

«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей»

Материал подготовила:
Тарасенко Мария Александровна
воспитатель БДОУ г. Омска
«Детский сад № 162»

«Хотите, чтобы были хорошие дети - будьте счастливы. Разорвитесь на части, используйте все свои таланты, ваши способности, привлеките ваших друзей, знакомых, но будьте счастливы настоящим человеческим счастьем!».

А.С.Макаренко

Семья, как общественная ступень в жизни человека, с раннего возраста формирует сознание, волю, чувства детей. Поэтому семейные ценности нужно воспитывать именно с раннего возраста через рассказы о прошлом семьи, ее истории, отраженной и запечатленной в бережно хранимом семейном архиве.

Ощущение ребёнком счастья в семье - это тоже непревзойдённая семейная ценность, которую нужно сохранять и поддерживать

СЕМЬЯ- ЭТО...

Юридическое понятие

«Семья» – объединение чаще всего совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семье»

Социологическое понятие

«Семья» – это малая социальная группа, связанная брачными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью перед обществом за воспроизводство населения» (Харчев А.Г. российский социолог)

Определение семейных ценностей

- ? Семейная ценность – это то, что отличает одну семью от другой, служит весомым достоянием для ее потомков, предметом гордости и уважения к старшим поколениям. В нашем представлении, семейные ценности – это не только семейные праздники, не только помощь в выборе профессии членами семьи, не только традиционные увлечения, это гораздо большее. Прежде всего – это внутренняя культура семьи: великодушие, снисходительность, уступчивость, доброжелательность, то есть все то, без чего не может существовать семья.
- ? По глубокому убеждению К.Д.Ушинского истинно воспитанным человек может стать в той среде, в которой чтят традиции и обычаи поколений, где есть преемственность между прошлым, настоящим и будущим. Но приобщить ребенка к семейным ценностям с помощью принудительных мер невозможно, так как не произойдет осознание всей значимости семейных ценностей, духовного сближения с ними.

три группы родителей.

- ? *Родители – лидеры*, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.
- ? *Родители – исполнители*, которые принимают участие при условии значимой мотивации.
- ? *Родители – критические наблюдатели.*

Формы общения педагога с родителями в ДОУ:

традиционные :
групповые родительские собрания,
конференции, «Круглые столы» и
др. педагогические беседы с
родителями аудио-видеофрагменты
организации различных видов
деятельности, режимных моментов,
занятий; фотовыставки, стенды,
ширмы, папки-передвижки

Нетрадиционные формы общения с родителями :

1. Информационно-аналитические

2. Досуговые

3. Познавательные

4. Наглядно-информационные.

информационно-аналитические формы

? Целью являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

(Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»)

Познавательные формы взаимодействия родителей с доу

Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей — посещение семей воспитанников на дому

- занятия с участием родителей
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
- совместные экскурсии
- Дни открытых дверей
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
- оформление фотомонтажей
- совместное создание предметно-развивающей среды
- работа с родительским комитетом группы
- родительские гостиные
- почта Доверия
- семейный вернисаж.

Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей

- ? решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки
- папки-передвижки «Здоровейка», «По Совету всему свету»
- семейный и групповые альбомы «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон», «Книга памяти»
- библиотека – передвижка
- фотомонтажи «Из жизни группы», «В кругу семьи», «Мы такие разные »
- фотовыставки «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!», «Папа, мама, я – дружная семья», «Дети – цветы жизни»
- семейный вернисаж «Лучшая семья моя», «Семья – здоровый образ жизни»,
- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуй, я пришел».

Досуговое направление в работе с родителями

- праздники «День Матери», «День рождения», «Лучшая семья моя»
- развлечения «Семейные посиделки», «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с интересным человеком)
- спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни»
- совместные проекты «Моя семья»
- выпуск семейных газет «Я с бабушкой своею», «Отдыхаем всей семьей», «Чудо – чадо»
- выставки семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка», «Вот так наряд»

Семейная гостиная «Игра не забава»



Инсценировка любимой сказки детей «Репка»



Родители играют как дети



Выполнение заданий по группам



Включение родителей в деятельность ДОУ

Участие их в: организации образовательного процесса; создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом; организации современной социально – развивающей среды в группах; оказания дополнительных услуг; разработке планирования разных видов на всех уровнях: общедошкольных планов; самостоятельной деятельности детей; совместной деятельности детей; разработке собственных курсов, программ, планов для работы с родителями, детьми; привлечение родителей к оценке и контролю за деятельностью ДОУ.

1. Совместные мероприятия

2. Дни открытых дверей

3. Педагогические встречи родителей и детей

4. КВН, викторины

5. Праздники

6. Семейные конкурсы

7. Выпуск газеты

8. Просмотры фильмов

9. Концерты

10. Оформление групп

11. Соревнования

12. Благоустройство ДОУ и территории

Информационный стенд для родителей, посвященный Дню Матери



Поздравление для мам в средней группе



Праздник 23 февраля



Мастер-класс по изготовлению народной куклы



Куклы, сделанные маминными руками



Принципы взаимодействия педагога с родителями

- ? Доброжелательный стиль общения.
- ? Индивидуальный подход.
- ? Сотрудничество, а не наставничество
- ? Тщательная подготовка
- ? Динамичность.