



МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №11» г.Калуги



**Возрастные
особенности
восьмиклассников
Родительское
собрание
8 «А» класс**






Подростковый возраст

Восьмой класс – период перехода от
зависимого, опекаемого детства к
самостоятельной жизни





Особенности:

- Меняется система ценностей и интересов
- Снижается интерес к учебе
- Происходит половое созревание






Подростки

Гармонично развивающиеся
(благополучно
переживающие процесс
взросления)

Конфликтные
(имеющие множество
проблем)






Проблемы:

- Пренебрежительное отношение к учебе
- Бесцельное времяпрепровождение
- Поиски «острых ощущений»
- Повышение уровня агрессивности
- Неадекватное поведение



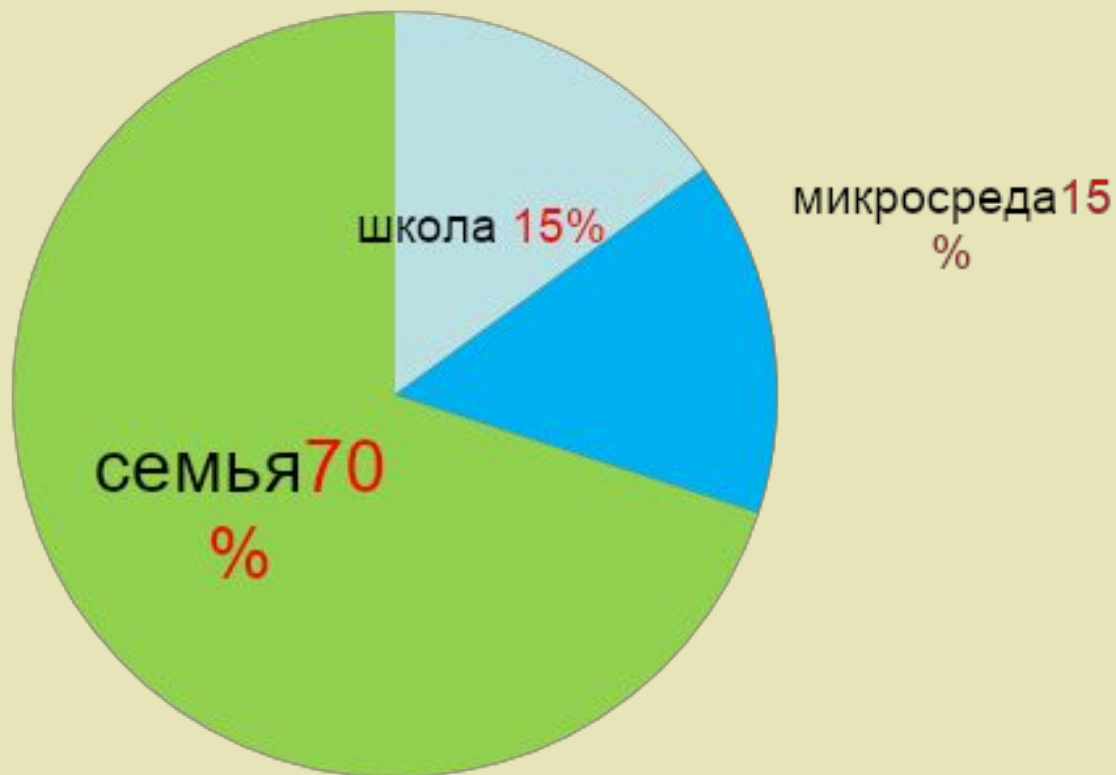


Результаты

- Снижение самооценки
- Приобретение «низменных» интересов
- Конфликты с окружающими
- Конфликты с обществом
- Появление депрессии



Воздействие на воспитание






Пути решения проблем

- Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей
- Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья»
- Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятиям музыкой, спортом, положительно формирующим личность.
- Индивидуальное воздействие на восьмиклассника с участием школьного психолога по психокоррекционной работе с ним.
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.





Пути решения проблем

- Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера, железных гирь и боксерских перчаток (пусть подростки колотят друг друга в мирной драке, давая выход накопившейся энергии, чтобы агрессия не накапливалась подобно статистическому электричеству, имеющему свойство взрываться болезненными разрядами)
- Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника
- Честно указывать подростку на его удачу и не удачу (причем удачу объяснять его способностями, а неудачи – недостаточной подготовкой)
- Не захваливать подростка, объясняя его неудачи случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.





Советы родителям

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
- Научите преодолевать трудности
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
- Информировать своего ребенка о **границах** материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.





Советы родителям

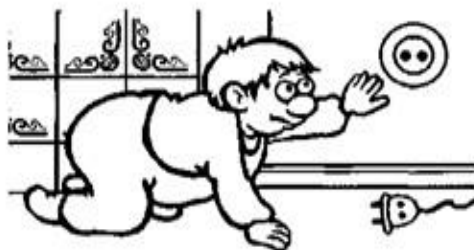
- Покупайте своему ребенку книги по психологии, самопознанию
- **Будьте** всегда личным примером (учите делами, а не словами)
- **Помните**, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям. **У творческих родителей всегда неординарные дети.**
- Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии
- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, неупрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга





ТРЕХЛЕТКИ

1. Протестуют против родительских требований.
2. Безумно тянутся к сверстникам.
3. Требуется помощь в обучении удовлетворять свои потребности: чтобы вовремя сходить в туалет; вовремя поесть.
4. Их следует учить быть осторожными с опасными игрушками.



5. Борются за власть в игре.
6. Все подряд тянут в рот – от пуговиц до тараканов.
7. Нуждаются в постоянном родительском внимании и помощи (т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ними).


ПОДРОСТКИ

1. Протестуют против родительских требований.
2. Безумно тянутся к сверстникам.
3. Требуется помощь, чтобы научиться контролировать свои желания: вовремя приходить домой, распределять свободное время, своевременно готовиться к занятиям.
4. Их следует учить быть осторожными с опасными друзьями.



5. Борются за статус и власть среди сверстников.
6. Все подряд тянут в рот – от алкоголя до наркотиков
7. Нуждаются в постоянном родительском внимании и помощи (т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ними).





Педагог-психолог

Онищенко

Ольга Геннадьевна

Кабинет № 20 (3 этаж)

Тел. 8 (4842) 55-98-92

o.g.onipchenko@yandex.ru





**Спасибо за
внимание!**

