


Мастер класс

***«Организация
праздников для детей
дошкольного
возраста в
соответствии
с ФГОС ДО»***

Красноборск 2017

 **Федеральный
Государственный
Образовательный**



СТАНДАРТ





коммуникативное
развитие

познавательное
развитие

речевое развитие

художественно-
эстетическое
развитие

физическое
развитие

Художественно-эстетическое развитие

**восприятия и понимания произведений искусства
(словесного, музыкального, изобразительного), мира
природы;**

**-становление эстетического отношения к
окружающему миру;**

**-формирование элементарных представлений о видах
искусства;**

**-восприятие музыки, художественной литературы,
фольклора**

**-стимулирование сопереживания персонажам
художественных произведений;**

**-реализация самостоятельной творческой
деятельности детей (изобразительной,
конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).**

Основные положения ФГОС ДОО в практической плоскости:

- игровой подход;**
- индивидуализация обучения;**
- поддержка инициативы детей;**
- работа в системе проектов;**
- свободное планирование;**

**«Праздничный день или
праздник- день,
посвященный отдыху,
неделовой, неработный;
противоположность
будням»**

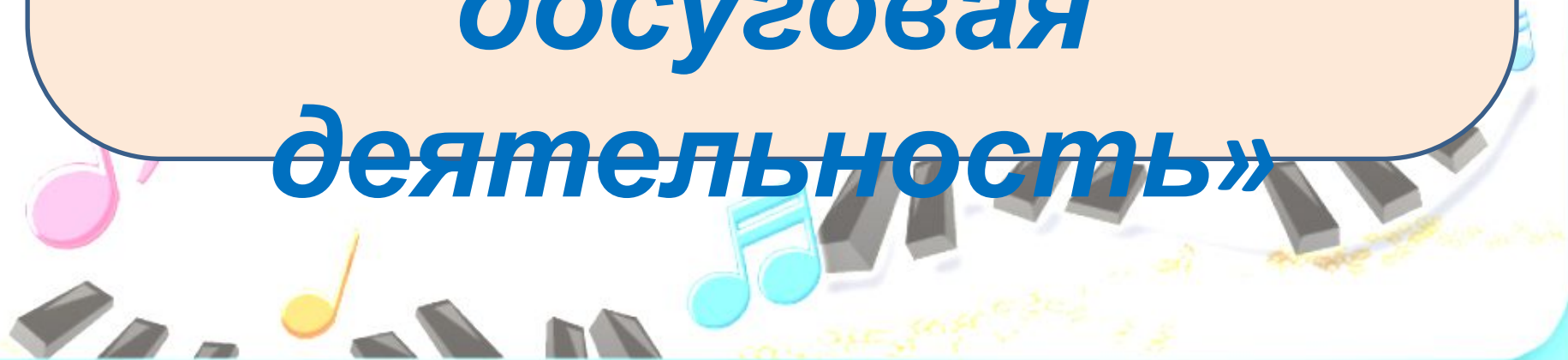
Толковый словарь В.И. Даля

Без праздников не бывает детства!



**В соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
дошкольного образования в
программу включён раздел**

**«Культурно –
досуговая
деятельность»**



Психолого-педагогическое сопровождение

Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.



Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Технология организации детского праздника

***1. Организационный,
сценарный***

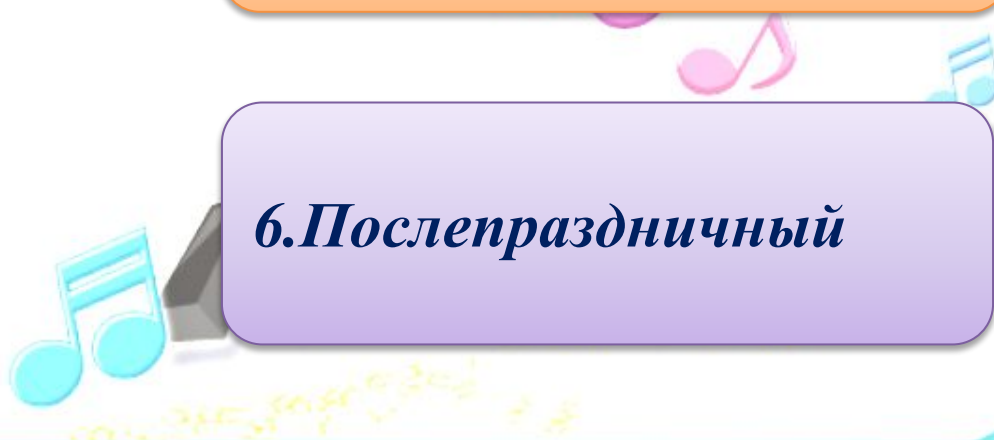
2. Подготовительный

3. Репетиционный

4. Реализация замысла

5. Оценочный

6. Послепраздничный



Драматургия детского праздника

1. Экспозиция

2. Завязка

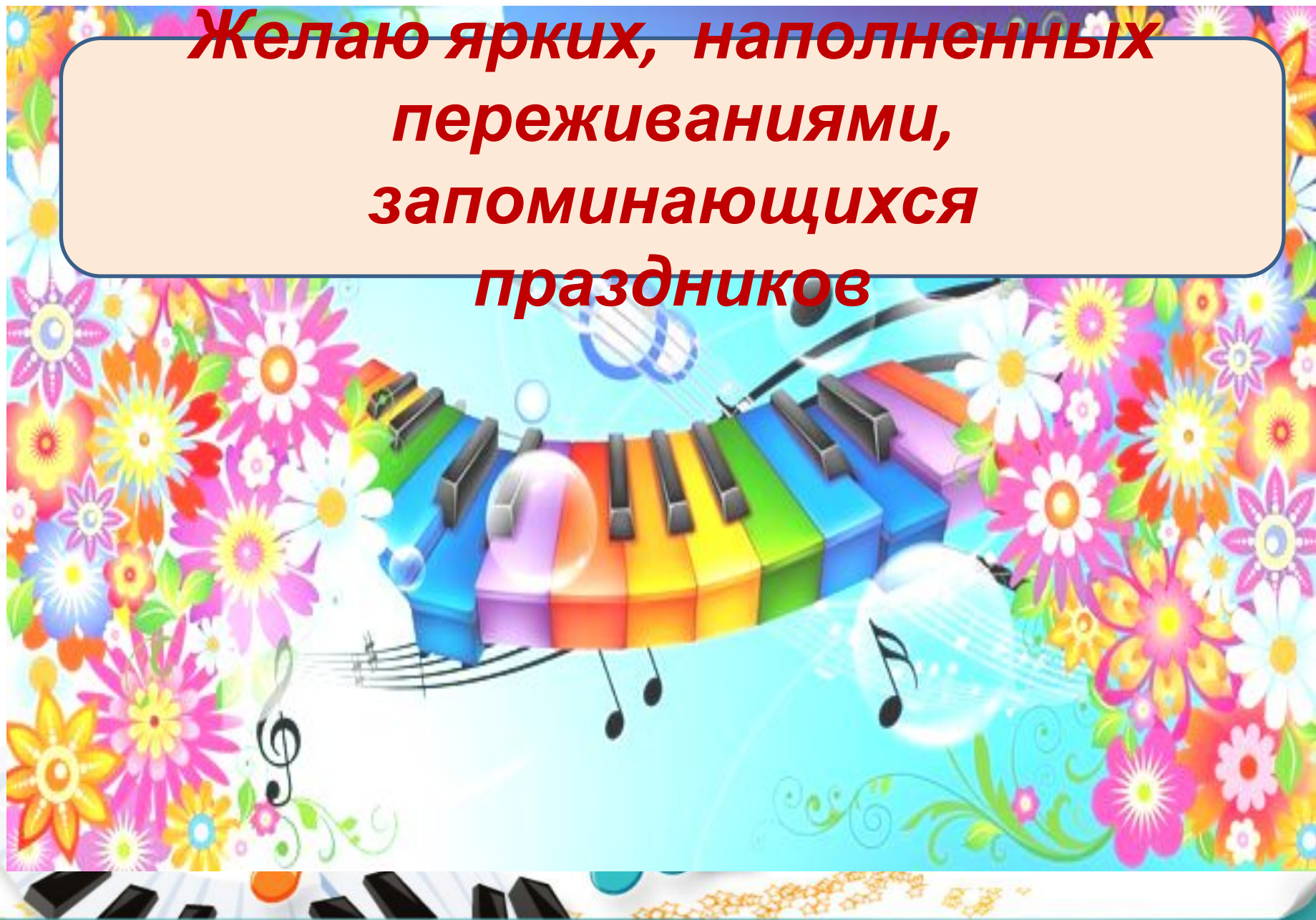
3. Основное действие

4. Кульминация

5. Финал



**Желаю ярких, наполненных
переживаниями,
запоминающихся
праздников**





***Спасибо за
внимание!***

