

1агон I этап.

«Вопросы и загадки литературных героев».



1. Спрашивает Незнайка

«Толстое брюшко
Четыре ушка.
Ей не лень
Лежать целый день».



2. Вопрос Красной Шапочки

«Скажите, господин агонист,
что можно увидеть
закрытыми глазами?»



3. Вопрос Кота в сапогах

Я Кот в сапогах. Хочу
узнать: «Когда черной
кошке легче пробраться
в дом?»



1 агон. II этап.

«Культура поведения».

1. *Какие слова уместны в разговоре с незнакомым вам человеком?*



а/Пока; б/Здорово;
в/Привет;
г/Здравствуйте;
д/Хеллоу; е/Доброе утро.

2. *Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.*



а/ Позовите Машу;
б/ Здравствуйте, позовите Машу;
в/ Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу;
г/ Здравствуйте, извините, Маша дома?

3. *Вы опоздали и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы.*



а/ Можно войти?
б/ Я войду?
в/ Извините, можно войти?

1агон III этап.

«Математика».

Участникам игры предлагаются следующие вопросы:



1. У семерых братьев по одной сестре.
Много ли сестер?

2. В комнате горело три свечи.
Две из них погасли.
Сколько осталось свечей?



3. Одна сарделька варится 5 минут.
За сколько минут сварится
2 сардельки?

1 агон IV этап.

«Словесность».

Каждому игроку предлагается найти рифму и закончить стих.



1. «Ехали медведи
На велосипеде,
А за ними кот...»



3. « Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И...»



2. «Да здравствует мыло
душистое!
И полотенце пушистое!
И зубной порошок,
И...»

2 агон I этап.

«Вопросы и загадки литературных героев».



1. Задает вопрос Буратино.

«У кого есть шапка без головы и нога без сапога?»



2. Золушка ждет ответа на свой вопрос.



«Что путешествует по свету, оставаясь в одном и том же углу?»



3. Снежная Королева задает свой вопрос.



«Какой зверь не кусается, ни на кого не бросается, а живет выше всех?»



2 агон. II этап.

Культура общения.

1. Если в сказке « Три медведя» Маша не успела убежать, и вынуждена была вступить в переговоры с медведями. Какой вариант разговора вам понравился бы больше всего?



а/ Эй, медведи! Я заблудилась в лесу, устала. Помогите мне вернуться домой.

б/ Мишеньки! Я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок. Я помогу вам убрать.

в/ Медведи! Я очень устала! Если Мишутка отнесет меня домой, моя бабушка даст ему меда и малины.

2. К.Чуковский
«Муха – Цокотуха».

«Приходили к мухе блошки
Приносили ей сапожки».

*а) Что за чудные сапожки,
Где вы их достали, блошки?
Буду их всю жизнь носить
И весь век благодарить.*



Внимание!

Как бы вы стали принимать подарок
и благодарить за него:

*б) У меня уж есть сапожки,
И получше этих, блошки.
Их отдам своей сестре,
Что живет на той горе.*

*в) Вам спасибо, мои блошки,
За прекрасные сапожки.
Ох, какое будет горе,
Если мне они не в пору.*



3. «Приходила к мухе бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе меду принесла.»

*а/ поставите весь мед
перед гостями;*

*б/ отложите часть меда из банки
в вазочку и поставите на стол
для гостей.*

**Как вы поступите
с этим подарком?**

в/ спрячете весь мед подальше;



2 агон. III этап.

«Математика».

Игрокам предлагаются следующие вопросы:

1. Что легче: килограмм железа или килограмм ваты?



2. Белка шишки собирала
Семя с шишки вытрясала.
В одной шишке сто семян –
Это вовсе не обман!
Сколько шишек ей собрать,
Чтоб семян пятьсот собрать?



3. В корзине 5 яблок.
Как разделить их поровну
между 5 детьми.
Но так, чтобы одно яблоко
осталось в корзине.



2 агон. IV этап.

«Словесность».

Найди рифму и закончи стих.



1. Ты, царица, всех милее
Всех...



3. Ветер по морю гуляет
И...



2. Три девицы под окном
Пряли...

3 агон I этап.

«Вопросы и загадки литературных героев».



1. Мальвина желает знать:

*«Может ли пингвин
назвать себя птицей?»*



2. Барон Мюнхаузен спрашивает:

*«Какими нотами можно
измерить расстояние?»*



3. Змея Горыныча мучает вопрос:

*«Какая женщина первая
поднялась в воздух, и на
каком аппарате?»*



3 агон II этап.

«Культура поведения».

1. Вышел слон на лесную дорожку
Наступил муравью на ножку,
Попросил у муравья прощенья.

Выбери наиболее вежливую
форму извинения.



а/ Извини муравей.

б/ Можешь и ты
наступить
мне на ногу.

в/ Извини, пожалуйста,
я нечаянно.



2. Сказка Б.Заходера «Ма-Тари-Кари».

Маленькая птичка Тари почистила
и вылечила Крокодилу зубы.

И как крокодил ее отблагодарил?

Выбери наиболее вежливую
форму благодарности.



а/ сказал «Спасибо».

б/ «Большое-большое спасибо тебе,
добрая птичка! Мне гораздо легче!»

в/ «Большое-большое
спасибо, птичка Тари!»

3. Около окна сидит мальчик,
рядом стоит женщина.
Заметив ее, он говорит:

а/ Это место для детей.

б/ Садитесь, пожалуйста.



в/ Садитесь, пожалуйста.
Извините, я не заметил,
что вы стоите.

Какой ответ вы считаете
наиболее вежливым?



3 агон. III этап.

«Математика».



1. «Когда цапля стоит на одной ноге?



2. «На ветке сидело пять синиц и семь воробьев. Шесть птичек улетело. Улетел ли хоть один воробей?»



3. У тети сороконожки
Родились две крошки.
Сколько же ножек
У двух пар сороконожек.

3 агон. IV этап.
«Словесность».

Продолжите стихотворную фразу.



**1. Прибегали лягушата
Поливали ...**



**2. Ну, не обессудь кума!
Больше...**



**3. Кот кататься не привык
Опрокинул ...**