

A group of seven diverse young people, including men and women of various ethnicities, are smiling and looking upwards towards the camera. They are arranged in a circle, with their heads tilted back. The background is a bright, clear blue sky with some light clouds. The overall mood is positive and energetic.

Юношеский возраст

Юность - весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие



Юность

напряженный период
формирования
нравственного сознания,
выработки ориентации
ценностей и идеалов,
устойчивого
мировоззрения,



анских качеств
сти.

A group of young people, likely members of a youth organization, are walking in a parade. They are wearing bright yellow t-shirts and yellow caps. They are carrying a large yellow banner that features a red sun and a white ship on a blue sea. The banner has the word "ЮНОСТЬ" (Youth) written on it in red Cyrillic letters. In the background, a large crowd of people is watching the parade. The scene is outdoors on a paved area.

Границы

возраста

15-23 лет

Этапы юношеского возраста

Ранняя юность
15-18 лет

Поздняя юность
18-23 лет



Социальная ситуация развития

Профессиональное самоопределение

- * обращенность в будущее,
- * построение жизненных планов и перспектив.
- * завершение предварительного самоопределения
- * переход к самореализации

Выбор осуществляется дважды:

- первый раз в 9 классе в связи с выбором формы завершения среднего образования;
- второй раз - в 11 классе средней школы, когда планируются пути получения высшего образования или непосредственного включения в трудовую жизнь, то есть дважды старшеклассник попадает в ситуацию выбора продолжения образования в одной из его конкретных форм

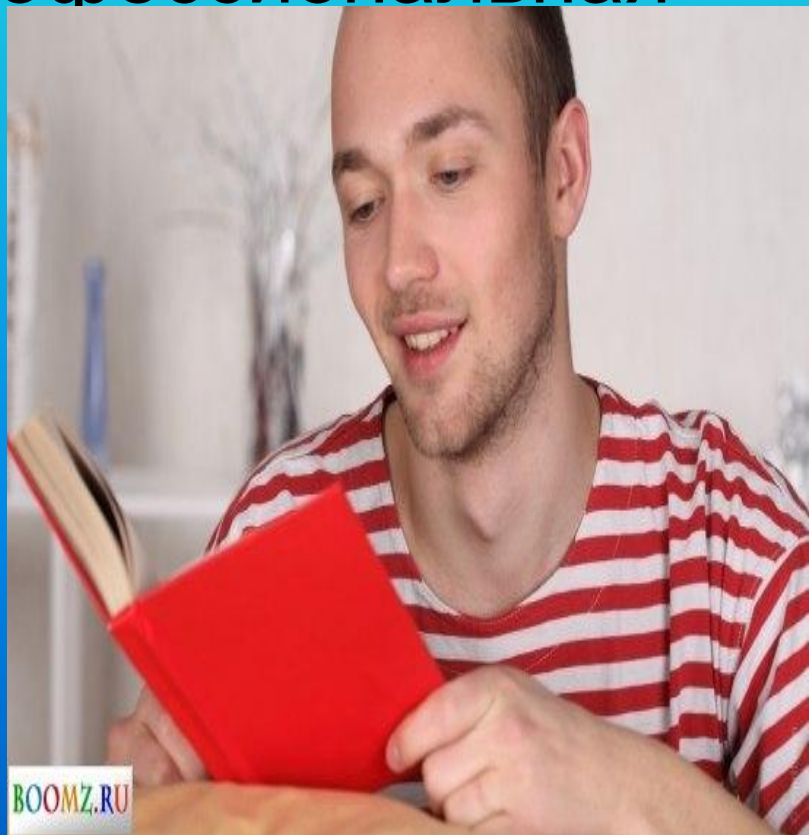


Этапы профессионального самоопределения

- Первый этап – детская игра, в ходе которой ребенок принимает на себя разные профессиональные роли и проигрывает отдельные элементы связанного с той или иной из них поведения.
- Второй этап – подростковые фантазии, когда подросток видит себя в мечтах представителем привлекательной для него профессии.
- Третий этап, охватывающий весь подростковый и юношеский возраст, – предварительный выбор профессии.

Ведущий вид деятельности

Учебно-
профессиональная

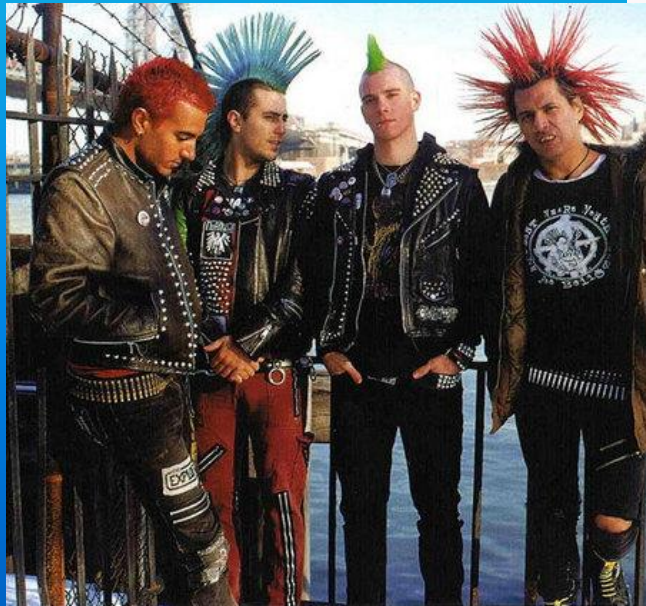




Новообразование личности

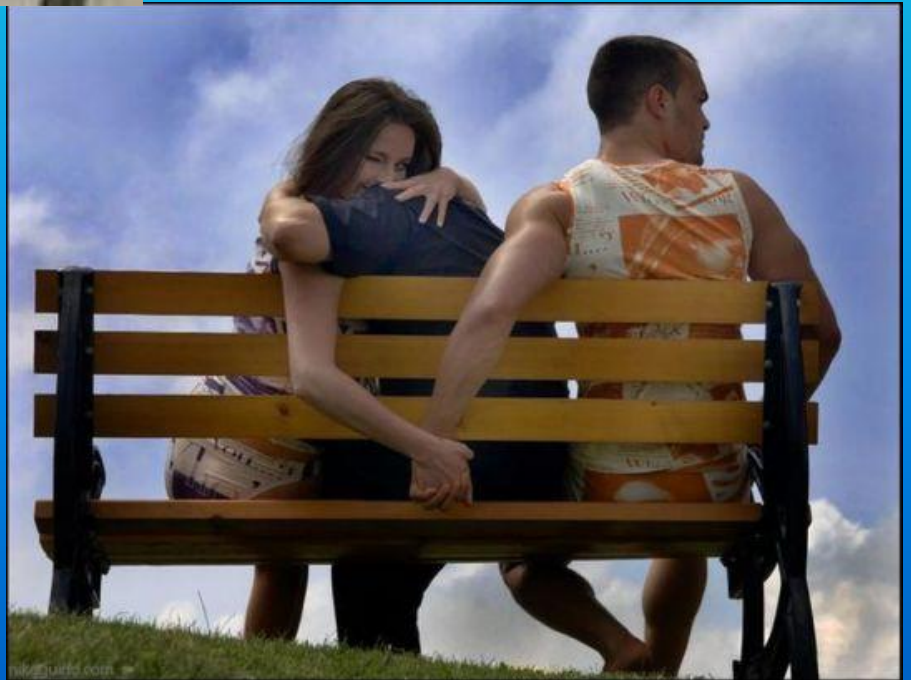
- Профессиональное самоопределение
- Построение жизненных планов
- Формирование личной идентичности
- Устойчивое самосознание
- Наличие дифференцированной самооценки
- Потребность в самовоспитании
- Формирование мировоззрения

- В этом возрасте большую роль играют неофициальные группы



- Отношения между юношами и девушками в этом возрасте значительно активизируются, возникает проблема любви, которую приходится решать, опираясь на определенные моральные и этические нормы.







- В этом возрасте происходит **увеличение потребности в общении**, расширение его круга, а также углубление и индивидуализация общения. **Дружеские отношения более избирательные, тесные и глубокие.**

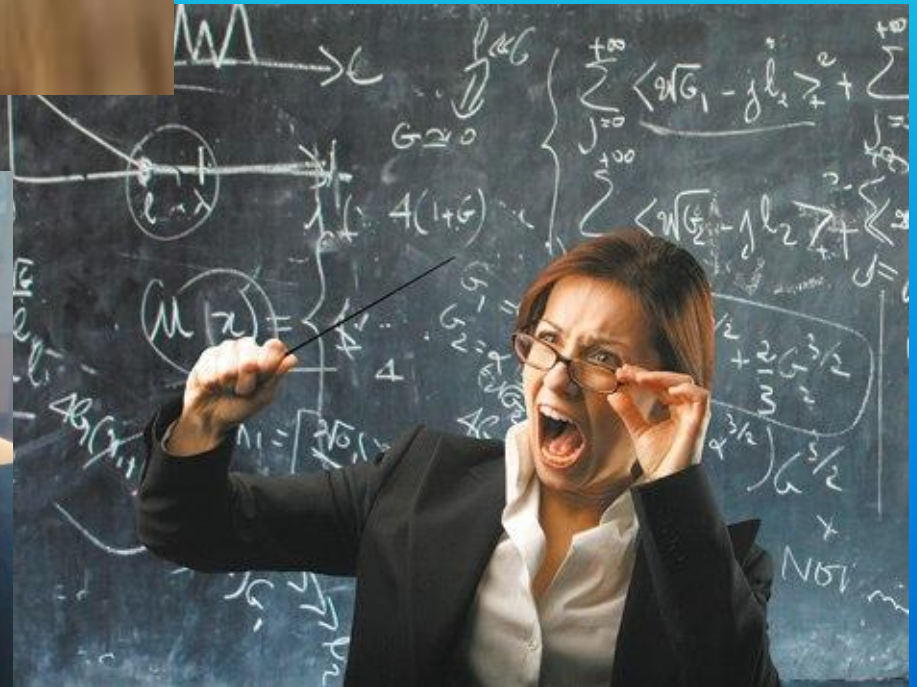




Юность - это период, которому свойственны противоречивые переживания, внутреннее недовольство, тревожность, метания, но они менее демонстративны, чем в подростковом.



- Особенности **взаимоотношений** старшеклассников и учителей во многом **зависят от личности учителя**, его способностью к **пониманию и отзывчивости**, также важно **уровень его знаний и качество преподавания**.
Старшеклассники обращают внимание еще и на такую черту учителя, как **справедливость**.





• Взаимоотношения юношей и родителей.

Семья остается важнейшим фактором развития и определения жизненного пути в этом возрасте.

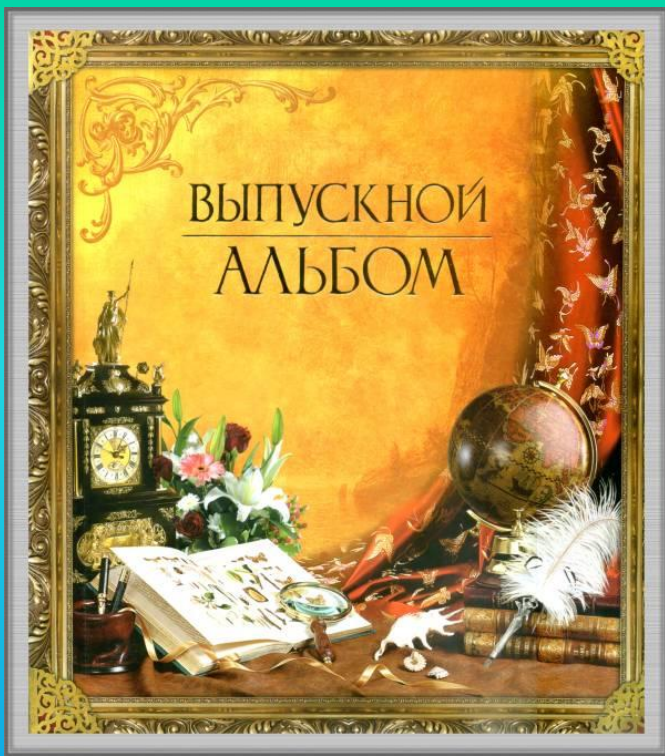
В отношении родителей и детей существует три основных **СТИЛЯ**:

* **авторитарный** - полное подавление родителями личности ребенка, его начинаний и мнения;

* **попустительский** - отсутствие каких либо ограничений для детей - родители просто не обращают на них внимания.

* Наилучшие отношения складываются тогда, когда родители придерживаются **демократического** стиля, при котором родители ценят и самостоятельность ребенка и дисциплину. Этот стиль обеспечивает воспитание активности, самостоятельности, инициативы и социальной ответственности у детей













Не забываем говорить

"СПАСИБО!"