



*Проектная деятельность  
по теме: «Удивительный мир  
Корнея Чуковского»*

Подготовили воспитатели  
средней группы №2 :  
Давыдова Н. В.  
Сильванович Т. В.

*Цель проекта: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского, классика детской литературы, формирование свободной творческой личности ребёнка через ознакомление детей с произведениями К. И. Чуковского.*



## **Задачи проекта:**

- \* Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.*
- \* Углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского.*
- \* Формировать навыки устной речи.*
- \* Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.*
- \* Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.*
- \* Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию. Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.*
- \* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.*
- \* Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.*



## ***Этапы реализации проекта:***

### ***1 этап: подготовительная работа.***

- \*1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач.*
- \*2. Составление плана-схемы проекта.*
- \*3. Подбор материалов и оборудования для работы.*
- \*4. Сбор информации, литературы.*
- \*5. Распределение ролей детей в создании проекта.*
- \*8. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.*

### ***2 этап: аналитический***

- \*1. Круглый стол с участием родителей;*
- \*2. Анкетирование родителей;*
- \*3. Оформление родительского уголка:*
- \*4. Размещение статей, консультаций, рекомендаций по домашнему чтению;*
- \*5. Подари книгу детскому саду.*





### **Актуальность проекта:**

*Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.*

*Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему интересно.*

*В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов.*

*Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.*

*К. Ч. - один из любимых детских авторов. Кто же не знает Муху Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей К. И. Чуковского?*

*Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.*

*Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна.*

*Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.*



### ***Ожидаемые результаты:***

*\* Участие детей в проекте будет способствовать сплочению детско - взрослого коллектива, формированию знаний о художественных произведениях К.И. Чуковского.*

*\* У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.*

*\* У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.*

*\* У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «Речевое развитие».*

*\* У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.*

*Реализация проекта с сентября по февраль 2019г.*

*(что сделано):*

- \* Литературный вечер: знакомство с автором;*
- \* Выставка книг К. И. Чуковского;*
- \* Чтение произведений К. И. Чуковского;*
- \* Познакомили родителей с проектом;*
- \* Проведена викторина по сказкам К. И. Чуковского;*
- \* Выставка рисунков по сказкам К. И. Чуковского;*
- \* Участие в театрализованном представлении*
- \* Акция: подари любимую книгу «Волшебной библиотеке»*
- \* Изготовление бумажного театра по произведениям К. И. Чуковского*
- \* Анкетирование родителей;*



### ***Продуктивная деятельность:***

- \* Лепка: "Посуда для бабушки Федоры«*
- \* Рисование: "Платье для мухи Цокотухи", "Любимые герои К. Чуковского"*
- \* Аппликация: "Чудо дерево"*
- \* Создание книги рисунков по сюжетам сказок;*
- \* Выставка рисунков и поделок «Вернисаж сказок».*

### ***Игровая деятельность:***

- \* Д/и «Любимые сказки».*
- \* Сюжетно ролевые игры: "Доктор Айболит", «Телефон" и др.*
- \* Игры драматизации по сказкам: «Телефон», "Федорино горе", "Доктор Айболит", "Краденое солнце", "Мойдодыр".*





***Планирование практического этапа:  
март, апрель, май:***

- \* Открытое интегрированное занятие "Путешествие удивительный мир Корнея Чуковского";*
- \* Выставка детско-родительских работ;*
- \* Презентация для детей: «Дом музей К. И. Чуковского»*
- \* Подарок к «Маминому дню» мастер класс*
- \* Конкурс для родителей «Лучшая Муха 2019г»*
- \* Оформление информационного стенда.*
- \* Занятие по познавательному развитию «Рассказ Телефон»*
- \* Знакомимся с насекомыми*
- \* Изготовление атрибутов для открытого занятия совместно с родителями*
- \* Мюзикл «Телефон»*







