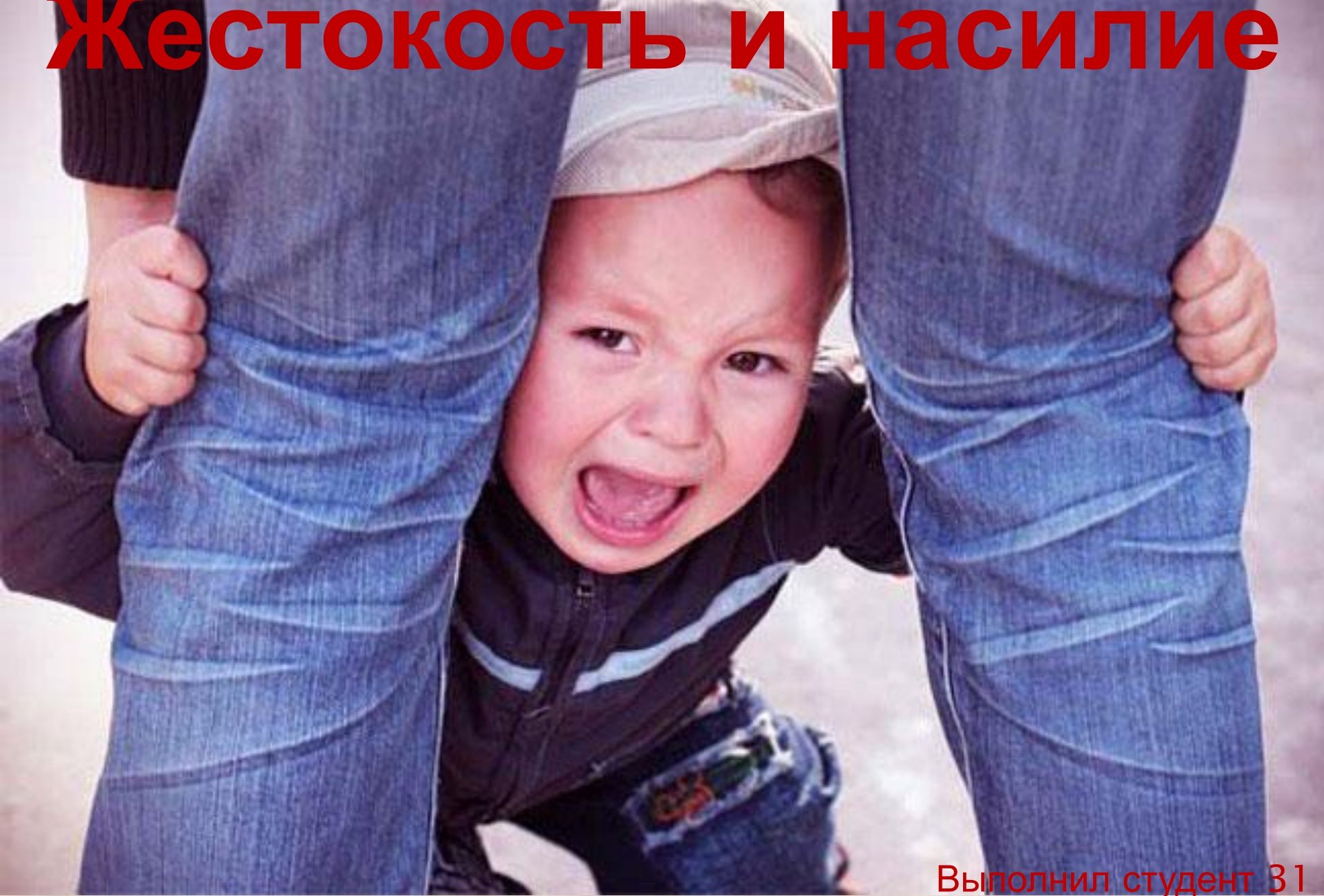


# Жестокость и насилие



Выполнил студент 31

группы

Чумаченко

## ▣ *Жестокое обращение с детьми* –

это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию (отдельной новой формой жестокости называют торговлю детьми).

## ▣ *Насилие над ребенком* –

это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью и целостности.

# Насилие классифицируется по нескольким параметрам:

- ▣ явное или скрытое (косвенное) – в зависимости от стратегии поведения обидчика;
- ▣ происходящее в настоящем или случившееся в прошлом;
- ▣ единичное или множественное, длящееся долгие годы;
- ▣ по месту происшествия и окружения насилие бывает: дома – со стороны родственников, в школе – со стороны педагогов или детей, на улице – со стороны детей или незнакомых взрослых.



# К наиболее типичным причинам насилия над детьми причисляют:

- отсутствие в общественном сознании четкой оценки физических наказаний;
- многовековые традиции патриархального воспитания;
- пропагандируемый в современном обществе культ жестокости;
- низкий уровень общей и правовой культуры населения;
- несовершенство законодательной базы;
- вытекающее из невежества бессилие родителей, которые не могут добиться позитивных результатов иными средствами, кроме жестокости.

# Опасные места:

**1 место:** улица и двор

(более четверти опрошенных испытывают и вербальное и физическое насилие).

**2 место:** общественные места и транспорт

(в основном, вербальное насилие в виде оскорблений, брани и угроз)

**3 место:** школа

(ребята чаще всего встречаются с непристойными шутками и репликами в свой адрес).

**Последнее место:** квартира (собственная или чужая).

# Основные формы насилия в отношении детей:

- психологическое
  - пренебрежение основными потребностями ребенка
  - физическое
  - сексуальное
- 
- доведение до самоубийства (относительно новый вид, поскольку статистика отмечает неуклонный рост самоубийств среди детей школьного возраста)

# Психологическое (эмоциональное) насилие –



это однократное или хроническое воздействие на ребенка враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

# Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- ▣ предъявляет к ребенку завышенные требования, с которыми тот не в состоянии справиться;
- ▣ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ▣ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ▣ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ▣ обвиняют ребенка во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



# Формы психологического насилия:

- ▣отвержение
- ▣терроризирование
- ▣ИЗОЛЯЦИЯ
- ▣игнорирование
- ▣эксплуатация / развращение

# Поведенческие признаки психологического насилия

- **0-1 год:** нарушение сна и аппетита, плаксивость, отсутствие реакций на окружающих либо небезопасная привязанность;
- **1-3 года:** недостаточность активного внимания, агрессивность, задержка речевого развития, неразборчивая привязанность к малознакомым взрослым, отсутствие навыков самообслуживания;
- **3-6 лет:** трудности взаимоотношений со сверстниками, стремление привлечь внимание взрослых любыми средствами, несформированность социальных навыков, прилипчивость;
- **6-12 лет:** школьная неуспеваемость, прогулы школы, отвержение сверстниками, чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание ребенку, уходы из дома, агрессивное поведение;
- **подростки** (неспецифические признаки): депрессия, низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

# Вред эмоционального насилия:

- ▣ Психологическое насилие является наиболее частой формой жестокого обращения, затрагивающей все сферы развития ребенка.
- ▣ Особенно опасно психологическое насилие для маленьких детей: отсутствие эмоциональной стимуляции и поддержки ребенка, враждебное поведение родителей нарушают эмоциональное и физическое функционирование ребенка, приводят к задержке физического и умственного развития.

# Пренебрежение основными нуждами ребенка



заключается в нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих, удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развития физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.



# Формы пренебрежения нуждами ребенка:

- оставление ребенка без присмотра;
- не предоставление ребенку медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);
- отсутствие получения адекватного образования.

# Признаки пренебрежения основными нуждами ребенка:

- недостаточный возрасту вес и рост;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- попрошайничество;
- воровство пищи;
- непосещение школы, плохая успеваемость;
- повышенная утомляемость, апатичность;
- задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов;
- беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.

# Физическое насилие -



это преднамеренное нанесение ребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдают его физическое и психическое здоровье и развитие, в особо тяжелых случаях наступает летальный исход.

К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание» (например, снотворных, не прописанных врачом).

# Заподозрить физическое насилие в отношении ребенка можно, если наблюдаются:

- Неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями у детей (исключение – гиперактивные дети).
- Несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам родителей.
- Немотивированный отказ родителей от обращения за медицинской помощью для ребенка.
- Наличие у ребенка особенностей поведения, которые могут провоцировать жестокое обращение (соматические или психологические заболевания, неусидчивость, ...)
- Предъявление со стороны родителей требований к ребенку, которые не соответствуют его физическому или интеллектуальному развитию.



# Особенности поведения детей, подвергшихся физическому насилию:

- **Возраст до 3 лет:** боязнь родителей или взрослых; редкие проявления радости, плаксивость; реакция испуга на плач других детей; плохо развитые навыки общения; крайности в поведении - от агрессивности до полной безучастности.
- **Возраст от 3 до 7 лет:** заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость; пассивная реакция на боль; негативизм, агрессивность; жестокость по отношению к животным; лживость, воровство; отставание речевого развития.
- **Младший школьный возраст:** стремление скрыть причину повреждений и травм; боязнь идти домой после школы; одиночество, отсутствие друзей; плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться; агрессивность.
- **Подростковый возраст:** побеги из дома; употребление алкоголя, наркотиков; попытки самоубийства; криминальное или антиобщественное поведение.

# Распознавание физического насилия по типу травм:

- следствием физического насилия у детей раннего возраста является «синдром сотрясения», который характеризуется внутренним кровоизлиянием без наружных признаков повреждения и проявляется в виде потери сознания, рвоты, головных болей;
- на теле - множественные повреждения, имеющие специфический характер (синяки, ссадины, раны, следы от ожогов сигаретами или горячими жидкостями, от ударов ремнем, повреждения травматического характера внутренних органов или костей и т.д.) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- на голове – кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, расшатанные или выбитые зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.

# Факторы, связанные с семьей, на основании которых можно предполагать применение физического насилия по отношению к ребенку:

- известно, что в данной семье детей или конкретно данного ребенка и раньше подвергали физическому насилию;
- родитель относится к ребенку с необъяснимым презрением, пренебрежительно;
- родитель применяет жестокие приемы для дисциплинирования ребенка (удары кулаком или рукой, ногой, избиение предметом, ремнем и т. д.);
- в случае физической травмы ребенка родитель не обращается к врачу;
- известно, как родитель угрожал ребенку физической расправой («Ты у меня сегодня заработаешь...») или вспоминал прежние насильственные действия («Ты у меня получишь, как тогда...»);
- описание родителем происшествия не совпадает с характером травмы у ребенка, дает противоречивые объяснения.

# Основные последствия физического насилия:

- агрессивность;
- пассивность;
- замкнутость, отсутствие друзей;
- псевдовзрослое поведение;
- эмоциональная нестабильность;
- плохая школьная успеваемость.



# Сексуальное насилие –



вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.

# Формы сексуального насилия:

## Не связанные с физическим контактом:

- Эксгибиционизм (демонстрация половых органов).
- Вуайеризм (систематическое подглядывание за другими людьми)
- Принуждение к порнографии, детская порнография (использование детей в качестве моделей для съемок порнографических материалов).
- Словесные оскорбления и затрагивающие чувство собственного достоинства замечания.
- "Грязные" телефонные звонки.

## Связанные с физическим контактом:

- Развратные действия (насильственный петтинг (ласки), манипуляция с половыми органами или принуждение к ним жертвы).
- Инцест (сексуальные действия с родственниками).
- Изнасилование.
- Принуждение к анальному сношению.
- Принуждение к оральному сношению.
- Принуждение к сексуальным контактам с третьим лицом.

# Направления сексуального насилия:

- Сексуальная эксплуатация – взрослый злоупотребляет беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения.
- Эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития.
- Подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.
- Вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес.

# Признаки перенесенного сексуального насилия:

- ▣ повреждения генитальной, анальной областей в виде синяков, ссадин, припухлостей, разрывов, кровоизлияний или нарушения целостности девственной плевы;
- ▣ заболевания, передающиеся половым путем;
- ▣ инфекции мочевыводящих путей;
- ▣ энурез и/или энкопрез;
- ▣ нервно-психические расстройства;
- ▣ психосоматические болезни (необъяснимые хронические боли внизу живота, дерматиты и др.).

# Поведенческие признаки:

- необычные сексуальные познания, неадекватные возрасту;
- чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;
- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);
- сексуализированные выражения привязанности к родным и друзьям;
- соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
- имитация полового акта с братьями, сестрами, животными;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту;
- свидетельство того, что между ребенком и более старшим человеком имеется некая секретная связь: **особенно тревожно, если у ребенка появляются подарки, деньги.**



# Также существуют и дополнительные признаки:

- рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку....»
- частая бессонница, ночные кошмары;
- саморазрушающее поведение, причинение вреда себе, попытки суицида.
- общее недоверие, страх к взрослым определенного типа: пола, возраста, внешности;
- утрата туалетных навыков (чаще всего касается малышей), у более старших – равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот – слишком «взрослое» поведение;
- хроническая депрессия, уход в себя, страхи, фобии.
- беспорядочная половая жизнь, уход из дома, наркотическая зависимость (у подростков).

# Основные последствия сексуального насилия:

- нарушение эмоционально-волевой сферы; неуверенность в себе, заниженная самооценка; агрессивность (часто немотивированная);
- нарушение познавательной деятельности.

Опыт сексуального насилия, перенесенного в детстве или подростковом возрасте, повышает риск стать жертвой сексуального насилия в зрелом возрасте.



***Жестокость  
в детско-родительских  
отношениях***

# Современные теории, пытающиеся объяснить причины насилия над детьми в семье.

- Социологическая
- Психиатрическая, медицинская
- Социально-психологическая
- Психологическая
  
- Интегрируя все эти подходы в комплексную модель, семейное насилие можно трактовать как многомерный феномен, порождаемый взаимодействием сразу нескольких элементов, как то: **личностные особенности родителей и ребенка, внутрисемейные процессы, стрессы, вызываемые социально-экономическими условиями, обстоятельствами общественного характера**

# Дети – жертвы насилия:

- ▣ Нежеланный, нелюбимый ребенок;
- ▣ Наличие у ребенка физических и умственных недостатков, недоношенность при рождении и низкая масса тела, врожденные уродства или сходство с нелюбимым родственником;
- ▣ Нарушения в поведении ребенка, гиперактивность, «трудный ребенок», высокоодаренный или талантливый ребенок и т.п.
- ▣ дети, живущие в многодетной семье, где промежуток между рождениями детей был небольшой (погодки);
- ▣ с внешностью, отличающейся от других, или с неприемлемыми для родителей особенностями (например, «не того» пола);
- ▣ дети, чье вынашивание и рождение было тяжелым для матерей, а также дети, которые часто болели и были разлучены с матерью в течение первого года жизни.



## ***Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку.***

- ▣ Невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;
- ▣ Обеспокоенность собственными проблемами, невнимание к здоровью ребенка;
- ▣ Рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- ▣ Признаки психических расстройств в поведении или проявлении патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и т.п.)
- ▣ Перекладывание на ребенка ответственности за собственные неудачи, отождествляемые ребенка с нелюбимым родственником, негативная характеристика ребенка и т.п.
- ▣ Противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка, нежелание внести ясность в происшедшее;
- ▣ Позднее обращение за помощью в случае травм у ребенка или обращения за помощью по инициативе посторонних лиц;
- ▣ Обвинение в травмах самого ребенка;
- ▣ Неадекватная реакция родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- ▣ Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка.

# ***Типы – схемы жестокого обращения родителей с детьми.***

- ▣ «Ребенок – мишень»
- ▣ «Критическая ситуация» (стечение обстоятельств)
- ▣ «Отсутствие навыков отцовства и материнства»
- ▣ «Необразованный родитель»
- ▣ «Модель домашнего насилия»
- ▣ «Изоляция от внешнего мира»
- ▣ «Семейные стереотипы»

# ***Мотивы воспитания ребенка с «убитой душой» (А. Миллер)***

- Бессознательная потребность перенести на другого унижение, которому подвергались когда-то сами.
- Потребность найти выход в для подавленных чувств.
- Потребность иметь в своем распоряжении живой объект для манипулирования.
- Самозащита, в том числе потребность идеализировать собственное детство и собственных родителей посредством догматического приложения родительских «педагогических принципов» на своего собственного ребенка.
- Страх свободы.
- Страх появления того, что было подавлено, того, на что наталкиваются в своих собственных детях, того, что должно быть уничтожено в самом зародыше.
- Реванш за боль, которую сам когда-то пережил.



**Испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни.**

# Последствия перенесенного насилия

- ▣ К **ближайшим** относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную.
- ▣ Среди **отдаленных** последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые *социальные* последствия.





**ЕСЛИ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК)  
ГОВОРIT ВАМ, ЧТО  
ПОДВЕРГАЕТСЯ НАСИЛИЮ, ТО:**

- **ПОВЕРЬТЕ ЕМУ.** Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если он рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию;
- **НЕ ОСУЖДАЙТЕ ЕГО.** Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ребенок;
- **ВНИМАТЕЛЬНО, СПОКОЙНО И ТЕРПЕЛИВО ВЫСЛУШАЙТЕ ЕГО,** показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания;
- **НЕ ПРЕУМЕНЬШАЙТЕ ЕГО БОЛЬ,** говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...";
- **НЕ ОТВЕРГАЙТЕ ЕГО:** если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, то это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

**Спасибо за внимание.**