

# «Взрослые и дети или как преодолеть трудности в общении»



# *Что нужно знать, чтобы правильно общаться с детьми?*

- ❖ Изучить общие правила взаимодействия с детьми
- ❖ Познакомиться с возрастными закономерностями развития личности ребёнка на разных этапах его жизненного пути
- ❖ Развивать умение конструктивного общения с детьми

# *Параметры любви к ребёнку*

Выделяют три параметра отношений, влияющих на проявление любви к своему ребёнку:

1. Симпатия – антипатия;
2. Уважение – неуважения;
3. Близость – отдалённость.

Сочетание этих отношений позволяют описать некоторые типы родительской любви:

«Действенная любовь»,  
«Отстранённая любовь»,  
«Действенная жалость»

# *Отвержение и презрение*

Важная задача взрослых – создание у детей уверенности в том, что их уважают, о них заботятся, доверяют им.

Необходимо соблюдать *правило безусловного принятия*



## *Правило «трёх П»*

**Понимание** – умение видеть ребенка изнутри

**Принятие** – положительное отношение к ребенку, независимо от того, радует ли он своих родителей

**Признание** - предоставление ребенку права на решение каких-либо проблем, право на совещательный голос.

# *Правила эффективного слушания*

- Уделяйте общению с ребёнком специальное время.
- Сохраняйте терпение, когда дети не могут что –то сказать.
- Помните о том, какое впечатление и влияние на ребёнка могут оказать ваши слова.
- Задавайте вопросы, чтобы показать свою заинтересованность и участие.
- Используйте формулу «Я – сообщение»

**ПОМНИТЕ !!!**

**Применение правил эффективного  
общения способствует установлению  
открытых, доверительных отношений со  
стороны взрослых**

# *Типичные ошибки при общении*

- ❖ Приказы, команды
- ❖ Предупреждения, предостережения, угрозы
- ❖ Мораль, нравоучения, проповеди
- ❖ Советы, готовые решения
- ❖ Нотации, «лекции», доказательства
- ❖ Критика, выговоры, обвинения
- ❖ Похвала
- ❖ Обзывание, высмеивание
- ❖ Выспрашивание, расследование
- ❖ Сочувствие на словах, уговоры





# *Особенности развития детей 6 – 11 лет*

Младший школьный возраст (с 6 – 7 до 10 – 11 лет) – последний период детства.

У детей 7 лет появляется ясно выраженное желание занять новое более «взрослое» положение в жизни.

Ребенок стремится занять позицию школьника, ученика.

Кризис ребенка 7 лет – впервые осознания своего социального «Я»

# *Ваш ребенок – школьник*

В рамках учебной деятельности у ребенка появляются психологические новообразования:

- ❖ Произвольное поведение
- ❖ Эмоциональная впечатлительность
- ❖ Аффективные комплексы