Введение в психологию личности

Проблема личности в психологии

- Многогранность феноменологии личности
- Теории личности
- Определение личности

✔ ***Б.С. Братусь***: чтобы стать *личностью* надо:

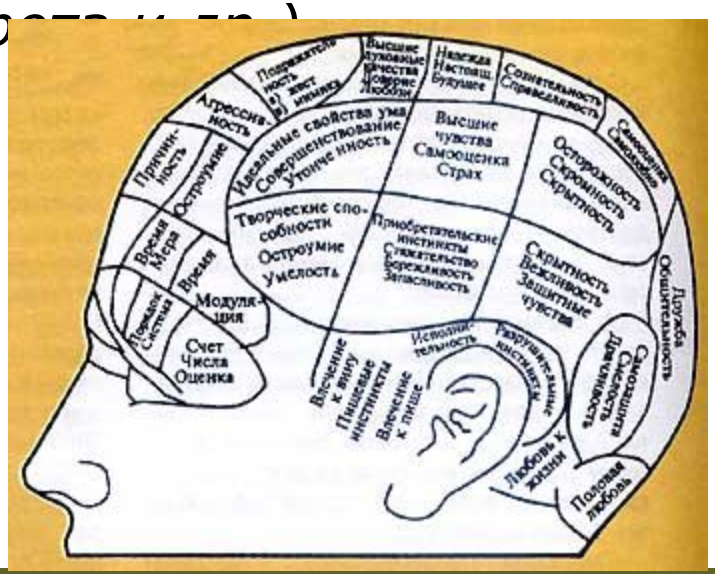
- Занять позицию между людьми
- Осознать ее
- Утвердить поступком

Стратегии исследования личности и ее структуры *(по А.Г. Асмолову)*

- **Конституционально-антропометрическая** стратегия изучения строения личности

- ***Френология Ф. Галля*** *(1758-1828):* черепной рельеф – форма мозга – способности души *(склонность к борьбе, любовь к потомству, поэтический талант, осторожность, гордость, хитрость, наклонность к воровству, доброта и т.п.)*

- ***Темперамент как ядро личности***
(Э.Кречмер, У. Шелдон)



Факторная стратегия изучения личности

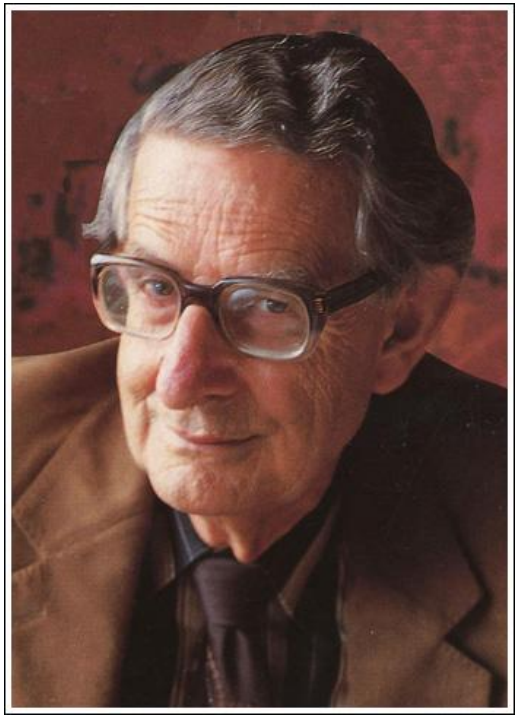
Г. Оллпорт (1897 -1967)

<u>Теория черт</u>

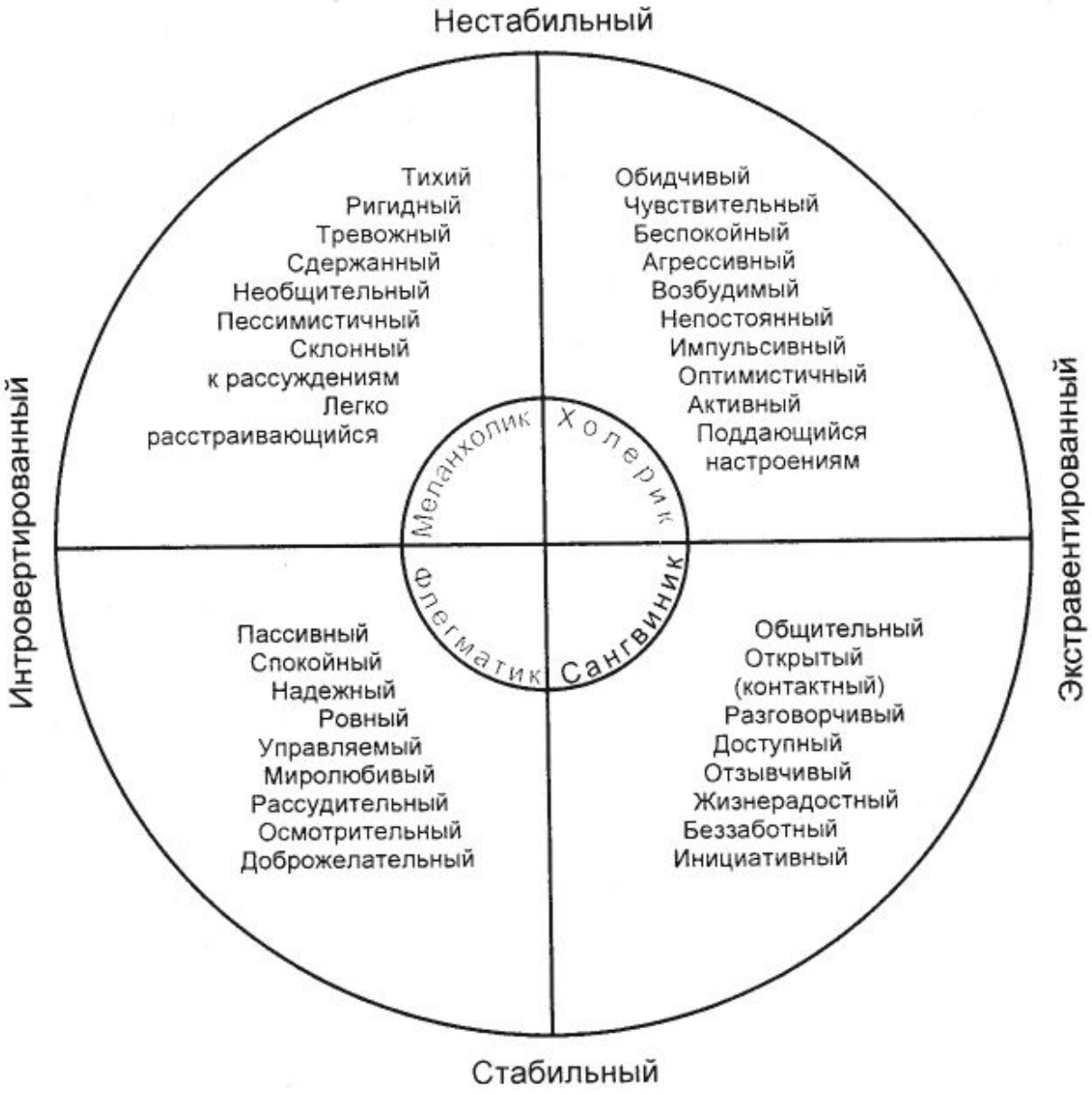
Личностные диспозиции — уникальные индивидуальные особенности поведения, которые устойчиво повторяются у данной личности, но отсутствуют у подавляющего большинства других людей:

- *кардинальные диспозиции*
- *центральные диспозиции*
- *вторичные диспозиции*

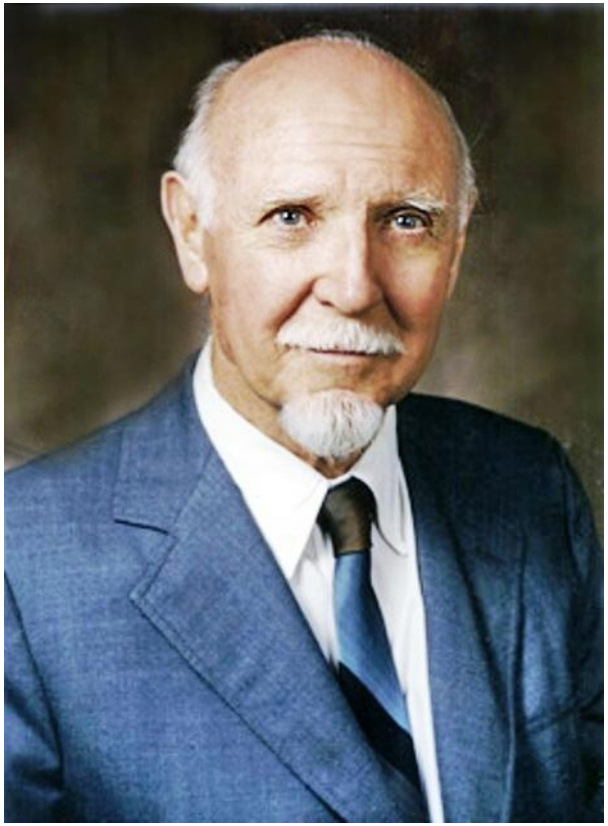
Модель Г. Айзенка



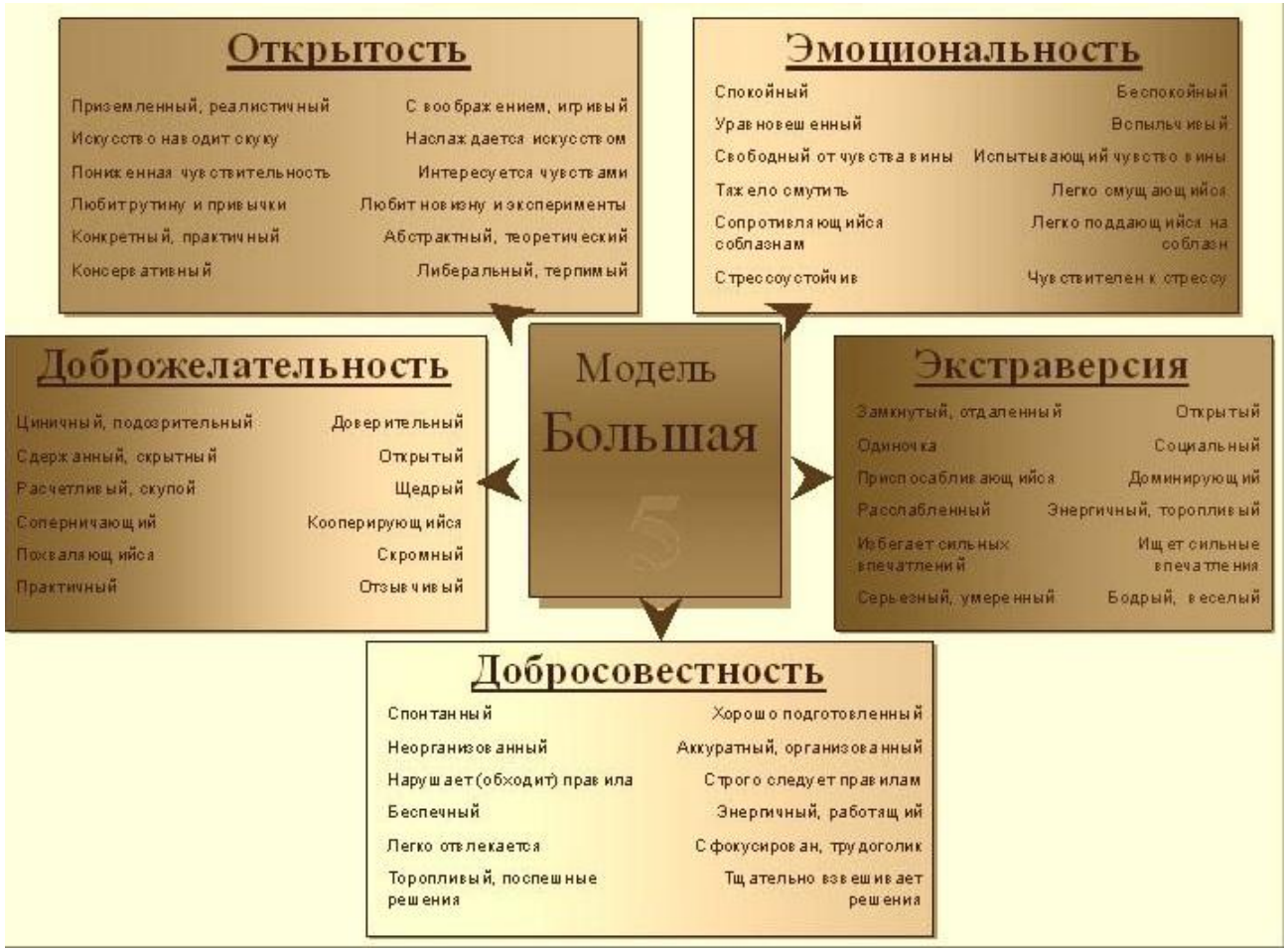
(1916 -1997)



16-ти факторная модель Р. Кеттелла

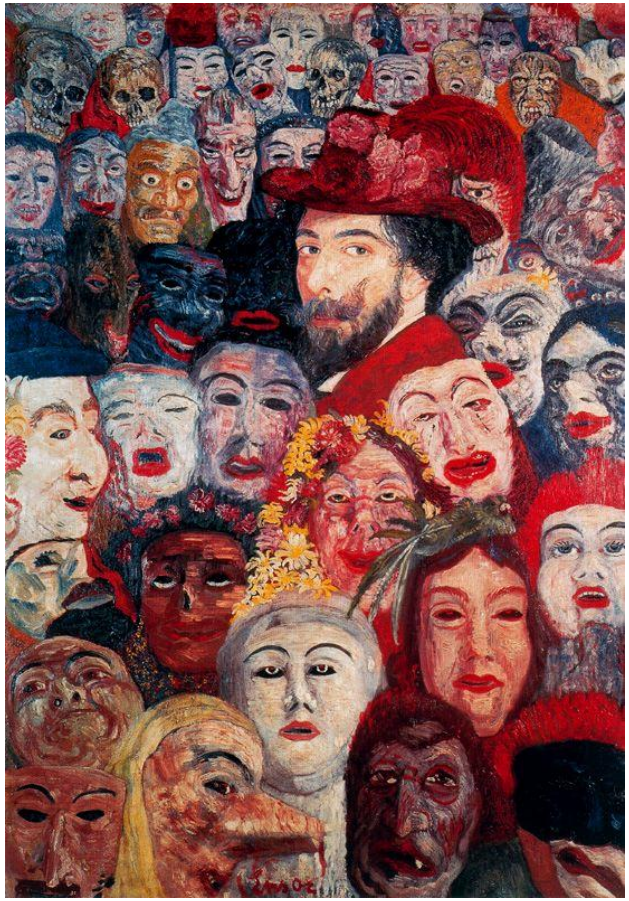


Модель «Большая пятерка»



Отдельные черты личности: психологические ресурсы

- Жизнестойкость
- Самоэффективность
- Толерантность к неопределенности
- Оптимизм
- Атрибутивный стиль



Жизнестойкость *(С. Мадди)*

- **Вовлеченность** - убежденность в том, что «вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти стоящее и интересное для личности» (*ощущение себя «вне жизни»*)
- **Контроль** – убежденность в том, что «борьба позволяет повлиять на результат происходящего» (*ощущение собственной беспомощности*)
- **Принятие риска** – убежденность в том, что «все происходящее способствует развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта» (*стремление к безопасности*)

Самоэффективность
(А. Бандура)

Самоэффективность – чувство собственной компетентности в той или иной деятельности, суждение о своих способностях и возможностях

- общая и частная

Толерантность к неопределенности *(И. Френкель-Брунсвик)*

- Поиск ситуации неопределенности
- Ощущение комфорта во время пребывания в ситуации неопределенности
- Восприятие неопределенных ситуаций как желательных
- Способность размышлять над проблемой в условиях неопределенности
- Способность принимать конфликт и напряжение в ситуации неопределенности
- Способность приспособиться к неопределенной ситуации

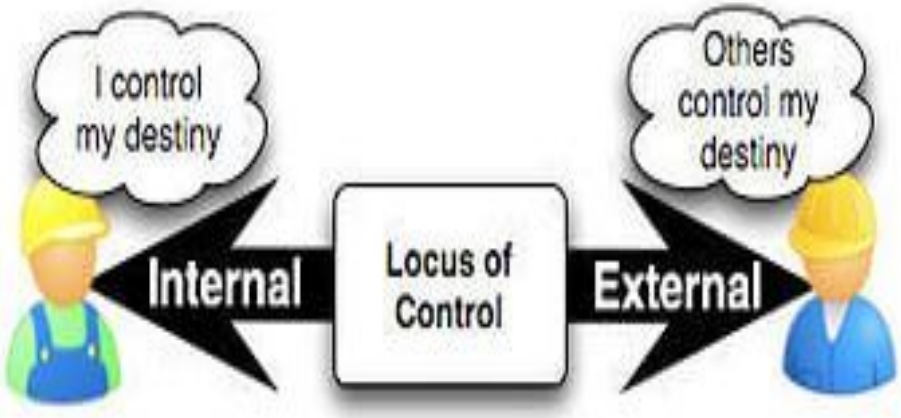
Оптимизм
(Ч. Карвер, М. Шейер)

Оптимизм/пессимизм – проявляющееся в разных ситуациях чувство уверенности или сомнения, связанное с обобщенными, касающимися разных сфер жизни положительными или отрицательными ожиданиями относительно будущего

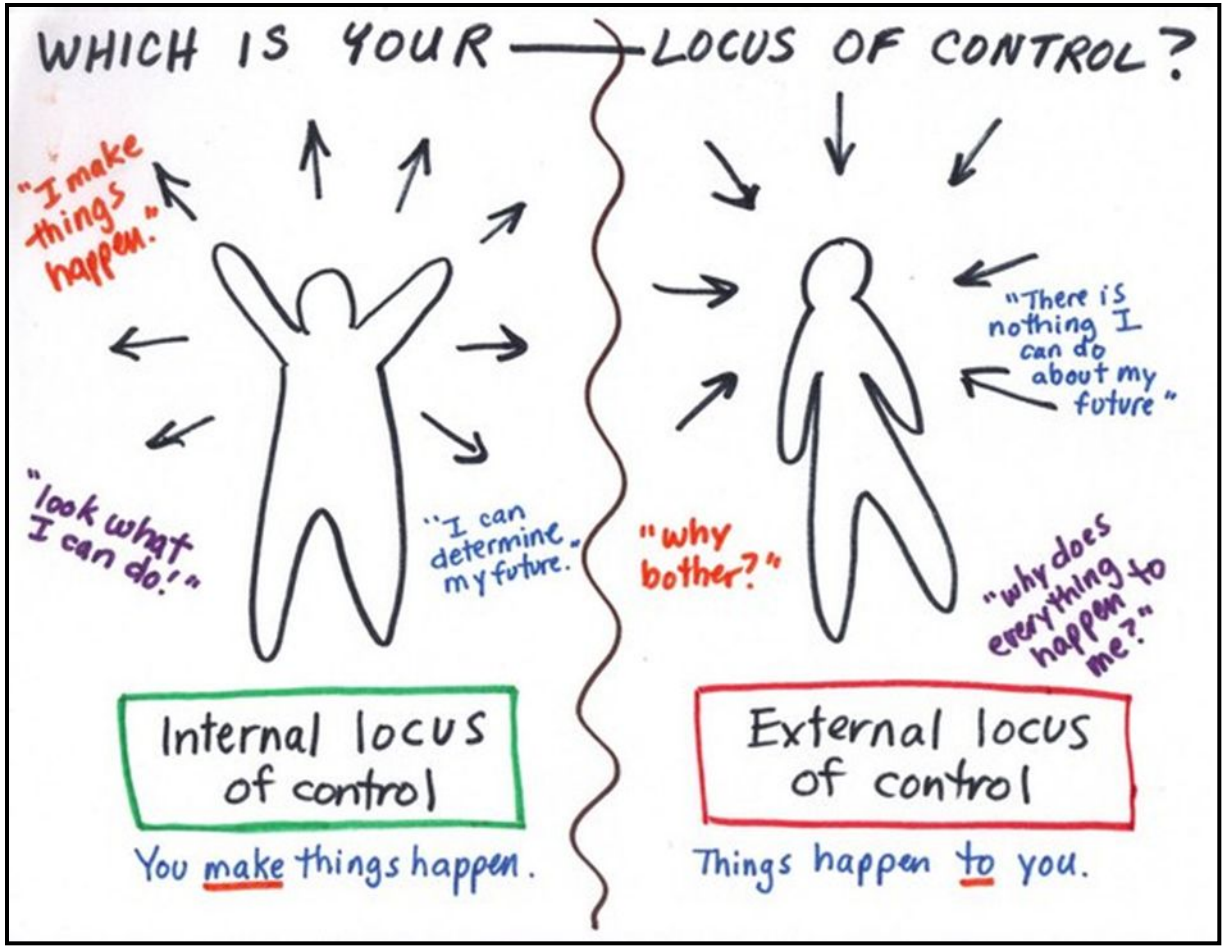
Локус контроля *(Дж. Роттер)*

Локус контроля – склонность человека объяснять происходящие с ним события внутренними или внешними причинами

- ✔ Экстернальный
- ✔ Интернальный



Интернальный и экстернальный локус контроля



Конструктивный и неконструктивный атрибутивный стиль *(М. Селигман)*

Успехи

Неудачи

Причины:

Внутренние – внешние

Контролируемые – неконтролируемые

Стабильные – нестабильные

Психологические ресурсы

- Здоровье и психологическое благополучие
- Эффективность учебной и профессиональной деятельности
- Удовлетворенность личными отношениями
- Адаптация к изменениям

«Блочная» стратегия изучения структуры личности

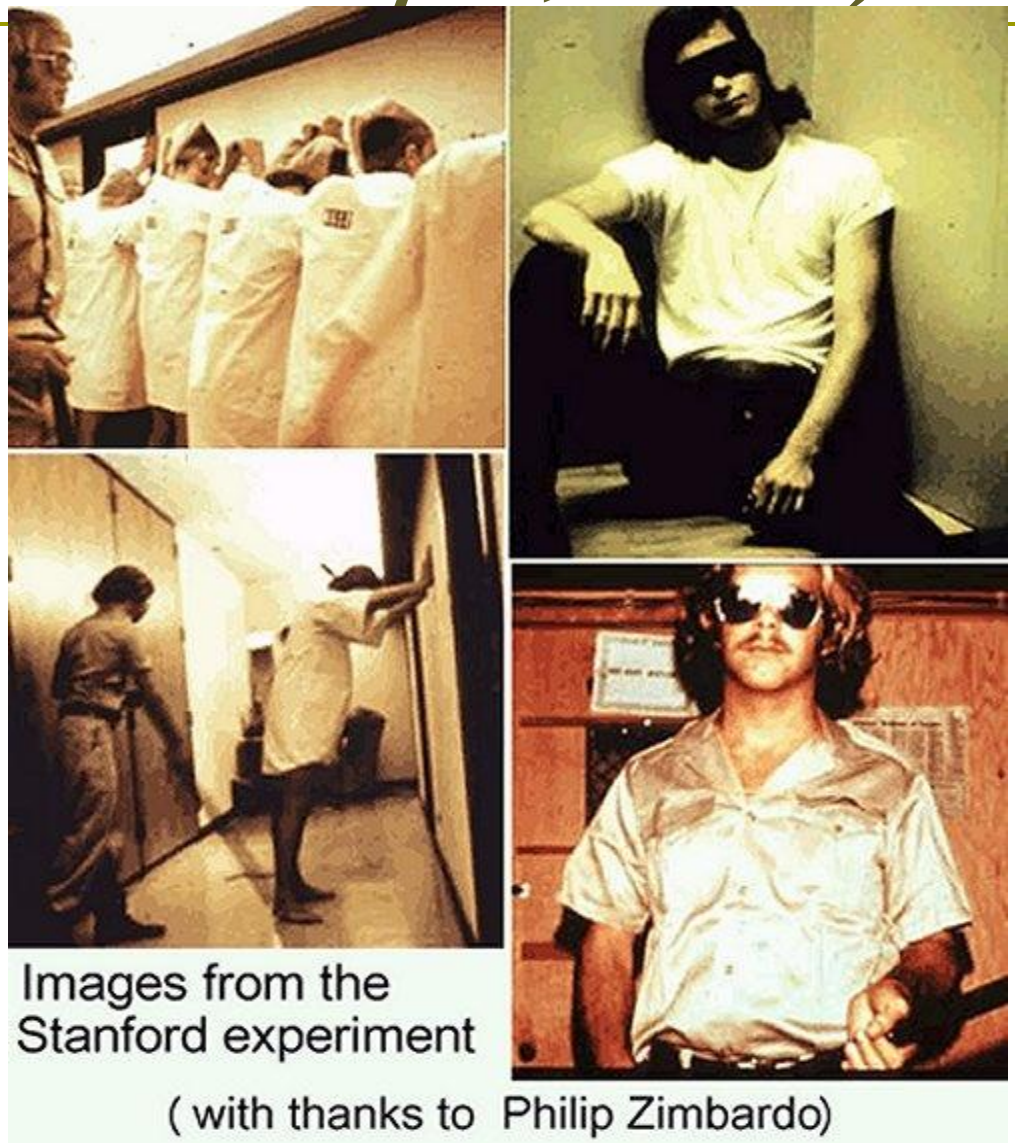
Модель структуры личности по К.К. Платонову

- Подструктура направленности
- Подструктура опыта
- Подструктура форм отражения
- Подструктура биологических свойств

Поведенческо-интеракционистская стратегия изучения личности

- Структурные элементы организации личности: реакции, навыки, социальные роли, социальные установки и т.д.
- Проблемы социализации
- Теории социального научения (*А. Бандура*), интеракционистский подход (*Д. Мид*)
- Эксперименты социальной психологии *(Ф. Зимбардо, С. Милгрэм и др.)*

«Тюремный эксперимент» *(Ф. Зимбардо,1971 г.)*



Мотивационно-динамическая стратегия изучения организации личности

- **Гомеостатические теории личности**
- ***Модель личности З.Фрейда***

<u>*Влечения*</u> – мотивационное ядро личности

- влечения к жизни, *Эрос*
- влечения к смерти, *Танатос*

- ***Подход К. Левина*** - ***динамическая психология***

- ***Личность*** – внутреннее поле систем напряжения
- ***Среда*** – внешнее поле конкретных сил и воздействий
- **Жизненное пространство личности** = личность и среда в их взаимоотношениях

Мотивационно-динамическая стратегия изучения организации личности

- **Гетеростатические теории личности**
  - ✔ **Гуманистическая психология:**
    А. Маслоу, К Роджерс

- Принцип целостности
- Принцип позитивности
- Принцип развития
- Принцип активности

Человек – «желающее существо» *(А. Маслоу)*

МОТИВАЦИЯ

Дефицитарная:
снижение напряжения,
физическое выживание

Бытийная:
увеличение напряжения,
актуализация потенциала

Иерархия потребностей *(А. Маслоу)*

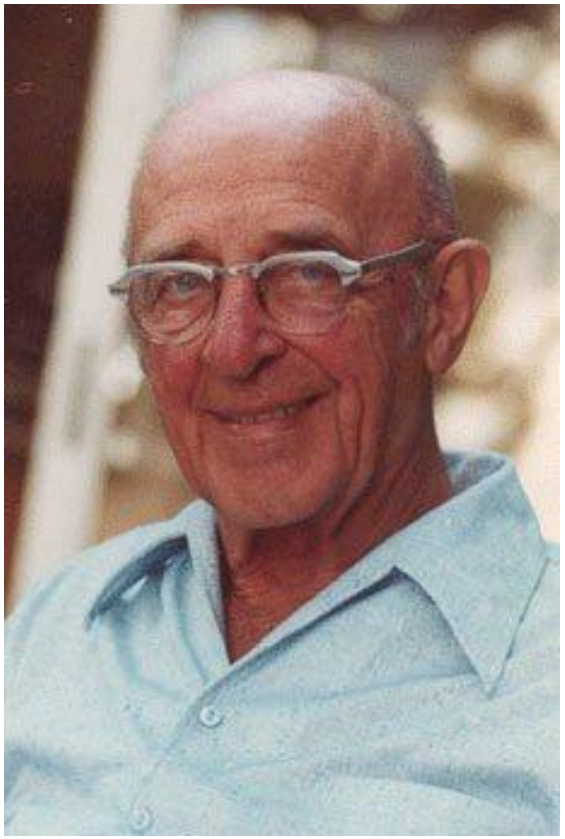
- **Иерархия потребностей:**
- самоактуализация (10%)
- самоуважение и признание (40%
- любовь и принадлежность (50%)
- безопасность и защита (70%)
- физиологические (85%)

- Потребности никогда не бывают удовлетворены по принципу «все или ничего»
- Чем выше человек может подняться в этой иерархии, тем большую индивидуальность, человеческие качества и психическое здоровье он демонстрирует

Типы поведения, ведущие к самоактуализации

- Переживание «*полное, живое, беззаветное, с полной концентрацией…, полным сосредоточением и погруженностью*…»)
- В каждом выборе решать в пользу продвижения и роста
- Актуализация своей собственной внутренней природы
- Честность и принятие ответственности за свои действия
- Развитие своих возможностей и потенциала
- Опыт «пик-переживаний»
- Обнаружение и отказ от своих «защит»

Гуманистическая психология *К. Роджерса*



(1902 -1987)

Основной мотив поведения человека- **стремление к самоактуализации**, т.е. актуализации своего «Я», своих возможностей и способностей, ведущее к развитию самодостаточности, независимости, социальной ответственности, зрелости и компетентности

Полноценно функционирующий человек

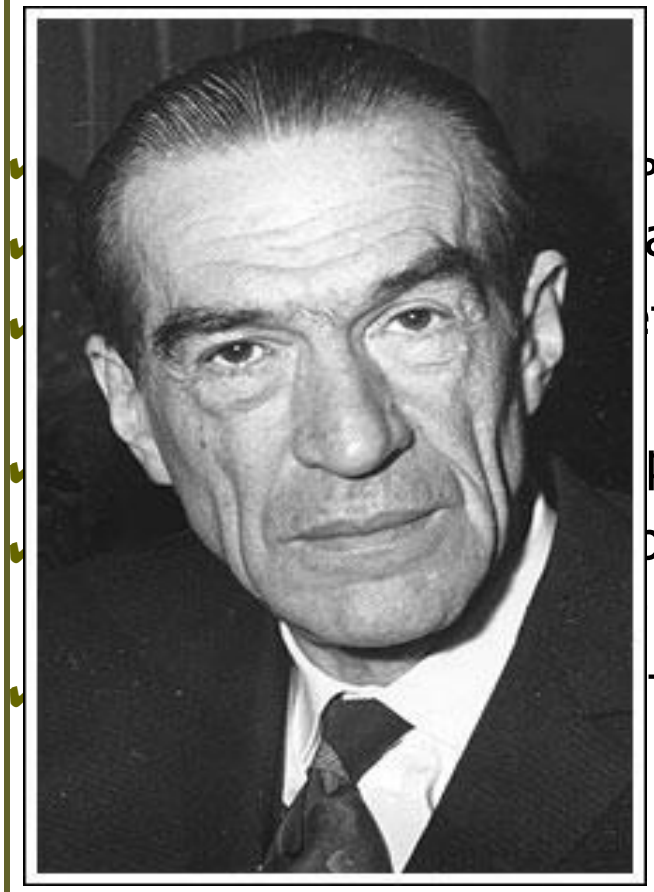
- Открытость эмоциональному переживанию - способность слушать и чувствовать себя
- Экзистенциальный образ жизни - полная и насыщенная жизнь в каждый момент существования
- Организмическое доверие – способность принимать во внимание свои ощущения и класть их в основу выбора
- Эмпирическая свобода – ощущение личной власти, способность делать выбор и руководить собой
- Креативность – способность создавать новые идеи и вещи

Я-концепция *(К. Роджерс)*

- Каждый человек обладает Я-концепцией, которая формируется в общении с другими людьми
- Я-концепция: Я-реальное + Я-идеальное
- Человек старается действовать в соответствии с Я-концепцией
- Конфликт между Я-концепцией и опытом, непосредственными переживаниями и собственным идеалом – причина личностных нарушений
- Психологическая защита, позволяющая сохранить целостность Я: искажение и отрицание

Мотивационно-динамическая стратегия изучения организации личности

- **Гетеростатические теории личности**



Деятельностный подход А.Н. Леонтьева (1903 – 1979)

- °
- аются, личностью становятся
- тся, развивается и проявляется в
- рархия мотивов
- о личности определяется ее рой
- то, ***ради чего*** действует человек

Становление личности *(А.Н. Леонтьев)*

- ***Этапы формирования личности:***
- ***Первое «рождение» личности*** – формирование устойчивой иерархии мотивов (*дошкольный возраст*: социальный мотив подчиняет себе биологический - *феномен «горькой конфеты*)
- ***Второе «рождение» личности*** – осознание личной иерархии мотивов, способность осознанно строить свою собственную иерархию мотивов (*подростковый возраст*)

Личностная типология *(А.Н. Леонтьев)*

- **Возможные основания личностной типологии**:

- Богатство связей индивида с миром
- Степень иерархизированности мотивов
- Общий тип строения мотивационной сферы *(«односторонность» – «многосторонность» личности)*

Спасибо!