

Литературный
праздник
К.И.Чуковский
и его
произведения

Подготовила учитель
начальных классов
ГБОУ СОШ №399
Крупнова Светлана
Алексеевна
2012 год

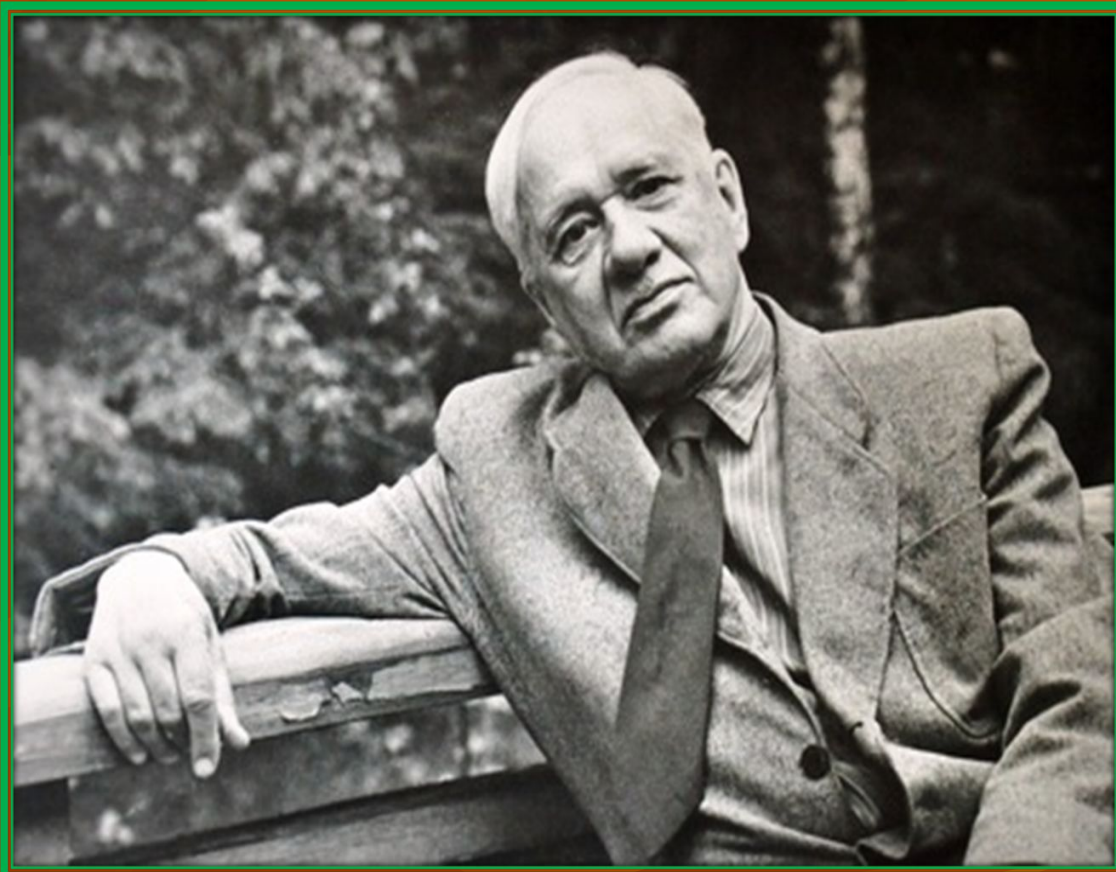
Цель.

- Познакомить с жизнью К.И.Чуковского.
- Вызвать интерес к книгам писателя.
- Выявить самых активных читателей сказок.
- Объединить детей и родителей в дружный коллектив.
- Воспитывать любовь к художественным произведениям.

- В сорока минутах езды от Москвы, в одном из красивых уголков Подмосковья – в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом загородном доме жил высокий седой человек, которого знали не только все дети поселка, но и маленькие жители Москвы и всей страны.
- Рано-рано утром, как только вставало солнце, этот высокий седой человек уже работал в своем саду, зимой расчищая дорожки от выпавшего за ночь снега, весной и летом копаясь в огороде или в цветнике перед домом. В шесть часов он уже сидел у себя в комнате наверху, у большого окна, за широким столом и писал. Поработав несколько часов, он отправлялся гулять. Он ходил удивительно легко и быстро, этот восьмидесятилетний прямой и стройный человек. Иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки.

- Этим маленьким его друзьям «от двух до пяти» он казался великаном, настоящим добрым волшебником из сказки – громадный, громогласный, не похожий ни на кого, щедрый на ласку, всегда имевший про запас для каждого, для маленького и большого, шутку, смешную присказку, громкий смех, на который нельзя не отозваться, от которого у малышей блестели глаза и розовели щеки. Вот почему с давних пор дети с великой нежностью звали своего любимого великана ласковым именем «Чукоша».
- - Кто догадался, о каком великом детском писателе идет речь? (О Корнее Ивановиче Чуковском)

Корней Иванович Чуковский



Родился
31 марта
1882 года в
Санкт-
Петербурге



Дом Чуковского в Переделкине

Дом-музей

- Дом-музей Чуковского в Переделкине настолько живой, что создается ощущение, что вот-вот навстречу выйдет сам хозяин.
- Одновременно он наполнен чудесами, которые сошли со страниц детских книжек. В гостиной можно увидеть кувшин, который стал моделью для художника, оформлявшего первое издание "Мойдодыра", и черный дисковый телефон, по которому Чуковскому "звонил слон" и прочие представители фауны ("У меня зазвонил телефон. - Кто говорит? - Слон").
- В кабинете – макет чудо-дерева, сделанный в подарок ребятами.
- А настоящее "чудо-дерево" можно видеть в саду рядом с домом.
- Дети всегда были самыми желанными гостями в доме Чуковского. Он собирал ребятшек со всего Переделкина - читал им свои произведения, играл с ними, вел разговоры.
- На территории музея сохранена костровая площадка, и традиционно осенью и весной здесь проходят "Костры", как это было во времена писателя.
-

- Почти всю свою жизнь Чуковский прожил в
- С.-Петербурге. Детским поэтом и сказочником он стал совершенно случайно.
- Вот как это вышло.
- Заболел его маленький сынишка, и Корней Иванович вез его домой в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку.
- Мальчик перестал капризничать, слушал, не отрываясь, а потом спокойно уснул. Наутро, едва проснувшись, он тот час потребовал, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку.

Семья Чуковского



Его стихи ,загадки и сказки- это «звонкая песня и радостная пляска».

А сам Корней Иванович считал, что

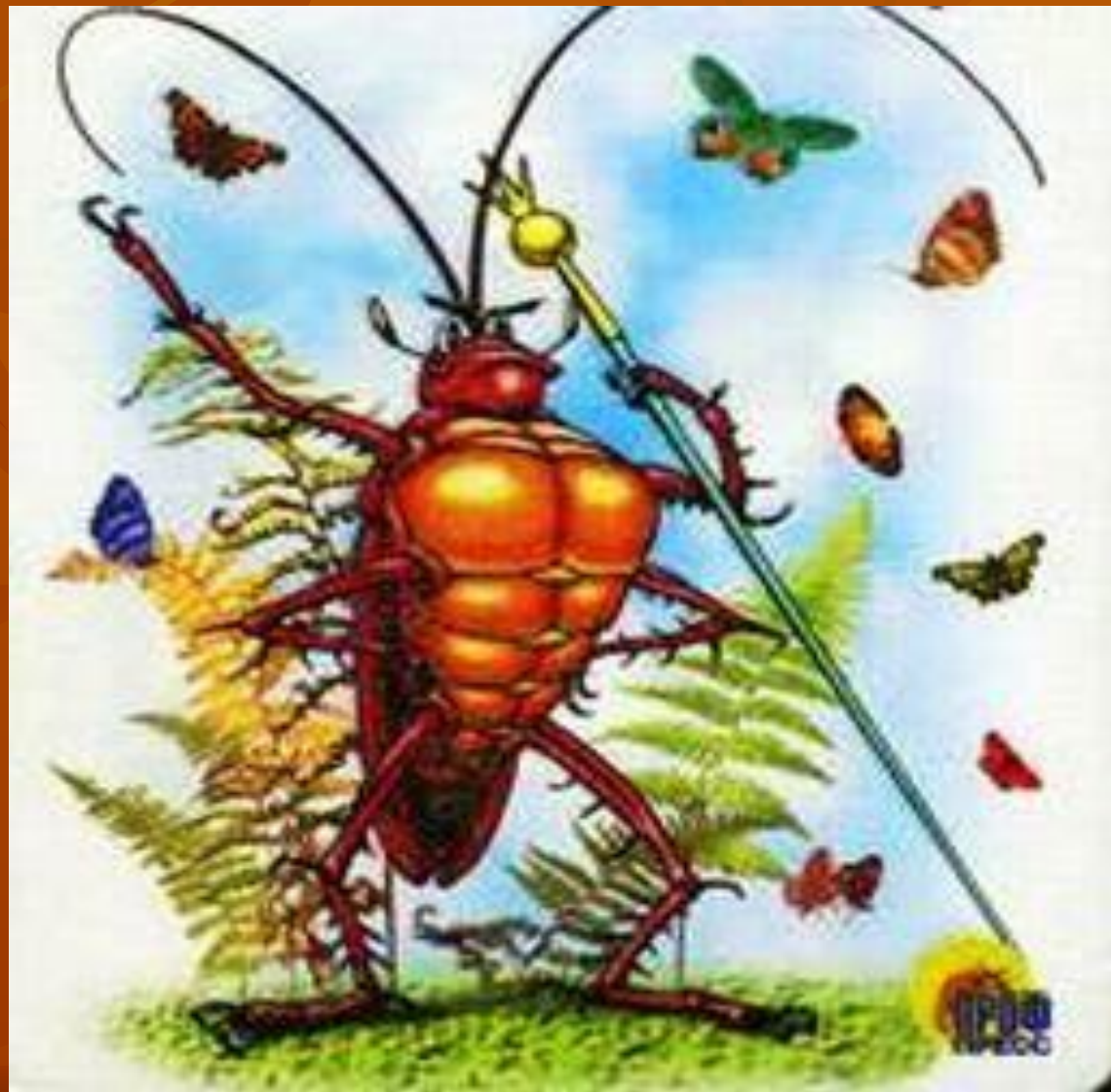
цель сказочника- воспитать в
ребенке человечность:

способность волноваться чужими
несчастьями, переживать чужую судьбу, как
свою, радоваться радостям другого.

«Пришла
Муха на
базар
И купила
самовар...»



- «Ехали медведи на велосипеде
А за ними кот задом наперёд»



- Вдруг из
маминой из
спальни
Кривоногий и
хромой
Выбегает
умывальник
И качает
головой»



Конкурс

«Угадай из какой сказки взяты строки!»

Свинки замяукали
Мяу-мяу
Кошечки захрюкали
Хрю-хрю. (Путаница).

Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку
В Африку гулять.
(Бармалей).

И помчалось
колесом? Что такое?
Что случилось?
От чего все кувырком
Завертелось,
закружилось
(Мойдодыр).

И к полосатым
Бежит он тигрятам
И к бедным горбатым
Больным
верблюжатам.
(Доктор Айболит).

- Лапти созрели,
Валенки поспели,
Что же вы зеваете
Их не обрываете. (Чудо-дерево).
- Вот и книжка воротилась,
Воротилась и тетрадь,
И грамматика пустилась
С арифметикой плясать. (Мойдордыр).
- А слониха-щеголиха
Так отплясывала лихо
Что румяная луна
В небе задрожала. (Тараканище).
- Сапоги скрипят,
Каблуки стучат.
Будет, будет мошкара

Конкурс

Как-то раз ехали медведи на велосипеде. А за ними львы, волки, зайчики, раки и комарики.

- А кто еще? (жаба, кот, собака, кобыла) «Тараканище»
- - Сражались паук и комар. Кто победил? (комар) !Муха - Цокотуха»
- - Волки, раки, крокодилы, слоны, быки, носороги, обезьяны испугались таракана. А кто его проглотил? (воробей) «Тараканище»
- В гости к мухе пришли букашки, блошки, козявочки, жуки, червяки, кузнечики, светлячок, сороконожка, клоп, мотыльки, бабочки, муравьи. А кто еще пришел?
(тараканы, пчела, мошкара)

Однажды курочки закричали, кошечки захрюкали, уточки заквакали, свинки замяукали. А что сделали воробышек и медведь? (воробышек коровой замычал му-у, медведь давай реветь ку-ка-ре-ку) «Путаница»

В Таврическом саду мальчик повстречал Крокодила, Кокошу. Кого еще он встретил? (Тотошу) «Мойдодыр»

От мальчика убежали, улетели, ускакали: простыня, свечка, книжка, утюги, сапоги, пироги, кочерга, кушак, брюки, чулки, башмаки. А что еще? (одеяло, подушка, самовар)
«Мойдодыр»

Таня и Ваня убежали в Африку. К кому они попали в плен?
(Бармалей)

Закончите фразы:

- Сегодня на празднике я ...
- Мне запомнилось больше всего ...
- Мне понравилось самое яркое выступление у ...
- После праздника очень хочется перечитать или прочитать ...
- Сказки Чуковского учат нас ...