



*Проектная деятельность
по теме: «Удивительный мир
Корнея Чуковского»*

Подготовили воспитатели
средней группы №2 :
Давыдова Н. В.
Сильванович Т. В.



Цель проекта: Развитие устойчивого интереса к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского, классика детской литературы, формирование свободной творческой личности ребёнка через ознакомление детей с произведениями К. И. Чуковского.



Задачи проекта:

- * Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.*
- * Углубить знания детей о животном мире через произведения К. И. Чуковского.*
- * Формировать навыки устной речи.*
- * Совершенствовать навыки, умения выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.*
- * Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.*
- * Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию. Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы.*
- * Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.*
- * Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.*



Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительная работа.

- *1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач.*
- *2. Составление плана-схемы проекта.*
- *3. Подбор материалов и оборудования для работы.*
- *4. Сбор информации, литературы.*
- *5. Распределение ролей детей в создании проекта.*
- *8. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.*

2 этап: аналитический

- *1. Круглый стол с участием родителей;*
- *2. Анкетирование родителей;*
- *3. Оформление родительского уголка:*
- *4. Размещение статей, консультаций, рекомендаций по домашнему чтению;*
- *5. Подари книгу детскому саду.*





Актуальность проекта:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему интересно.

В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов.

Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.

К. Ч. - один из любимых детских авторов. Кто же не знает Муху Цокотуху, Мойдодыра, бабушку Федору и других персонажей К. И. Чуковского?

Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.

Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна.

Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.



Ожидаемые результаты:

** Участие детей в проекте будет способствовать сплочению детско - взрослого коллектива, формированию знаний о художественных произведениях К.И. Чуковского.*

** У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.*

** У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными и смелыми.*

** У педагогов повысится уровень профессиональной компетенции по реализации образовательной области «Речевое развитие».*

** У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании детей.*

Реализация проекта с сентября по февраль 2019г.

(что сделано):

- * Литературный вечер: знакомство с автором;*
- * Выставка книг К. И. Чуковского;*
- * Чтение произведений К. И. Чуковского;*
- * Познакомили родителей с проектом;*
- * Проведена викторина по сказкам К. И. Чуковского;*
- * Выставка рисунков по сказкам К. И. Чуковского;*
- * Участие в театрализованном представлении*
- * Акция: подари любимую книгу «Волшебной библиотеке»*
- * Изготовление бумажного театра по произведениям К. И. Чуковского*
- * Анкетирование родителей;*



Продуктивная деятельность:

- * Лепка: "Посуда для бабушки Федоры«*
- * Рисование: "Платье для мухи Цокотухи", "Любимые герои К. Чуковского"*
- * Аппликация: "Чудо дерево"*
- * Создание книги рисунков по сюжетам сказок;*
- * Выставка рисунков и поделок «Вернисаж сказок».*

Игровая деятельность:

- * Д/и «Любимые сказки».*
- * Сюжетно ролевые игры: "Доктор Айболит", «Телефон" и др.*
- * Игры драматизации по сказкам: «Телефон», "Федорино горе", "Доктор Айболит", "Краденое солнце", "Мойдодыр".*



***Планирование практического этапа:
март, апрель, май:***

- * Открытое интегрированное занятие "Путешествие удивительный мир Корнея Чуковского";*
- * Выставка детско-родительских работ;*
- * Презентация для детей: «Дом музей К. И. Чуковского»*
- * Подарок к «Маминому дню» мастер класс*
- * Конкурс для родителей «Лучшая Муха 2019г»*
- * Оформление информационного стенда.*
- * Занятие по познавательному развитию «Рассказ Телефон»*
- * Знакомимся с насекомыми*
- * Изготовление атрибутов для открытого занятия совместно с родителями*
- * Мюзикл «Телефон»*







