

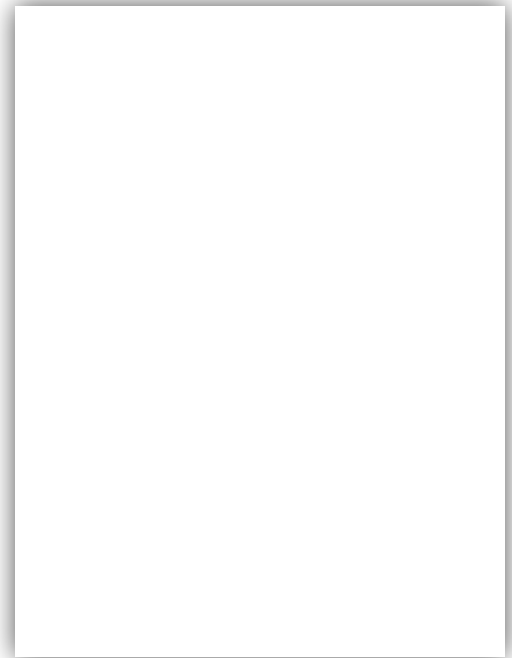
**Береза – символ России**

# **Елена Ивановна Дронникова**

***Учитель начальных классов  
МБОУ Видновской СОШ№2  
Ленинского  
муниципального района  
Московской области***

# Берёза – символ России

Без берёзы не мыслю России,-  
Так светла по-славянски она,  
Что, быть может, в столетья  
иные  
От берёзы - вся Русь рождена



# Главная задача:

воспитание гражданско-патриотических чувств,  
любовь к большой Родине и малой родине.

# Цели

- ❖ Собрать материал о берёзе;
- ❖ Узнать, как используют её в промышленности, в быту, в медицине;
- ❖ Сделать подборку стихов, песен, пословиц, загадок, народных примет;
- ❖ Подобрать репродукции картин

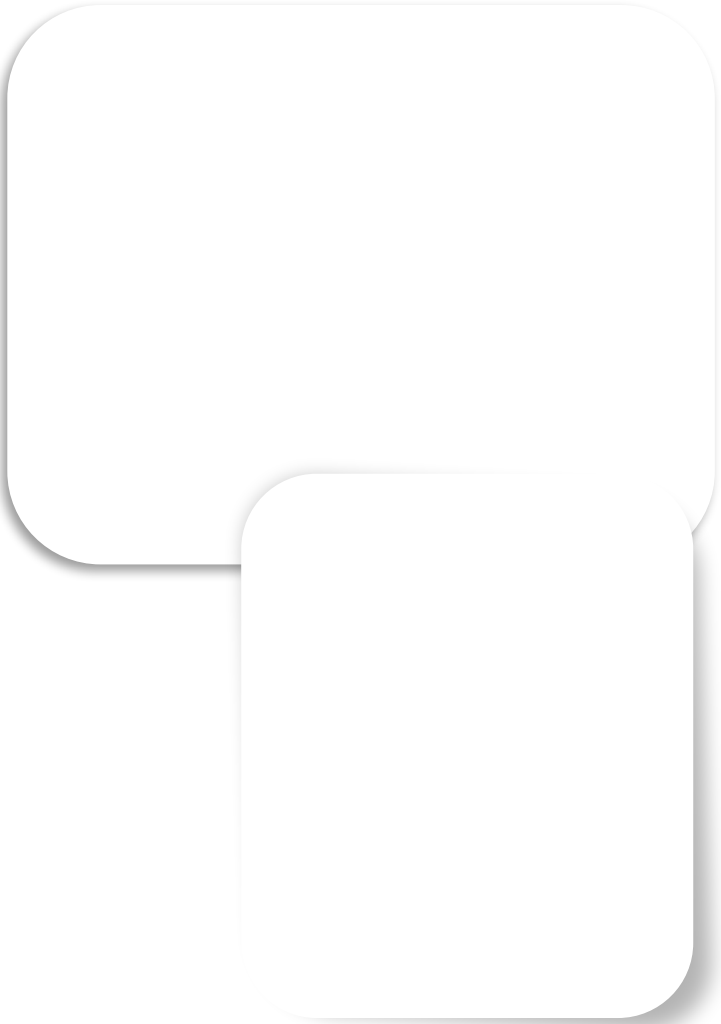
# Содержание

- “Вдохновение”
- “Рисуем русскую берёзку”
- “Солдатские берёзы”
- “Берёзовое царство – хорошее лекарство”
- “Если рядом с тобою берёза...”:
  - предсказание;
  - разновидности берёзы;
  - праздник у берёзки.

*“Мало леса – береги,  
Много леса – не руби,  
Нет леса – посади!”*

- “Мы посадим берёзы кругом”
- “Что делают из берёзы?”
- “Берёза-талисман”
- “Берёзка – символ Родины моей!”
- Викторина

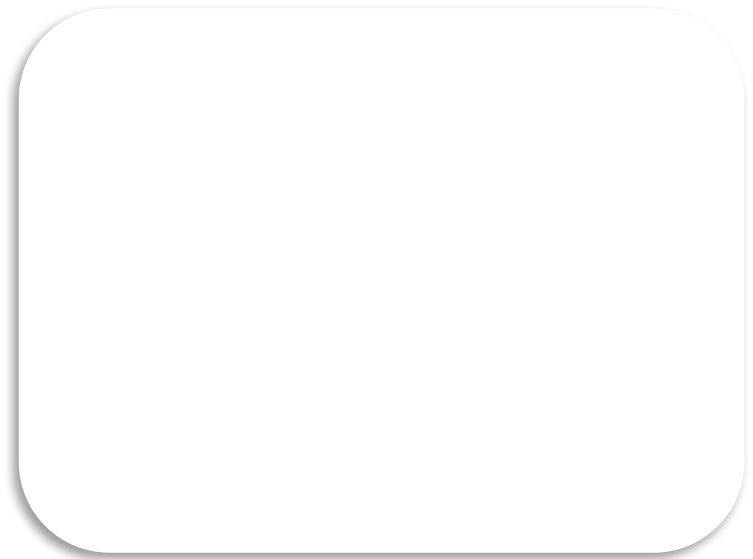
# 1-е направление в работе – сбор и изучение материалов

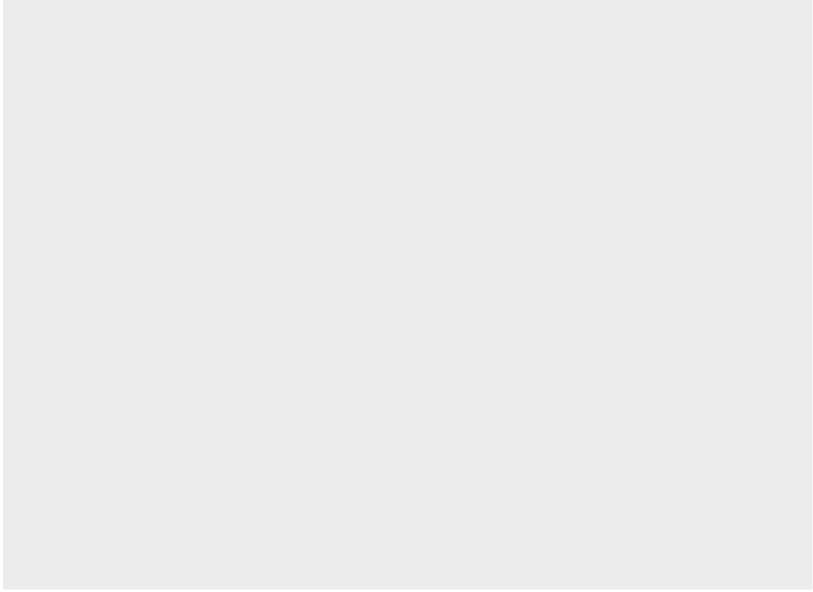


Проект не прост. Все мы  
вначале  
В библиотеках материал  
искали.  
Смотрели в словари,  
Энциклопедии читали,  
Своих знакомых,  
бабушек “пытали”.



Собрав необходимый материал,  
Отбор его мы провели старательно.  
Затем о том, что каждый разузнал,  
“Энциклопедию” писали обстоятельно.





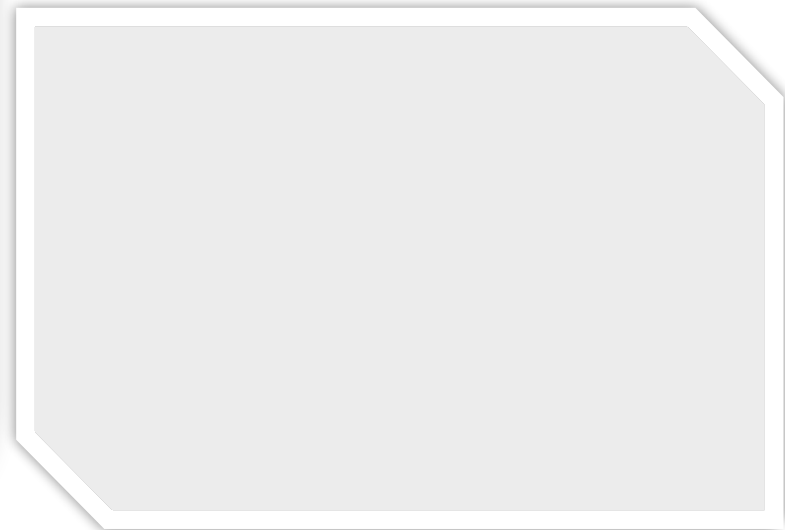
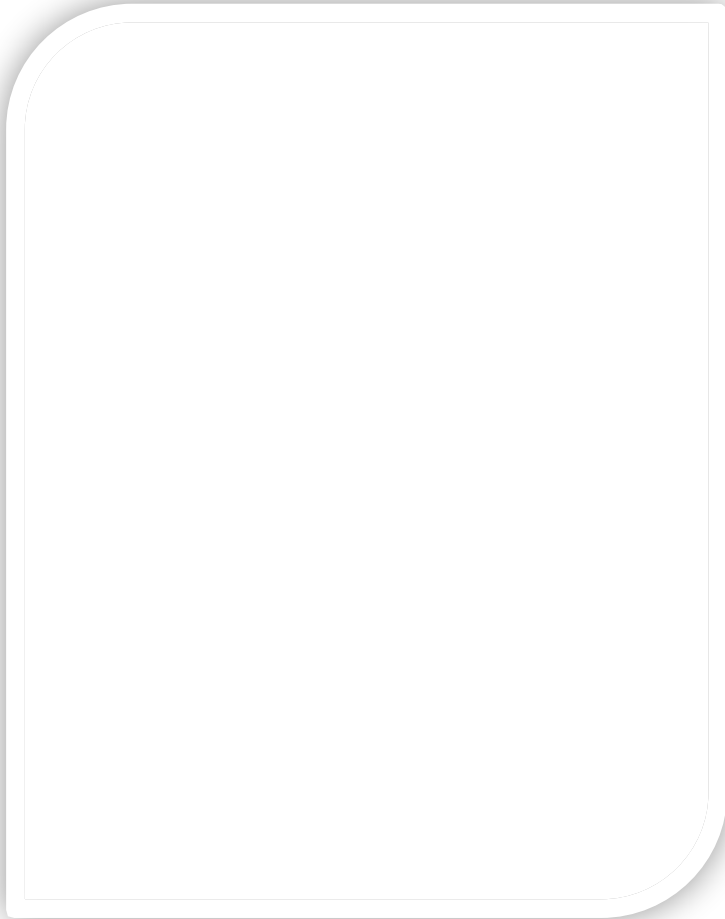
Весь 3'А проект  
готовил:  
Одни писали  
реферат,  
Трудились много  
дней подряд,  
Другие рисовали  
лес,  
В нем мир  
березовых чудес...

Плечом к плечу трудились рядом,  
Помочь друг другу были рады.



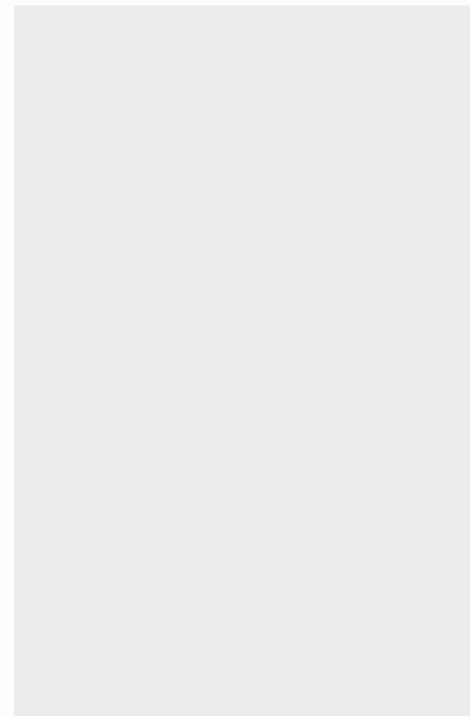
## 2-е направление – пропаганда идей исследований

Охранять березку  
Станем мы гурьбою,  
Чтоб краса-березка  
Выросла большою!



Берёза по-своему красива в любое время года. Она - самое нежное и нарядное и дерево на свете. Но не все люди ценят эту красоту. Мне и самому становится больно, когда я вижу, как вытекает сок из ран берёзки. Люди, если вы берёте у берёзы сок, то замазывайте ранки, чтобы дерево не погибло!

*(Из сочинения ученика 3 А класса Головни Максима)*



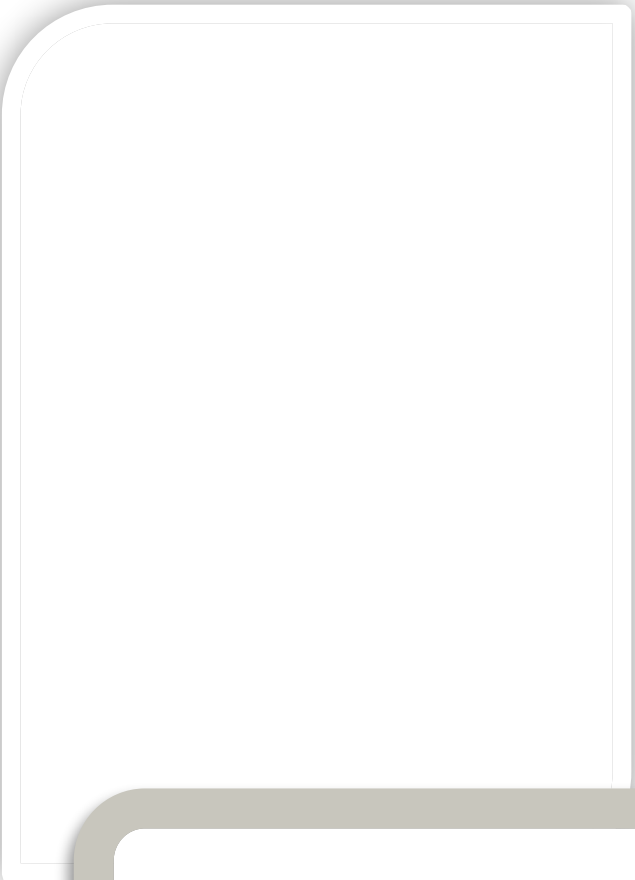
# Результат

- мини-энциклопедия “Все о березе”;
- выставка поделок из бересты, гричаги, веток берёзы;
- изготовление информационных плакатов, газет;
- разработка сценария внеклассного мероприятия


# Наш праздник

Березке русской  
праздник посвящаем,  
О ней теперь мы очень  
много знаем.  
И знанием готовы  
поделиться,  
Нам всем пришлось  
немало потрудиться.





Проекта интереснейший  
вопрос  
Заставил нас задуматься  
всерьез.



Мы план составили и  
начертили схему,  
Писали реферат на тему  
О том, что видов 60 мы  
насчитали у берез.



# *“Вечно жить берёзовым рощам”*

- Самые страшные для березы действия человека:
- вырубка леса;
  - лесные пожары;
  - надписи на деревьях;
  - неразумная добыча березового сока.

*“Вдохновение”*

*“Рисуем русскую берёзку”*



*“Если рядом с тобою берёза...”*

Лопаются серёжки у  
берёзки – время снять  
хлеб.

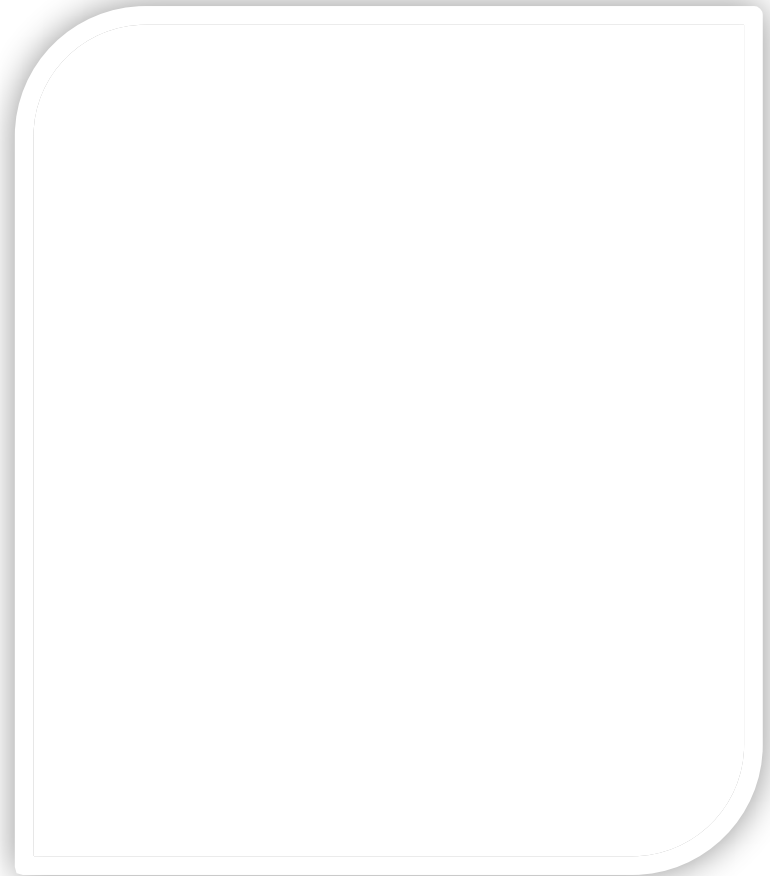
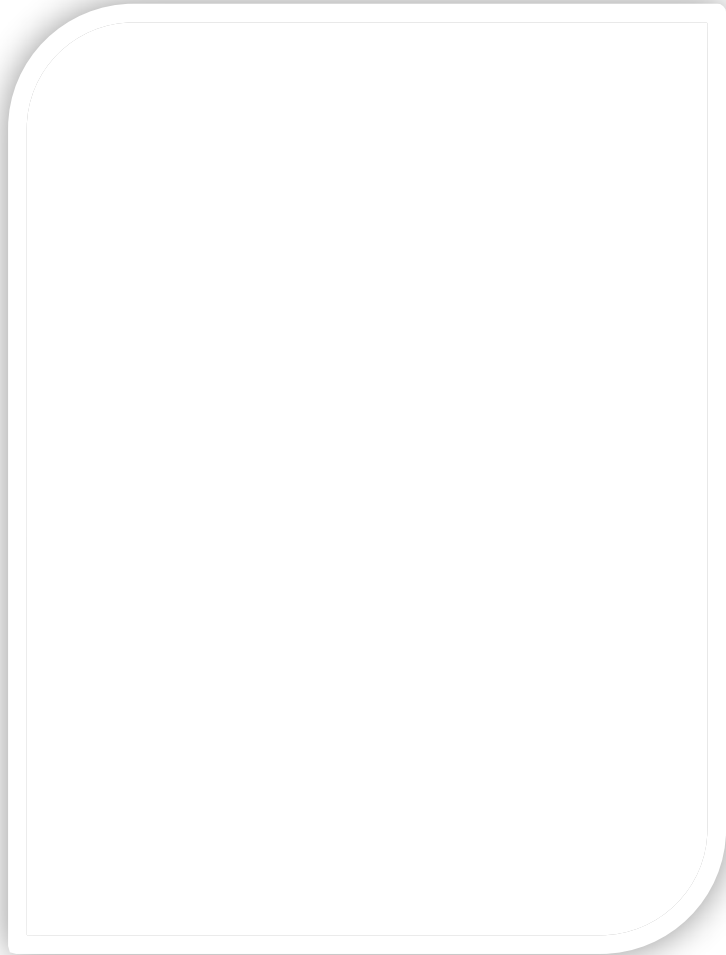
Если весной берёза  
перед ольхою лист  
распустит, то лето  
будет сухое, а если  
ольха наперёд –  
мокрое.

В начале октября с них  
лист не опал – снег  
ляжет поздно.

*“Березка в творчестве  
русских поэтов и писателей”*



“Берёзовое царство –  
хорошее лекарство”





*“Верил я не в присказку,  
не в сказку,  
А в берёзку, ждущую меня...”*

Почему, – вдруг тебя бы спросили,  
- Ты в берёзке видишь *Россию* ?  
Потому, что в красе и силе  
Не уступит она России.  
Приглядись: роняют берёзы  
По погибшим солдатам слёзы



*“...И я люблю тебя по-русски,  
моя берёзовая Русь!”*

