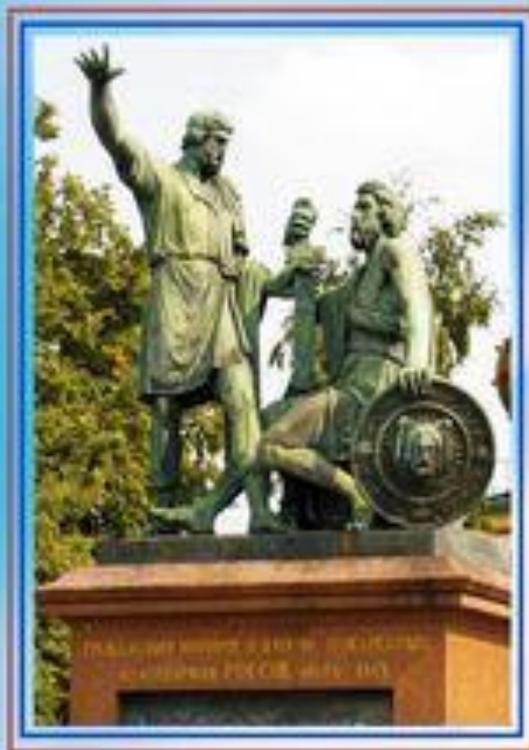


4 НОЯБРЯ - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Авторский информационно-
познавательный проект на тему:
«День народного единства»

Воспитатели: Кузнецова Т.А.
Ханунова О.В.

мы едины! мы непобедимы!





**Продолжительность
проекта: долгосрочный
(2месяца)**

**Участники проекта:
дети средней группы,
воспитатели, родители.**





4 ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

The background of the slide features a view of the Moscow Kremlin, including a prominent tower with a green roof and a large white building. In the foreground, the Russian national flag (white, blue, and red horizontal stripes) is waving. The Russian coat of arms is also visible in the upper left quadrant.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:



- 1. Дать представление о празднике «День народного единства».**
- 2. Пробудить в детях чувство любви к своей Родине, краю, уважение к его традициям и обычаям.**
- 3. Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.**



СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

- выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- планирование работы по реализации проекта;
- разработка методов и приемов работы по теме проекта
- подбор материала.

Практический:

Совестная деятельность взрослого и детей

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.



4 ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

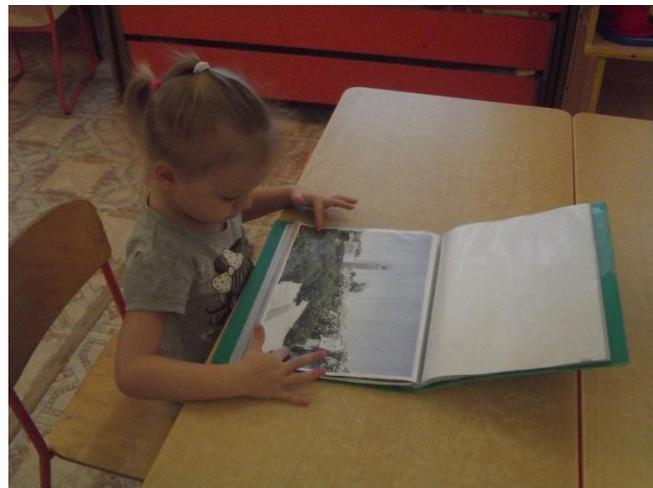
Работа с детьми в сентябре.

Беседа «Наше село, наша малая Родина»

Просмотр презентации «Курумоч моя малая Родина»

Рассматривание фотографий достопримечательностей нашего села.

С/р игра «Путешествие по нашему селу»





Беседа «Кто такой президент?»

Рассматривание фотографии президента России.

Беседа «Москва - столица нашей Родины»

Настольно печатная игра «Наша Родина»

Разучивание стихов о Родине.



4 ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Работа с детьми в октябре.



Беседа «Три символа страны: флаг, герб, гимн»

Рассматривание дидактического материала по теме «Символика страны»

Прослушивание «Гимн России»

Изучение отрывка из гимна России.

Разучивание стихов о России.





Работа в раскрасках «Флаг России»



Д/и «Мозаика: мой флаг»,
(цветные кубики) «Составь
флаг»



Чтение пословиц и
поговорок по теме.

Ситуативное общение «Кто
такие - Минин и
Пожарский»

Рассматривание
фотографий скульптуры
памятника Минину и
Пожарскому.

Ситуативная беседа «Мы такие все разные – давайте, будем дружить»

НОД «В единстве наша сила»

Беседа «Что означает – народное единство»

Рассказ воспитателя: «По страничкам истории страны» (показ альбома)

НОД (рисование) Рисование ладошками «Голуби мира»

Беседа «Люблю березку русскую»

НОД (аппликация) «Русская берёза»

НОД (конструирование) «Старинная крепость»



Работа с родителями .

Постановка проблемы. Беседа и обмен мнениями воспитателей с родителями по теме «День Народного Единства»

Сбор материала и информации по данной теме.

Предложить разучить с детьми стихи о России, о празднике.

Рассматривание карты России.

Пополнение предметно- пространственной среды.

Посещение экскурсий по достопримечательностям г.Самара.

Рассматривание изображением баталий, боёв, парада и т. п.

Рекомендации:

Побеседовать с детьми о «Государственных праздниках»

Принять участие в выставке рисунков на тему «Герб семьи», «Древо семьи»

Побеседовать дома о безопасности нашей страны.

Рассматривание папки-передвижки ко Дню народного единства

«Моя Россия, моя страна!» (досуговое мероприятие)





Спасибо за внимание!