

Выявление взаимосвязи между особенностями темперамента и коммуникативными умениями учащихся.

**Мамаева Мария
ученица 10 «А» класс**



Цель -

Выявить взаимосвязь между типом темперамента и коммуникативными умениями учащихся

Задачи :

- **Подобрать и проанализировать литературу по проблеме исследования;**
- **Рассмотреть особенности темперамента;**
- **Охарактеризовать коммуникацию;**
- **Организовать и провести практическое исследование по проблеме выявления взаимосвязи типа темперамента и коммуникативных умений;**
- **Обобщить теоретические и практические результаты исследования, разработать практические рекомендации.**

Структура работы:

- Введение;
- Теоретическая (включающая в себя понятие темперамента и понятие коммуникации) и практическая (состоящая из описания методик, анализа испытуемых, анализа работ учащихся) части;
- Заключение, где содержатся выводы и рекомендации;
- Список литературы;
- Приложения.

Темперамент

Темперамент – это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику протекания его психических процессов и поведения.

Темперамент является природной основой проявления психологических качеств личности.

История изучения темперамента.

- Еще в 5 веке до. н.э. древнегреческий врач Гиппократ описал четыре типа темперамента. Позже И. П. Павлов досконально занялся изучением темперамента, установил зависимость между типом высшей нервной деятельности и темпераментом: 1.Сильный, уравновешенный, подвижный тип – сангвиник, 2. Сильный, уравновешенный, инертный тип – флегматик, 3. Сильный, неуравновешенный тип с преобладанием возбуждения – холерик, 4.Слабый тип – меланхолик.
- Также изучением темперамента занимались: Диамонд - американский психолог, Айзенк – английский психолог, Я. Стреляу – польский психолог, В.Д. Небылицын, В.С. Мерлин – русские психологи.

Типы темперамента.

Существует 4 типа темперамента:

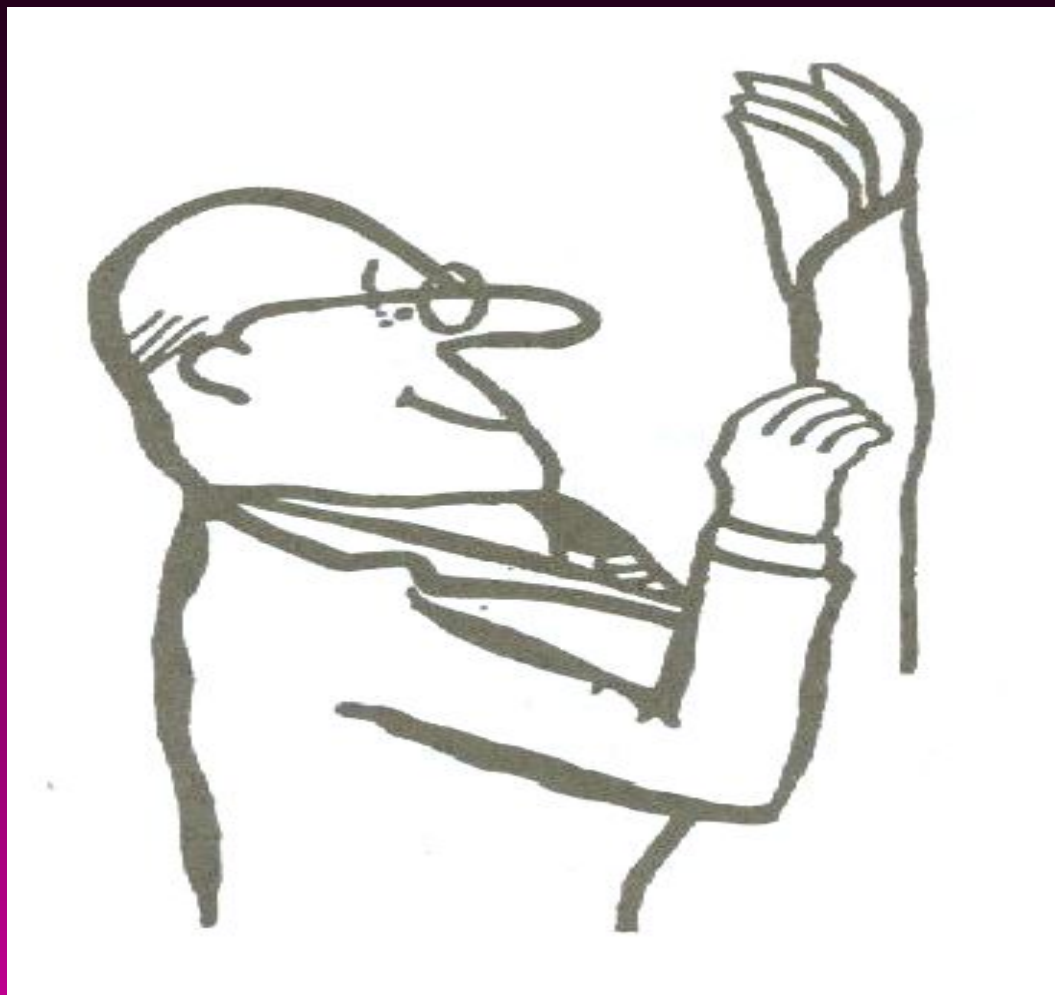
- **Холерический**
- **Сангвинический**
- **Флегматический**
- **Меланхолический,**

Но деление людей на четыре вида темперамента очень условно. Существуют переходные, смешанные, промежуточные типы темперамента; часто в темпераменте человека соединяются черты разных темпераментов.

Холерический.



Сангвинический.



Флегматический.



Меланхолический.



Коммуникация

Коммуникация - это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к взаимному пониманию.

Передача информации осуществляется в горизонтальном направлении.

ФУНКЦИИ КОММУНИКАЦИИ

- **Информативная;**
- **Интерактивная;**
- **Прецептивная;**
- **Экспрессивная.**



Элементы коммуникационного процесса

- **Отправитель информации;**
- **Сообщение;**
- **Канал;**
- **Получатель информации.**


Этапы коммуникационного процесса

- **Начало обмена информацией;**
- **Воплощение идеи в слова, символы, в сообщение;**
- **Передача информации через использование выбранных каналов связи;**
- **Получатель информации переводит вербальные и невербальные символы в свои мысли – этот процесс называют декодированием;**
- **Этап обратной связи.**



Разновидности коммуникации

- **Формальные;**
- **Неформальные;**
- **Вертикальные;**
- **Горизонтальные.**



Методики практического исследования:

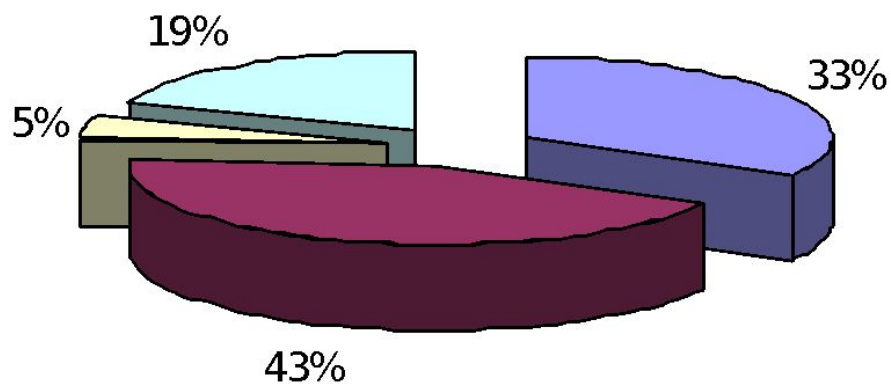
- 1) Подростковый вариант опросника
Айзенка*
- 2) Тест КОС*

Испытуемые

- **Всего 89 учащихся**
- **Принимали участие классы: 7 «А», «Б», 9 «Б», «В»**

Результаты исследования

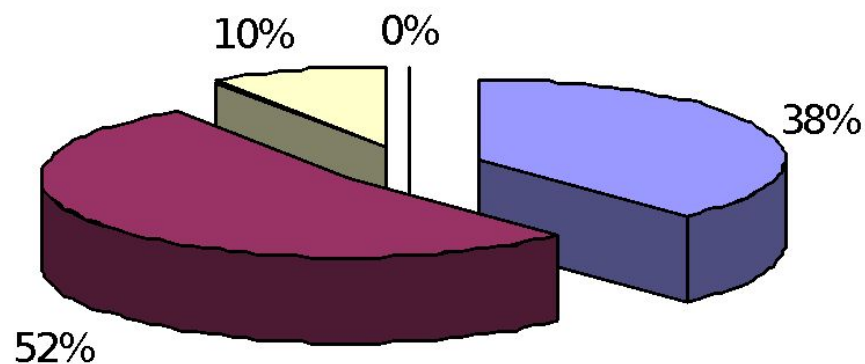
Распределение учащихся 9 «Б» класса
по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

Результаты исследования.

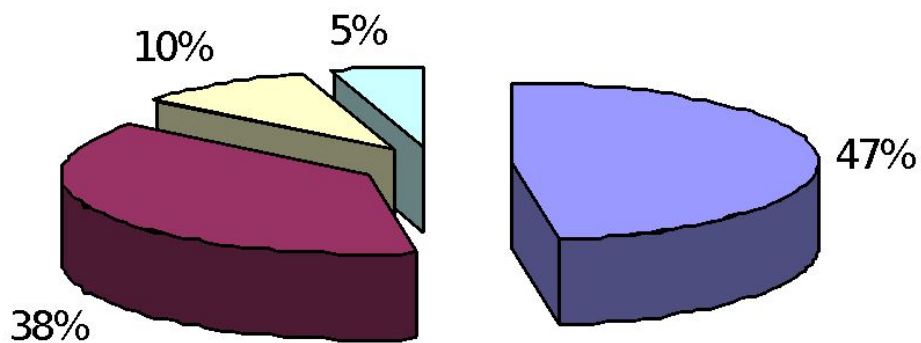
Распределение учащихся 9 «В» класса по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

Результаты исследования.

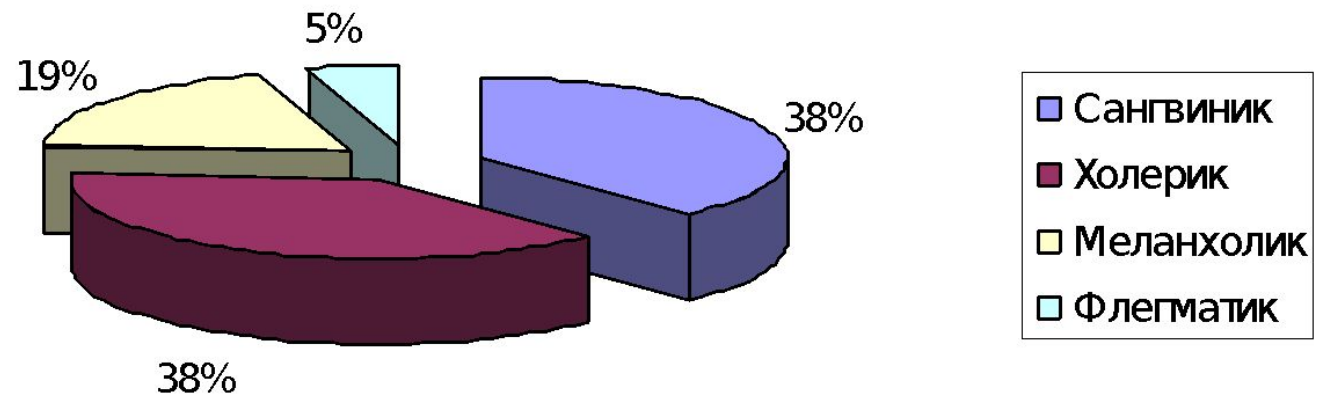
Распределение учащихся 7 «А» класса по типам темперамента



- Сангвиник
- Холерик
- Меланхолик
- Флегматик

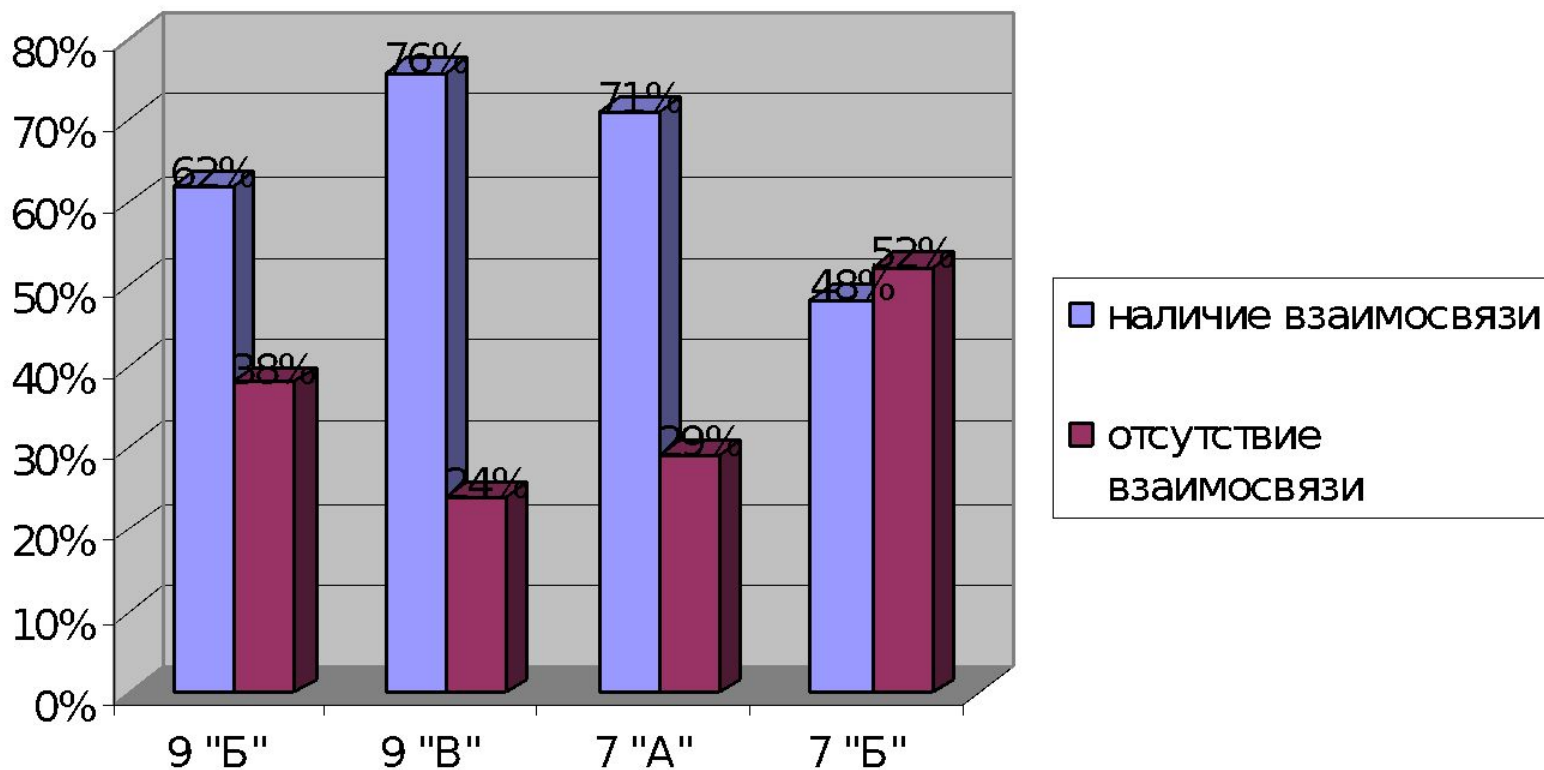
Результаты исследования.

Распределение учащихся 7 «Б» класса по типам темперамента



Результаты исследования

Взаимосвязь между типом темперамента и коммуникативными умениями учащихся





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ