

Возрастные особенности восьмиклассников Родительское собрание 8 «А» класс





Восьмой класс – период перехода от зависимого, опекаемого детства к самостоятельной жизни





Особенности:

- Меняется система ценностей и интересов
- Снижается интерес к учебе
- Происходит половое созревание





Подростки

Гармонично развивающиеся (благополучно переживающие процесс взросления)

Конфликтные (имеющие множество проблем)





Проблемы:

- Пренебрежительное отношение к учебе
- Бесцельное времяпрепровождение
- Поиски «острых ощущений»
- Повышение уровня агрессивности
- Неадекватное поведение





Результаты

- Снижение самооценки
- Приобретение «низменных» интересов
- Конфликты с окружающими
- Конфликты с обществом
- Появление депрессии





Воздействие на воспитание



Пути решения проблем

- Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей
- Максимальное сокращение периода его свободного времени «времени праздного существования и безделья»
- Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятиям музыкой, спортом, положительно формирующим личность.
- Индивидуальное воздействие на восьмиклассника с участием школьного психолога по психокоррекционной работе с ним.
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.

Пути решения

- Снижение проявлетия регил тура дения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами)
- Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника
- Честно указывать подростку на его удачи и не удачи (причем удачи объяснять его способностями, а неудачи недостаточной подготовкой)
- Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.

Советы родителям

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
- Научите преодолевать трудности
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
- Информируйте своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.

Советы родителям

- Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию
- Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)
- Помните, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. У творческих родителей всегда неординарные дети.
- Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии
- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, неупрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга



ТРЕХЛЕТКИ

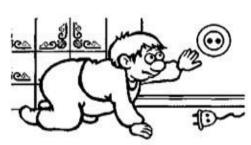
- Протестуют против родительских требований.
- Безумно тянутся к сверстникам.
- Требуется помощь в обучении удовлетворять свои потребности; чтобы вовремя сходить в туалет; вовремя поесть.
- Их следует учить быть осторожными с опасными игрушками.



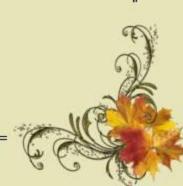
- Протестуют против родительских требований.
- 2. Безумно тянутся к сверстникам.
- 3. Требуется помощь, чтобы научиться контролировать свои желания: вовремя приходить домой, распределять свободное время, своевременно готовиться к занятиям.

STO TAK KPYTO!

 Их следует учить быть осторожными с опасными друзьями.



- 5. Борются за власть в игре.
- Все подряд тянут в рот от пуговиц до тараканов.
- 7. Нуждаются в постоянном родительском внимании и помощи (т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ними).
- Борются за статус и власть среди сверстников.
- Все подряд тянут в рот от алкоголя до наркотиков
- 7. Нуждаются в постоянном родительском внимании и помощи (т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ними).



Педагог-психолог Онипченко Ольга Геннадьевна

Кабинет № 20 (3 этаж)

Тел. 8 (4842) 55-98-92

o.g.onipchenko@yandex.ru





Спасибо за внимание!

