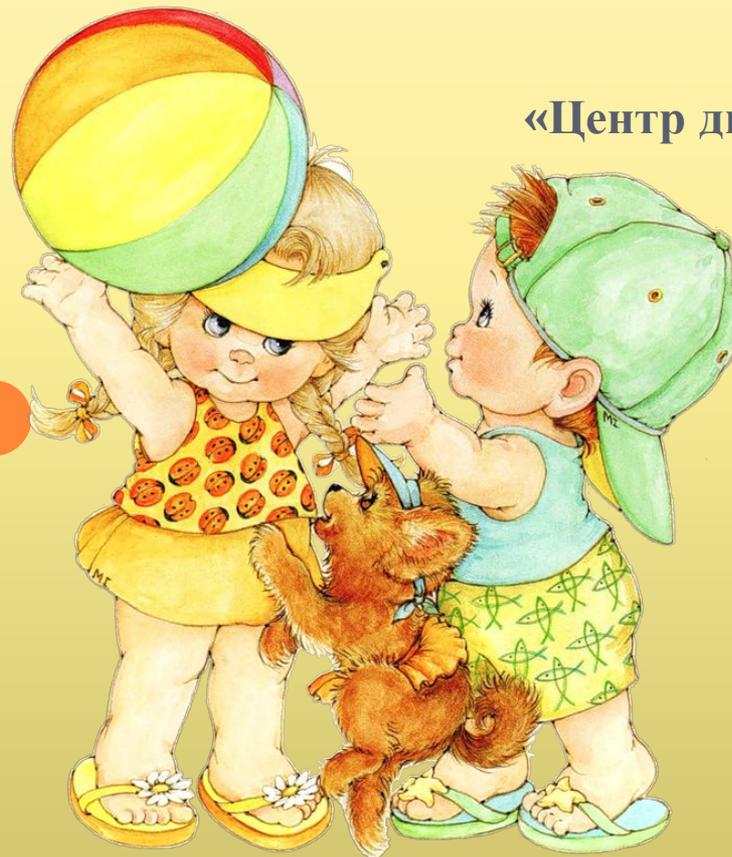


# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА

Материал подготовила  
педагог-психолог МКОУ ШМС

«Центр диагностики и консультирования»

Филимонова С.В.



## ЭТАПЫ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ:

- младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст 5-7 лет.



# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ДОШКОЛЬНИКА

- **Познавательная сфера личности** (восприятие, мышление, память, воображение, внимание и т.д.);
- **Эмоционально-волевая сфера личности** (эмоции, чувства, воля)
- **Мотивационно-потребностная сфера личности** (потребность, мотив)
- **Специфика взаимодействия со сверстниками и взрослыми**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.

Показатели	Познавательная сфера (особенности развития)
Восприятие	Знает 6 основных цветов; 5 геометрических форм; различает величину предметов. Складывается умение вести наблюдение.
Внимание	Неустойчиво, произвольно, Объем- 3 ед. Привлекательная деятельность занимается 5-10 мин. Распределять внимание не может.
Память	Носит произвольный характер, объем памяти -2 единицы.
Мышление	Наглядно-действенное, к 4 годам появляются зачатки наглядно-образного мышления. Собирает постройку по образцу (4-5дет.);целое из частей(2 дет.).
Воображение	Воссоздающее, проявляется в игре в виде предметов заместителей. Продолжит сказку 2-3 предложения
Речь	Четко произносит гласные звуки; связная речь начинает формироваться, использует в речи слова, короткие предложения.
Мелкая моторика	Идет интенсивный процесс формирования движения руки .Умеет держать карандаш, кисть, слабо регулирует силу нажима

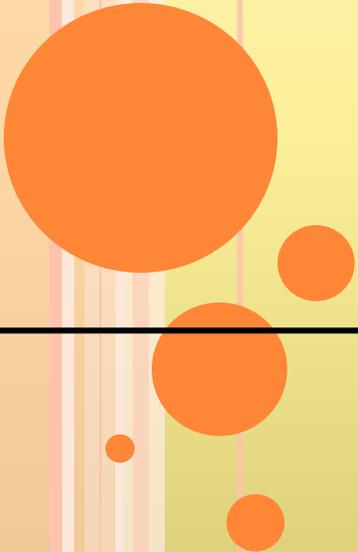
# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.

Показатели	Эмоционально-волевая сфера
Эмоции	Сильной модальности, резкие переключения. Получает положительные эмоции от похвалы и одобрения со стороны взрослых.
Воля	Слабо развита.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.

Показатели	Мотивационно- потребностная сфера
Мотивация	<p>Принимает цели предложенные взрослыми, самостоятельно их не удерживает, организующей является роль взрослого. Поведение ситуативно, деятельность не планирует.</p> <p>Сильны мотивы поощрения и взыскания, игровые мотивы.</p>



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.

Показатели	Особенности взаимодействия
Взаимодействие со сверстниками	Вначале периода - игра рядом, к концу – неустойчивые группы по 2-3 человека. Распределение ролей и взаимодействия между персонажами нет. Беседуют друг с другом, но не всегда отвечают сверстнику. Замечают несоответствие правил и норм поведения у сверстников.
Взаимодействие с взрослыми	Начинает проявлять инициативу при установлении контакта. В сфере отношений со взрослыми лежит потребность ребенка в оценке своих действий. Ребенок ориентируется на требования взрослого, не всегда переносит их в разные ситуации. Стремление к общению со взрослым – получение новой информации.

## «Кризис трех лет»

- определение условное, так как временные рамки кризиса гораздо шире. У одних детей он может начаться в 2 года 10 месяцев, а у других в 3,5 года.

К трем годам у ребенка формируется характер, свое индивидуальное отношение к миру, у него складывается определенное отношение к себе.

Ребенок начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремится настоять на своем требовании.



## Основные симптомы кризиса

- ⦿ **Негативизм;**
- ⦿ **Упрямство;**
- ⦿ **Строптивость;**
- ⦿ **Своеволие;**
- ⦿ **Протест-бунт;**
- ⦿ **Симптом обесценивания;**
- ⦿ **Деспотизм;**



# СОВЕТЫ ПО ПРЕОДАЛЕНИЮ КРИЗИСА

- *Личное пространство ребенка (комната, игрушки...)*
- *Компромиссы.*
- *Распорядок дня.*
- *Четкая система запретов.*



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

- Развивать потребность в активной двигательной деятельности, помочь овладеть основными видами движений, формировать элементарные навыки личной гигиены
  - Способствовать развитию игровой деятельности
  - Обеспечить познавательное развитие детей, обогащать представления об окружающем мире, развивать любознательность
- Формировать навыки общения, обеспечить индивидуальное общение с ребёнком

**Задача воспитателя** - создавать положительное состояние у детей, организовать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельностью и отдыха.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Познавательная сфера (особенности развития)
Восприятие	Выбирает по названию основные цвета. Различает 7 геометрических фигур, выбирает их по слову и называет. Ориентируется относительно себя, развивается умение ориентироваться по плану -схеме
Внимание	Объем – 4 единицы. Устойчивость возрастает до 15-20 мин. в интересной для ребенка деятельности. В игре распределяет внимание между 2-3 предметами.
Память	Объем – 3 единицы. В игре по просьбе взрослого запоминает до 5 предметов. Поручение взрослого выполняет, передает, состоящее из 2-3 простых последовательных операции)
Мышление	Преобладает наглядно-образное мышление. развиты.Выполняет «4 лишний», группирует 5 картинок, последовательность из 3 картинок.
Воображение	Проявляется не только в игре, но и на занятиях. Может придумать вариацию знакомой сказки.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Познавательная сфера
Речь	Произносит все звуки родного языка. Продолжается процесс придумывания новых слов и выражений. Согласовывает слова в предложении; Пересказывает произведение, составляет рассказ по картинке, из личного опыта (2-4 предложения) Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения.
Мелкая моторика	Идет развитие зрительно-двигательной координации путем копирования графических действий

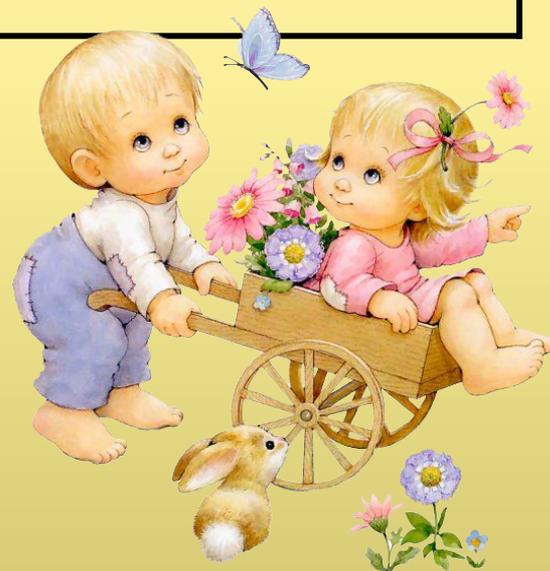


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Эмоционально-волевая сфера
Эмоции	Увеличивается широта диапазона понимаемых и переживаемых эмоций; понимает психологическое состояние других людей. К 5 годам знает , понимает и выражает основные эмоции. Характерны страхи: одиночества, темноты, замкнутого пространства, сказочных персонажей.
Воля	Продолжает формироваться волевая сфера

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Мотивационно- потребностная сфера
МОТИВАЦИЯ	По-прежнему сильны мотивы поощрения и взыскания, игровые мотивы, начинают формироваться мотивы морального характера. Появляются мотивы общественного характера, произвольность управления собой.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Показатели	Особенности взаимодействия
Взаимодействие со сверстниками	Создаются игровые объединения из 2-5 человек. Продолжительность игры 20-25 мин. Появляется ролевое общение, высказывания адресуются друг другу, учитываются возможности слушателя. Пытаются договориться. Общение со сверстником является ситуативно-деловым.
Взаимодействие с взрослым	Имеет представление о том, как надо/ не надо себя вести. Может регулировать свое поведение, хотя требуется еще напоминание. Стремление к общению с взрослым основано на потребности в получении новой информации и обсуждении причин явлений. Определяют границы дозволенного.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

## Кризис 5 лет

### Проявления кризиса:

- ❑ Ранее искренний и доверчивый, ребёнок замыкается.
- ❑ У малыша возникают страхи и неуверенность в себе.
- ❑ Частые приступы раздражения, злости и ярости могут быть направлены на младших братьев или сестёр, знакомых детей и даже на родителей.
- ❑ Ребёнок закатывает истерики.
- ❑ Часто пятилетний малыш начинает подражать кому-то из взрослых, кривляться и манерничать.
- ❑ Непослушание ребёнка выливается в его борьбу за самостоятельность и расширение своих прав.



# СОВЕТЫ ПО ПРЕОДАЛЕНИЮ КРИЗИСА

- *Терпение и похвала*
- *Варианты выбора*
- *Недопустимость насилия*
- *Любовь и внимание*

## *Основные задачи воспитания и развития:*

Укреплять психофизическое здоровье, развивать двигательную активность детей

- Развивать интерес к различным видам игр

- Формировать элементарные, общепринятые нормы поведения, представления о здоровом образе жизни

Способствовать развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, развивать представления об окружающем мире

- Формировать навыки трудовой деятельности

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Показатели	Познавательная сфера (особенности развития)
Восприятие	Активно использует и наз. 4 и более оттенков одного цвета по цветовому тону. Различает разновидности основных фигур, наз. Многоугольники. Знает времена года. Ориентируется относительно себя на листе бумаги ( лево, право).
Внимание	Становится более устойчивым, до 30 минут на занятии, в игре-1 час. Объем -5-7 ед. Развивается наблюдательность. Внимание распределяется между несколькими предметами.
Память	Объем памяти – 5 ед. преобладает образная память, при специальном обучении развивается смысловая память.
Мышление	Наглядно-образное мышление, к концу 6 года появляется наглядно-схематическое, появляются зачатки логического мышления.
Воображение	Развивается творческое воображение. Ребенок осваивает приемы и средства создания образов.
Речь	Говорит четко, грамотно, последовательно, связно. Высок словарный запас.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Показатели	Эмоционально –волевая сфера
Эмоции, чувства	<p>Осваивает социальные нормы выражения чувств. Изменяется роль эмоций в деятельности ребенка, формируется эмоциональное предвосхищение. Чувства становятся более осознанными, обобщенными, разумными, произвольными. Формируются высшие чувства – нравственные, эстетические.</p> <p>Характерны страхи: потери близких, боязнь страшных сновидений, страх опоздать.</p>
Воля	<p>Появляется произвольность - умение слушать и выполнять инструкцию взрослого. Умеет соблюдать и действовать по правилу. Складывается произвольность в сфере движений, действий, познавательных процессов и общения с взрослыми.</p>

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Показатели	Мотивационно-потребностная сфера
Мотивация	Формируется целеполагание- умение принимать цель, ее удерживать и достигать результата .Значимы мотивы общественного морального характера, мотивы соревнования, достижения, успеха, познания. Формируются индивидуальные мотивы, внутренняя позиция школьника.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Показатели	Особенности взаимодействия
Взаимодействие со сверстниками	Совместно планируют и распределяют роли в игре. Могут оказать помощь, поддержку друзьям, проявляют сочувствие к ним. Ориентируются на социальные нормы и правила. Могут расспрашивать собеседника, уточнять информацию
Взаимодействие с взрослым	Во взаимоотношениях с взрослым ориентируется на нормы и правила, стремиться к сотрудничеству.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

## □ Кризис 7 лет

- *Связан с поступлением ребенка в школу.*
- *Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.*
- *Ведущей деятельностью становится учеба.*
- *Раздражительность.*
- *Страхи, повышенная тревожность.*
- **Советы по преодолению кризиса:**
- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).*
- *Поощрять общение со сверстниками.*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями.*
- *Больше хвалить.*

# ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ (ВОЗРАСТНОЙ ЭТАП 5-7 ЛЕТ)

- Формировать готовность к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника
- Развивать познавательную активность, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей
- Развивать и обогащать умение организовывать самостоятельную деятельность; добиваться цели и положительного результата
- Совершенствовать физические качества, культуру движений, технику их выполнения

МАМА РАБОТАЕТ НА РАБОТЕ  
МАМА РАБОТАЕТ НА РАБОТЕ  
МАМА РАБОТАЕТ НА РАБОТЕ

