то обстоятельство, что для мальчиков лучше организовывать спортивные соревнования, а девушек вовлекать в активные дела, в организацию мероприятий и т.д.