

# Зміст і провідні напрями родинного виховання



# *План*

- 1. Провідні напрями родинного виховання**
- 1. Завдання і зміст родинного виховання**
- 1. Засоби і методи родинного виховання**

# ***Рекомендована література:***

## ***Основна:***

1. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка: у 3-х т. Том II. // Основи родинного виховання: навчально-методичний посібник / Богдан Ковбас, Володимир Костів. – Івано-Франківськ, 2006. – 288с. – С. 118-123; 140-147; 168-178.
2. Кононко О.Л. Соціально-емоційний розвиток особистості (в дошкільному дитинстві): Навч.посіб. для вищ.навч.закладів. / О.Л. Кононко. – К.: Освіта, 1998. – 255 с. 155-162.

## ***Додаткова:***

1. Аметова Є.Р. Про значення сім'ї у формуванні вільної особистості дитини / Є.Р. Аметова // Педагогіка і психологія. – № 2. – 2006. - С. 36-41.
2. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка: Навч.-метод.посібн. / М.Г. Стельмахович. – К.: ІЗМН, 1997. – 232 с.

# 1. Провідні напрями родинного виховання:

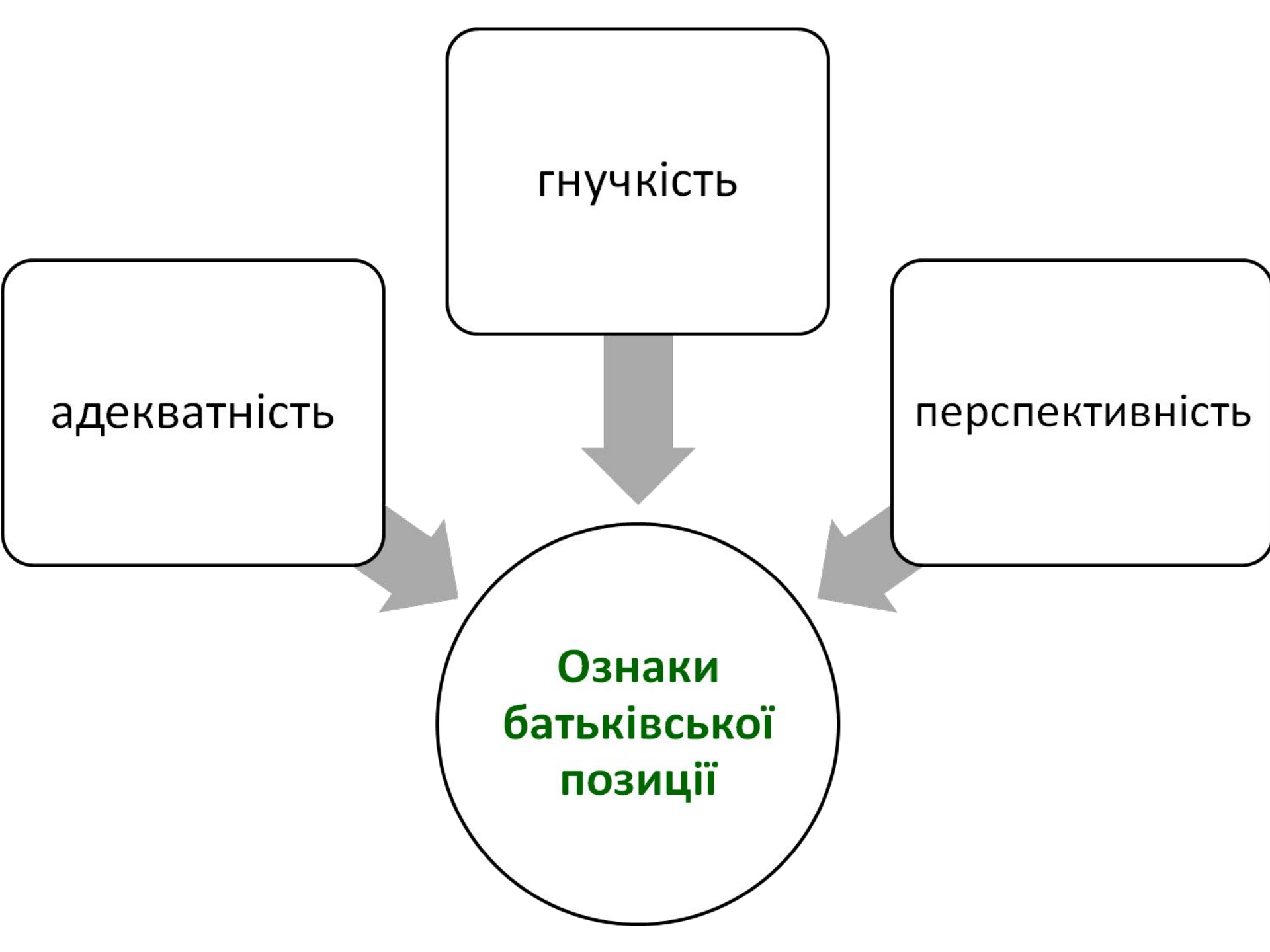
- виховання культурно-гігієнічних навичок
- естетичне виховання
- гуманістичне, духовне виховання
- виховання на засадах народності
- виховання сім'янина
- виховання працьовитості
- фізичне виховання

# ***Українська сім'я має культивувати такі якості й особливості характеру людини, як:***

- повага до батьків і відданість сім'ї;
- шанування культу предків, традицій і звичаїв свого народу;
- сформованість національної свідомості й самосвідомості;
- сформованість високої мовної культури;
- шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій інших народів;
- всебічний і гармонійний розвиток особистості, готовність до розумової і фізичної праці;
- висока духовна культура особистості;
- дотримання принципів вселюдської і народної моралі ;
- бережливе ставлення до суспільної і приватної власності.

**Батьківська позиція** – психологічна і виховна спрямованість матері та батька, заснована на свідомій або неусвідомлюваній оцінці дитини, що знаходить своє вираження в певних способах і нормах взаємодії з нею.





## **2. Завдання і зміст родинного виховання**

***«Тіло, душа, розум — ось три  
кити батьківської  
педагогіки»***

*М. Стельмахович*

**Метою родинного виховання є формування якостей і властивостей особистості, які допомагають гідно долати труднощі й перепони, що трапляються на життєвому шляху.**



# Якості і властивості особистості:

- фізичне здоров'я,
- розвинутий інтелект,
- працьовитість,
- моральність,
- духовність,
- готовність до сімейного життя.

# **Зміст родинного виховання здійснюється за наступними напрямками:**

- фізичне**
- інтелектуальне**
- моральне**
- трудове**
- художньо-естетичне**
- екологічне та ін.**

## *Фізичне виховання забезпечується:*

- **створенням здорового способу життя**
- **правильною організацією розпорядку дня**
- **заняттями спортом**
- **загартуванням організму**

# *Інтелектуальне виховання передбачає:*

- зацікавлену участь батьків у розвитку пізнавальних інтересів, здібностей, нахилів і талантів дітей
- формування свідомого ставлення до знань і постійного їх оновлення, прагнення до освіти й творчого самовдосконалення.

# ***Моральне виховання:***

***плекає гуманістичні основи особистості:***

- любов
- повага
- співпереживання
- милосердя
- доброта
- совість
- чесність
- порядність
- справедливість
- гідність
- обов'язок

мужність - боягуство

любов-ненависть

правда-брехня

милосердя-  
жорстокість



добро-зло

щедрість-скупість

радість-горе

честь-ганьба

# Громадянське виховання:

- Родина є першою спільнотою дитини, що виховує суспільні якості, вчить проявляти свою особистість відповідно до суспільних вимог для спільного



# *Трудове виховання забезпечує:*

- розуміння праці як вищої цінності людини і суспільства
- повагу до людей праці
- формує працьовитість, господарність,
- бережливе ставлення до суспільної і приватної власності, природних багатств
- готовність до життєдіяльності в умовах ринкових відносин



## ***Обов'язки дитини в сім'ї:***

- ✓ самообслуговування
- ✓ догляд за молодшими дітьми
- ✓ приготування простих страв
- ✓ виховання уміння накрити на стіл
- ✓ допомога батькам до свят
- ✓ спільна праця дітей і батьків
- ✓ робота в домі, на городі тощо

## ***Художньо-естетичне виховання:***

- сприйняття прекрасного в природі і навколишній дійсності;**
- формуються естетичні смаки і почуття;**
- створюються умови для оволодіння надбаннями національного мистецтва, музики, побуту, ремесел тощо;**
- виховується потреба створювати навколо себе прекрасне;**
- розвиваються таланти і обдарування дітей.**

- ***Життєздатність*** – пристосованості до життя, придатності до певних умов існування, здатності до опанування, набування певних умінь і навичок, оволодівання вправністю, спритністю, кмітливістю

(О. Кононко).

*Життєздатність виявляється у самопочутті та працездатності.*

### 3. Засоби і методи родинного виховання

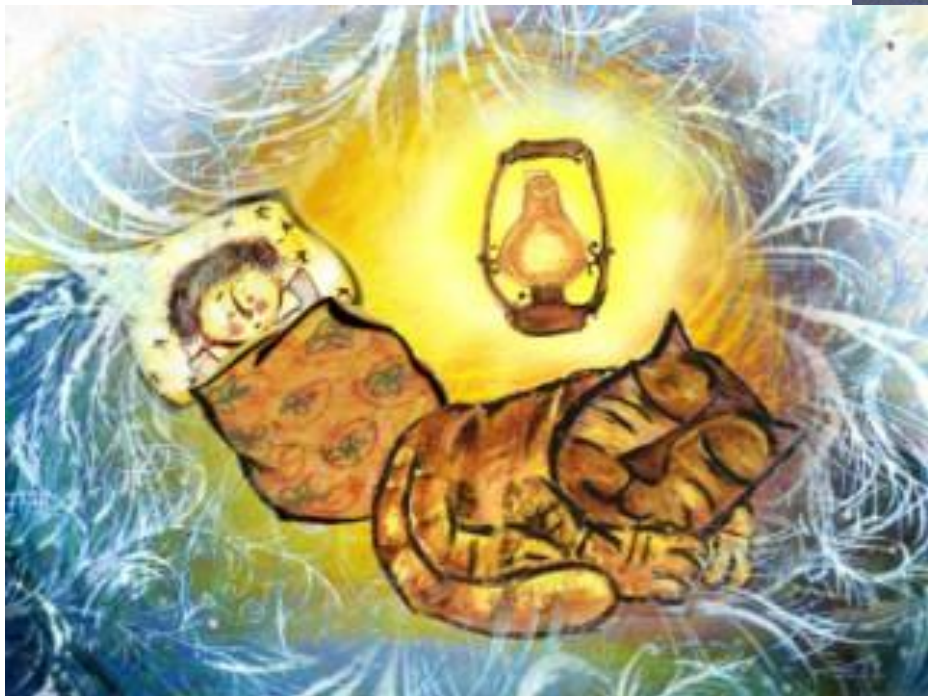
- **Засіб виховання** – це вид діяльності, явище чи предмет, які можуть впливати на особистість у певному напрямі



# **природні засоби виховання (за М.**

## **Стельмаховичем):**

- **слово**
- **фольклор**
- **авторитет батьків**
- **праця**
- **навчання**
- **навколишня природа**
- **домашній побут**
- **національні звичаї і традиції**
- **громадська думка**
- **духовно-моральний мікроклімат сім'ї**
- **суспільний досвід**
- **преса, радіо, телебачення, театри і музеї**
- **ігри та іграшки**
- **фізкультура і спорт**
- **свята, обряди, символи, атрибути, реліквії, релігія**



- **Методи виховання** - сукупність способів розв'язання виховних завдань і здійснення виховних взаємодій, способів взаємопов'язаної діяльності вихователів і вихованців на досягнення цілей виховання.
- **Методи родинного виховання** - це способи, шляхи, за допомогою яких здійснюється цілеспрямований педагогічний вплив батьків на свідомість і поведінку дітей

# *Методи родинного виховання:*

- переконання
- вправи і привчання
- організація різних доручень і обов'язків дітей, режиму їх навчання, праці та відпочинку
- заохочення
- покарання





- **Найголовніший виховний метод у сім'ї** – це батьківська вимога до себе, батьківська пошана до своєї родини, батьківський контроль за кожним своїм кроком.



# ***Шляхи до серця дитини:***

- дотик**
- слова заохочення**
- затрачений на спілкування час**
- подарунки**
- допомога**

