



**Родительское собрание  
«Всегда ли подросток виноват,  
если у него пропало желание  
учиться?»**

**Разработала:  
Педагог-психолог  
МБОУ СОШ №2 г. Радужный  
Райзвих Анна Владимировна**

## Цель:

- Проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса к учебе; расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникающих проблем с детьми.

# Возможные причины возникновения проблем:

**1. Причина** неуспеваемости ребёнка в учёбе, вернее комплекс причин: **врождённые свойства.**

**2. Причина** успешной учёбе может помешать целый воз причин **медицинского плана.**

**Правило:** Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, **соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.**

**3. Причина - кислородная недостаточность и малоподвижной образ жизни и как следствие плохая успеваемость, быстрая утомляемость.**

**Правило: Утренняя зарядка, лучше на свежем воздухе, гимнастические паузы-разминки во время приготовления уроков, а также бег, лыжи, велосипед, плавание, игры с мячом, в бадминтон, особенно в выходные дни. И лучше спортом заниматься вместе с ребенком, подавая пример – это необходимое условие поддержания нормальной работоспособности школьника, закалки ВОЛИ.**



**4. Причина - В ребёнке ещё до первого класса сформировалось чувство страха перед школой.**

**5. Причина - особенности подросткового возраста «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудачествах и неподобающих поступках» (И.Гете)**

**6. Причина - Плохая успеваемость часто бывает следствием недостатка силы воли.**

**Правило: Научить ребёнка управлять собой, обуздывать лень, причём без внешнего давления, дамоклова меча и погонщика - одна из главных и самых сложных задач родителей. Решить её можно вместе с ребёнком, а не в борьбе с ним, и чем раньше, тем лучше втягивать в труд, каждый год увеличивая обязанности. Взрослость - это и есть умение управлять собой.**

## 7. Причина: эмоциональный дефицит.

**Правило:** Ребёнку нужны эмоциональное тепло домашнего очага, ощущение безопасности, уверенности в стабильности своего бытия, в том, что его переживания воспримут с пониманием и сочувствием. Это - основа, на которой строится успешное обучение.

**8. Причина ещё хуже влияет принципиальное различие взглядов отца и матери на учение ребёнка.**

**Правило: (ограничения, требования, запреты,) должны быть согласованы взрослыми между собой. Также вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями школы, учителей. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам не понятны,**

**9. Причина** Интерес к учению может пропасть у ребят с достаточными для школьной программы способностями, если у них каким-то образом **подорвана вера в себя.**

**Правило:** Человеку нужно, что бы его любили, понимали, признавали, уважали;  
что бы он был кому-то нужен и близок;  
чтобы у него был успех в делах, учебе, на работе;  
чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности,  
самосовершенствоваться, уважать себя.

**I 0. Причина в учебных делах важно соблюдать баланс «похвала - осуждение».**

**I 1. Причина: превышение разумного порога строгости родителей по отношению к отпрыску.**

**Правило: Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.**

**12 . Причина:** хуже обычно учатся выходцы из семей, где **не сложился культ знаний**, поиска истины.

### **Правило:**

- Будет очень хорошо, если родители в те часы, когда сын (дочь) должен(-на) делать уроки, тоже возьмутся за свою работу, займутся домашним хозяйством, пойдут на рынок или в магазин, хотя бы сядут за книгу.
- Будьте примером для ребенка – это самый и ненавязчивый прием воспитания.

**13. Причина: родители не приучили ребёнка с малолетства преодолевать трудности.**

**Правило:**

- Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
- При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.
- По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

**14. Причина:** не способствует хорошей успеваемости **слабый контакт родителей и учителей.**

**Правило:** регулярно поддерживайте контакт с учителями -это поможет вам выявить возникшие проблемы в начале и тем самым своевременно оказать помощь вашему ребенку.

**15. Причина:** причиной отказа посещать школу может стать **преследование ребёнка одноклассниками.**

**Правило:** Родители должны ему **помочь выстроить стратегию поведения с одноклассниками.**

## Вывод:

- Итак мы изучили возможные причины снижения интереса к учебе у детей. Но главное это знания и стремления к изменениям. Знания у вас уже есть, а стремление к изменениям – это зависит от вас.

## **Список литературы:**

- **І. Булгаков А.А. Наши неуправляемые подростки. М., 2003.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**