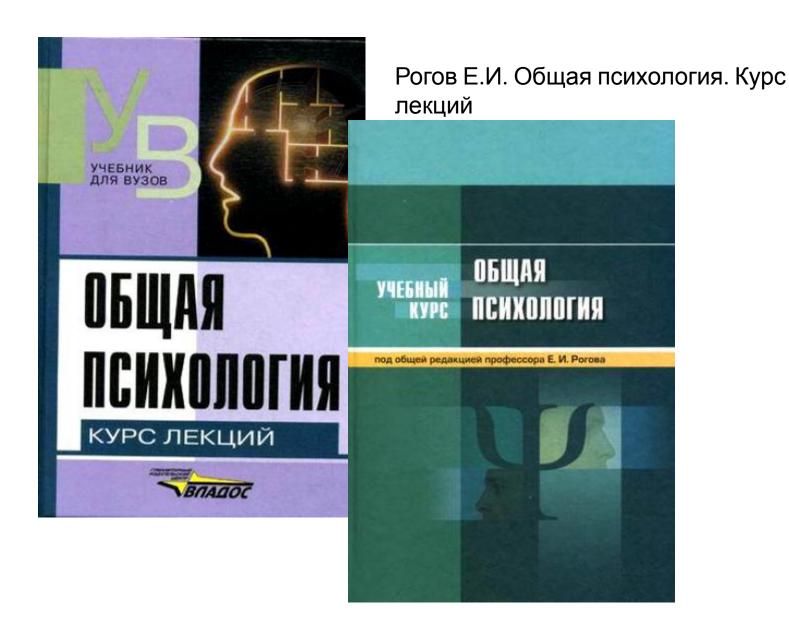
## Введение в общую психологию

Предмет, этапы развития, теоретические направления, отрасли психологии, методы психологического исследования

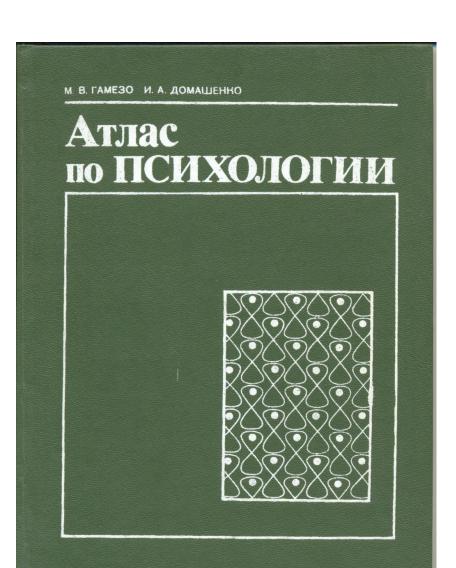








А. Г. МАКЛАКОВ

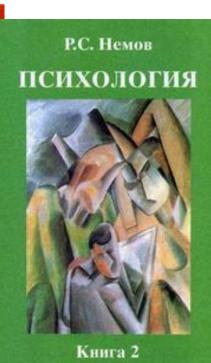


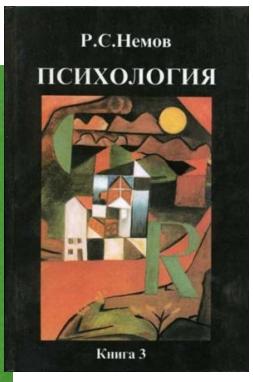


## литература

Немов Р.С. Общие основы психологии







## Основные различия житейских и научных психологических знаний



Вывод: научная психология имеет много преимуществ, но она черпает из житейской психологии идеи



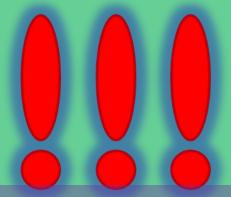
### Христиан

Слово «Неихология» возникло в XVIII веке Греческая буква «ПСИ»

используется для сокращённого обозначения психологии

В переводе на русский язык буквально означает «наука о душе» гр. psyche – «душа» + logos – «понятие», «учение»

### ПСИХИКА



Способность мозга получать информацию об окружающей действительности, создавать образ объективного мира и регулировать на этой основе собственное поведение и деятельность

## Предмет научной психологии

• Изучение сущности и закономерностей развития психики человека и животных

### Психология изучает психические явления

- ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ (динамические проявления психики)
- Ощущение
- Восприятие
- Память
- Воображение
- Мышление
- Речь
- Эмоции и чувства
- ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ (устойчивые проявления психики)
- Способности, склонности, интересы, убеждения, привычки
- Знания, умения, навыки
- Темперамент, характер

- ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ (статистические проявления психики
- Проявления чувств и эмоций (Аффект, настроение, эйфория, тревога, фрустрация, подавленность, бодрость)
- Внимание (сосредоточенность, рассеянность и т.д.)
- Воля (решительность, растерянность, собранность, работоспособность, усталость, раздражительность)
- Проявления мышления (сомнение)
- Проявления воображения (грезы)
- Стресс

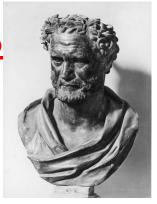
## Взаимосвязь психических явлений



# Этапы становления психологии

### <u> І этап – ДОНАУЧНЬ</u>

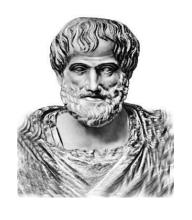
(не было методов изучения)



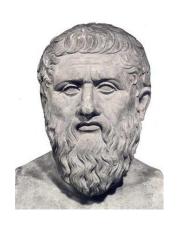
#### Демокрит

(460 – 370 г.г. до н.

Душа.) это материальное вещество, которое состоит из атомов огня, шарообразных, легких и очень подвижных.



**Аристотель** (384 — 322 г.г. до **Пражтат «О душе»** - первое специально психологическое сочинение. Душа — есть сущность живого тела, это то, что отличает живое от неживого.



#### **Платон** (427 – 347 г.г. до

н.э.)

Душа - начало незримая, возвышенная, божественная, вечная. Тело – начало зримое, низменное, приходящее, тленное. Душа и тело находятся в сложных взаимоотношениях друг с другом.

#### XVII

#### ₩ ТОД -



## Рене Декарт (15% Монаблюдение

1690) «Страсти души». Рассуждение о методе для хорошо направленного разума и отыскания истины в науках. Тело обладает

свойством протяжённости; душа же обладает свойством мышления.

#### **Джон Локк** (1632 –

1704) «Отец» общей психологии. Ввёл термин «ассоциации».

Знание

основывается на опыте. Его источники – ощущения и рефлексия.

Человек рождается как «табула раза» – чистая восковая доска,

на которой можно написать все, что и будет потом знанием.





XIX Bek

#### Вильгельм Вундт (1832 –

В 1879 году открыл первую в мире экспериментальную психологическую лабораторию. Он узаконил право эксперимента

на участие изучения сознания. Его интересовала структура

сознания.

Основный метод – интроспекция.

Уильям Джеймс

(1842-1910)

Создатель теории «потока сознания».

## 4этап- 2-я половина 20века - современный

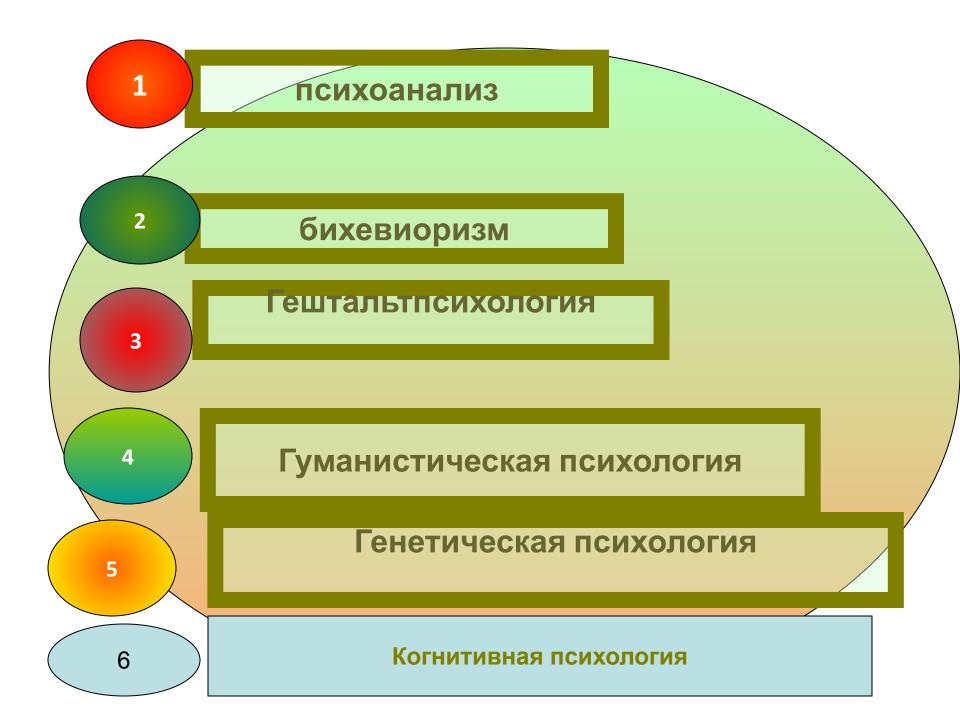
• Появляется много отраслей психологии: социальная психология, педагогическая психология, юридическая психология, военная психология и т.д.

### Отрасли психологии

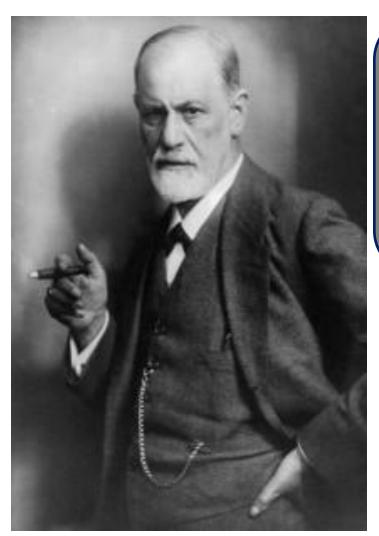
история

развития профессионализма труда **геронтология** возрастная педагогическая акмеология инженерная игры педология сексология **искусства** таможни управления юридическая патопсихология успеха госслужбы бизнеса детская личности **здоровья** политическая рекламы социальная сексопатология HR любви карьеры PR медицинская менеджмента управление персоналом авиационная зоопсихология дифференциальная нейропсихология музыкальная психолингвистика имиджелогия психог<mark>ене</mark>тика пропаганды счастья Этика и психология ворчества семейной жизни

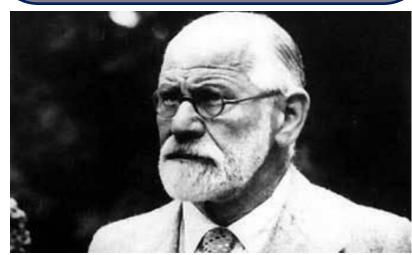




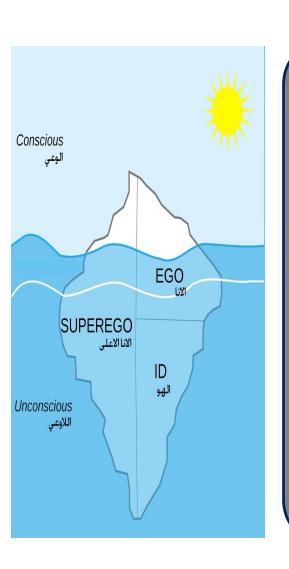
## Психоанализ создан в конце XIX века Психоанализ создан в конце XIX века австрийским учёным 3. Фрейдом.



Фрейд, Зигмунд (Freud, Sigmund) (1856-1939), австрийский врач и психолог, основатель теории и метода лечения неврозов, названного психоанализом и ставшего одним из наиболее влиятельных психологических учений 20 в.



### Сущность психоанализа



Набор методов исследования основных мотивов человека. Фундаментальный предмет изучения психоанализа бессознательные мотивы поведения, берущие начало в СКРЫТЫХ расстройствах (чаще сексуальных). Они раскрываются через свободные ассоциации, высказываемые пациентом.

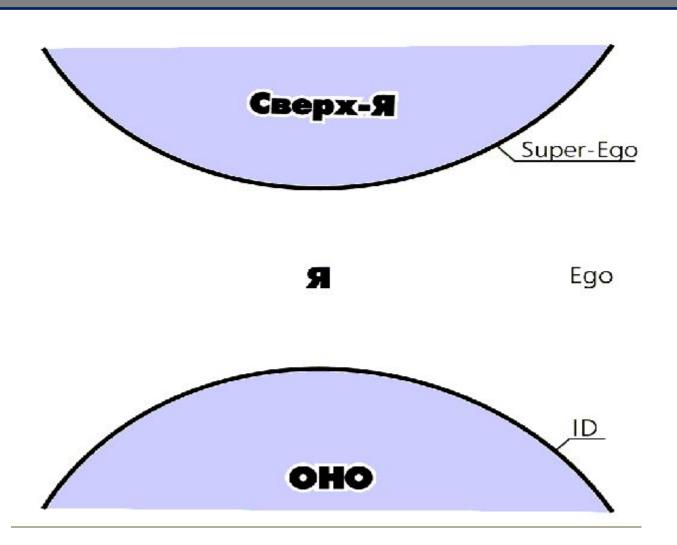


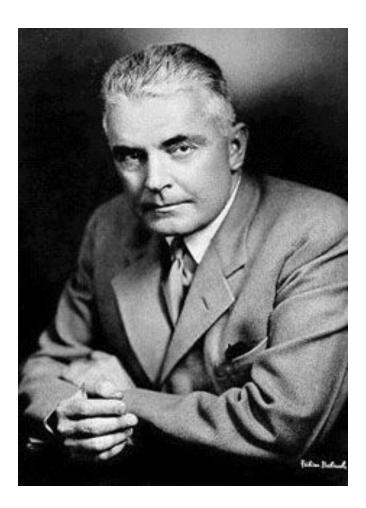
#### Основные идеи психоанализа

Бессознательное или неосознаваемое — СОВОКУПНОСТЬ психических процессов, в отношении которых отсутствует субъективный контроль. Бессознательным считается всё, что не становится для индивида объектом осознания. Особые психические силы, лежащие за пределами сознания, но управляющие поведением человека

Сознательное — одна из двух частей психики, осознаваемая индивидом — определяет выбор поведения в общественной среде, однако не всецело, так как сам выбор поведения может инициироваться бессознательным. Сознание и бессознательное находятся в антагонистических отношениях, в бесконечной борьбе бессознательное всегда побеждает. Психика автоматически регулируется принципом удовольствия, который модифицируется в принцип реальности, и при нарушении баланса осуществляется сброс через бессознательную сферу.

Позднее Фрейд предложил следующую структуру психики:





#### Теоретическим лидером бихевиоризма стал

#### Джон Бродес Уотсон

(1878—1958).

Американский психолог Джон Уотсон в 1913 году определил психологию как науку о поведении, отрицая категорию сознания, ссылаясь на методику И.П. Павлова об условных рефлексах.

Д. Уотсон считал, что в поведении человека нет ничего прирожденного, а все его проявления, это результат внешней стимуляции, что он и пытался доказать изучая младенцев.

Цель его психологического изучения — предсказать какова будет реакция и определить природу действующего стимула. 24 февраля 1913 года Джон Уотсон прочитал в Нью-Йорке знаменитую лекцию (манифест) — «Психология с точки зрения бихевиориста»,чем и положил официальное начало бихевиоризма.

## Основным механизмом поведения

в бихевиоризме принимается связь стимула и реакции

S



R

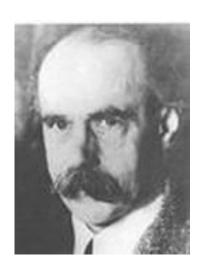






#### ОСНОВАТЕЛИ.

М. Вертгеймер (1880-1943)



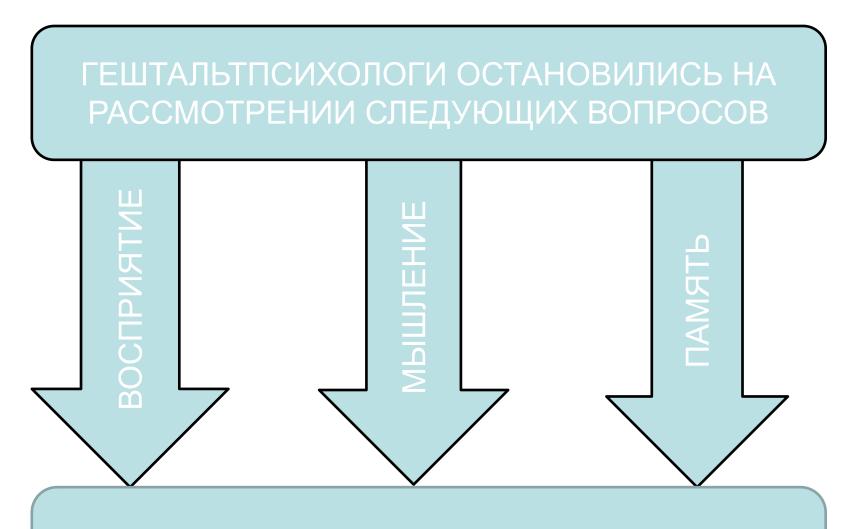
В. Келер (1887-1967)



К. Левин (1890-1947)



К. Коффка (1886-1941)



Изучение этих познавательных процессов и стало главной задачей гештальтпсихологии

В своем восприятии организм выбирает то, что ему важно и интересно.



Например, жажда побуждает человека выделять стакан воды на столе, уставленном яствами как значимую фигуру.



Но когда жажда будет утолена, скорее всего, его внимание привлечет что-то другое.

## Восприятие.

Значимая фигура выделяется на первый план, будь то образ любимого человека или слово этого текста.

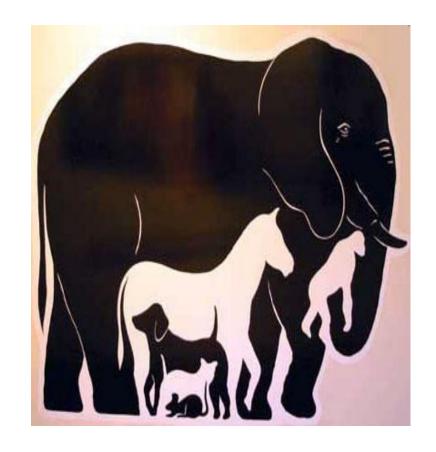
Значимая Фигура.

Фон.

Все остальные объекты в этот момент сливаются, становятся нечеткими и уходят в так называемый фон.

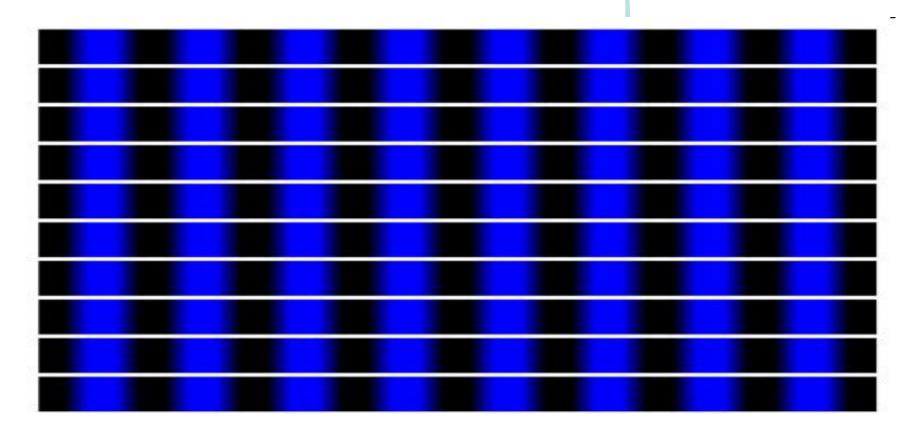
Для иллюстрации этого феномена используются картинки, содержащие двойные изображения. Так на приведенном ниже рисунке можно видеть либо пламя свечи, либо два профиля человеческого лица.





#### иллюзия движения

Попробуйте чуть-чуть двигать свой взгляд влево-вправо и увидите как вертикальные линии приходят в движение



### Постулаты гештальттерапии

Я делаю свое дело, а ты делаешь свое дело.

Я живу в этом мире не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты живешь в этом мире не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям.

Ты – это ты.

А я – это я.

И если нам случилось встретить друг друга – это прекрасно.

А если нет – этому нельзя помочь.

Гуманистическая психология — направление, изучающее здоровую творческую личность, раскрывающую свои потенциальные возможности в процессе самоактуализации.

Возникла **в 50-е годы 20 века**.

Оформилась как научное течение в начале 60-х годов.

**В 1961 г.** была создана

Ассоциация за гуманистическую психологию и основан «Журнал гуманистической психологии».

В 1964 г.состоялась первая конференция гуманистической психологии

## Основные представители этого направления:

Шарлотта Бюлер,
Курт Гольдштейн,
Абрахам Маслоу,
Гордон Олпорт,
Карл Роджерс...





Философские основы гуманистической психологии связаны с экзистенциализмом (философией существования) Мартина Хайдеггера, Жана Поль Сартра, Карла Ясперса, Альберта Камю и др.

С точки зрения **М.Хайдеггера** необходимо различать сущее и бытие.

Сущее – предмет науки: бытие – философии.

Бытие постигается не с помощью мышления,

(т.е. опосредованно), а через личное существование, т.е.

экзистенцию.

Осознав свою экзистенцию, человек становится свободным и ответственным за свое существование.

# Абрахам Маслоу (1908-1970) американский психолог. 10 лет возглавлял кафедру психологии в ун-те Брандеис, профессор. Гуманистическую психологию называл «психологии третьей силы».



По *А.Маслоу*, <u>человек</u> – это единое, уникальное, организованное целое. <u>Природа человека</u> хороша или, по крайней мере, нейтральна. <u>Разрушительные силы в человеке</u> – это результат фрустрации или <u>неудовлетворения основных</u> *потребностей, а* не результат влияния врожденных пороков человека. Природой заложены потенциальные возможности для позитивного развития и самосовершенствования.

## Наиболее отличительной и универсальной характеристикой людей, по **А.Маслоу**, является **творчество**.

Творчество проявляется в разных формах.
Способность человека к творчеству — врожденная, но может быть утрачена в результате «окультуривания» или подчинение человека нормам,





# А.Маслоу <u>описал человека</u> как «желающее существо». Потребности человека носят врожденный характер, <u>требуют постоянного удовлетворения и организованны в</u> <u>Иерархическую систему</u>:

<i>5.</i>	Физиологические;	Удовлетворяются	на 85%
4.	Безопасности и защиты;		на 70%
<i>3.</i>	Принадлежности и любви;		на 50%
2.	Самоуважения;		на 40%
1.	Самоактуализации и		
	самоусовершенствования.		на 10%

Удовлетворение потребностей низшего уровня, делает возможным осознание потребностей вышележащего уровня. Чем выше человек поднимается в этой иерархии потребностей, тем большую индивидуальность, человеческие качества и психическое здоровье он демонстрирует.

#### Пирамида А.Маслоу

потребно b B eamoaktyaj Phyleckie motbechocth (в пище, сне, сексе и т.д.)

## Карл Роджерс (1902-1987) американский психолог, сотрудник Чикагского, Висконского ун-тов, профессор, доктор

*К.Роджерс* считал, что человек по природе – существо доброе, конструктивное, стремящееся жить в гармонии с собой и другими. Человек – это интегрированный, целостный организм. Поведение человека вдохновляется объединяющим мотивом – тенденцией самоактуализации. <u>Решающую роль в поведении человека</u> <u>играют его субъективные переживания,</u> внутренний мир.

<u> Задача психолога – понять его.</u>

К.Роджерс фундаментальным компонентом структуры личности считал «Я-концепцию», которая формируется в процессе взаимодействия субъекта с окружающей (прежде всего социальной) средой и является интегральным механизмом саморегуляции его поведения.

«Я-концепция» доступна

осознанию, хотя в данный момент может не осознаваться.

«Я-концепция» отражае характеристики, которы человек воспринимает ка часть себя («Я»-реально

и те, <u>которыми хотел</u> <u>бы обладать</u> **(«Я»-идеальн** 



#### **Личностный рост** — понятие психологии изначально сформулированое в рамках **гуманистической концепции К.Роджерса и А.Маслоу**,

в настоящее время широко используется и другими психологическими направлениями.

Представление о **личностном росте** основывается на <u>позитивном видении изначальной природы человека и возможности</u> развития внутреннего потенциала.



### Генетическая психология Жана Пиаже (1896-1960)

- Теория развития интеллекта: развитие ребенка обусловлено процессом адаптации, которая зависит от умственных способностей.
- В процессе взаимодействия ребенка с окружающим миром происходит развитие его мышления
- Теория Ж.Пиаже повлияла на развитие детской психологии

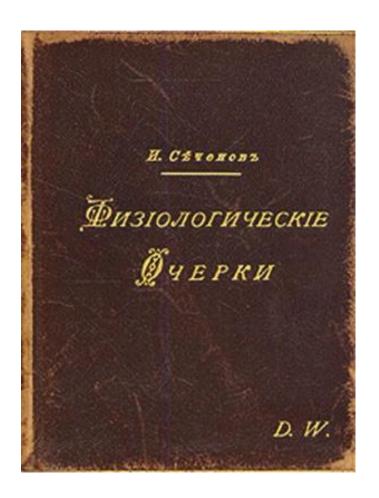
### **Когнитивная психология** от латинского — знание, познание

- Связана с развитием компьютерной техники и кибернетики (управление и передача информации)
- Поведение человека зависит от познавательных схем, которые позволяют выбирать способы поведения в окружающем мире

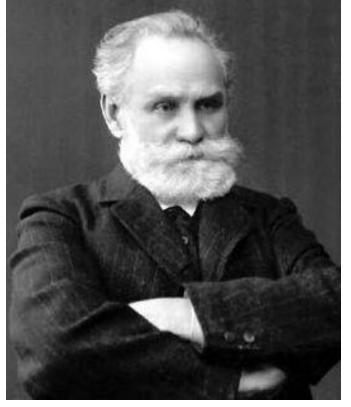
### Развитие отечественной психологии

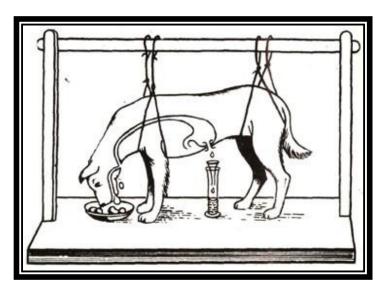
- Философско-религиозное и естественно-научное направление Г.И.Челпанов и др.
- Объективно-экспериментальное- И.М.Сеченов, В. М.Бехтерев, И.П.Павлов, А.А.Ухтомский
- Естественный эксперимент- А.Ф.Лазурский
- Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского
- Теория деятельности А.Н.Леонтьева
- **Единство сознания и деятельности-** С.Л. Рубинштейн
- **Психология индивидуальных различий** —Б.М. Теплов, В.Д.Небылицын, В.С.Мерлин
- Психология отношений В.Н.Мясищев
- **Человекознание как комплексная дисциплина** Б. Г.Ананьев





Развивая концепцию Сеченова, выдающийся русский физиолог Иван Петрович Павлов (1849 - 1936) создал целостное учение о высшей нервной деятельности, использовав рефлекс не только как концептуальную позицию, но и как метод нейрофизиологического исследования.



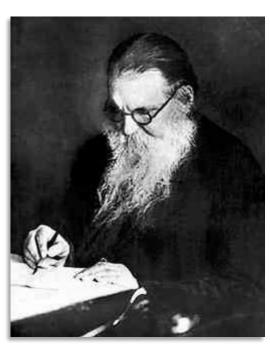


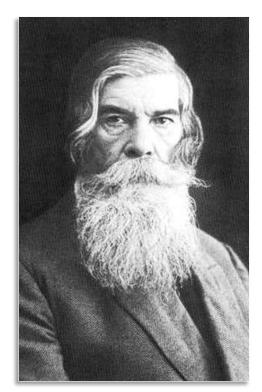
Н.Е. Введенский



М.В.Бехтерев





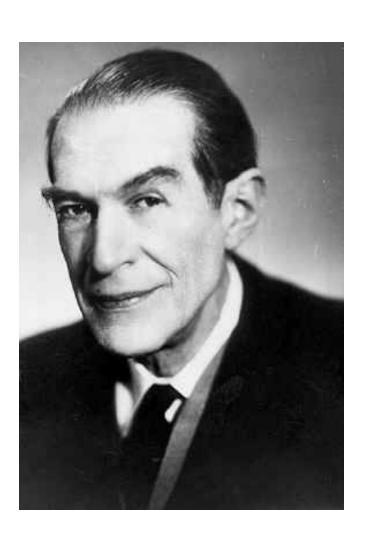


1852-1922 1875-1942 1857-1927



Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского (1896-1934) открыла путь для научного познания высших форм психической жизни человека

### Леонтьев А.Н. 1903-1979

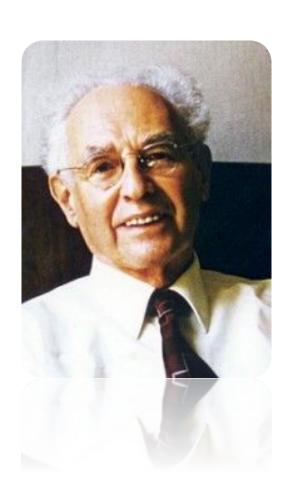


- Алексей Николаевич Леонтьев родился 5 февраля 1903 года в Москве.
- В 1924 году окончил факультет общественных наук Московского университета. Ученик Л.С. Выготского.
- В конце 1931 г. был принят на работу в Харькове, где заведовал отделом в секторе психологии Украинской психоневрологической академии.
- С 1941 года профессор МГУ, с 1966

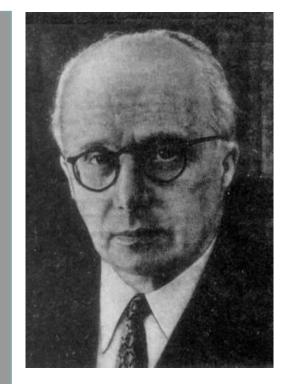
   декан факультета психологии МГУ.
   Совместно с Л.С. Выготским и А.Р.
   Лурия разрабатывал в 20-х годах культурно-историческую теорию.

### Краткая биография

Лурия Александр Романович (16.07.1902 - 14.08.1977) профессор, доктор педагогических наук, доктор медицинских наук, действительный член Академии Педагогических наук РСФСР, действительный член АПН СССР, принадлежит к числу выдающихся отечественных психологов, получивших широкую известность своей научной, педагогической и общественной деятельностью. В течение более чем 50-летней научной работы Александр Романович внес важный вклад в развитие различных областей психологии.



Рубинштейн Сергей Леонидович (1889-1960) советский психолог и философ, один из создателей деятельностного подхода в психологии. Философское и психологическое образование получил в Марбурге. С 1942 г. в течение несколько лет был директором Института психологии. В 1943 г. создал в МГУ им. М. В. *Помоносова* кафедру, *а затем* отделение псикопогии, а в -Институте философии АН СССР — сектор психологии (1945 г.). В статье «Принцип творческой самодеятельности», написанной в 1922 г., сформулировал принцип единства сознания и деятельности, который в дальнейшем, в 30-е гг., был положен в основу деятельностного подхода. Именно с этих позиций С. Л. Рубин штейн приступил к обобщению достижений психологии. Проводимая им работа завершилась выходом в свет в 1940 г. фундаментального труда «Основы общей психологии». Эта работа была удостоена Государственной премии и получила высокие оценки в рецензиях ведущих



#### Отрасли психологии

история

развития профессионализма труда **геронтология** возрастная педагогическая акмеология инженерная игры педология сексология **искусства** таможни управления юридическая патопсихология успеха госслужбы бизнеса детская личности **здоровья** политическая рекламы социальная сексопатология HR любви карьеры PR медицинская менеджмента управление персоналом авиационная зоопсихология дифференциальная нейропсихология музыкальная психолингвистика имиджелогия психог<mark>енетика</mark> пропаганды счастья Этика и психология ворчества семейной жизни



### Методы психологического исследования

- Наблюдение
- Эксперимент
- Тестирование
- Анализ продуктов деятельности
- Опрос
- Беседа