

Презентация мероприятия совместной деятельности детей и взрослых

«Летняя здравиада»

Использованы следующие
здоровьесберегающие технологии:

*Технологии сохранения и стимулирования
здоровья:*

-пальчиковая гимнастика - Екатерина Железно
Савельева

- ритмопластика А.И. Бурениной

-подвижная игра «Разноцветная радуга»

Технологии обучения ЗОЖ:

-игровые упражнения серии «Здоровье»

-самомассаж -автор М.Ю. Картушина



Задачи:

1. Развивать физические качества - ловкость, быстроту, координацию движений.
2. Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника;
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми;
4. Формировать привычку к здоровому образу жизни;
5. Побуждать детей использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.
6. Закаливать организм ребёнка на свежем воздухе.

Оборудование:

- маленькие шарики желтого цвета –по 2 на группу(10 штук)
- нестандартное оборудование для метания
- полоски желтого цвета(40 штук), 2 желтых круга
- 40 бабочек(10 разного цвета), 4 цветка (прикрепить к обручам)-
красный, желтый, синий, зеленый,4 обруча больших
- обручи- 4 шт., 2 дуги
- 2 пластиковых стаканчика с водой, фишки
- 2 ленты –линия старта и линия финиша
- мелки на каждую группу
- бахилы

Предварительная работа:

разучивание музыкально- ритмических композиций, стихов ;
чтение художественной литературы, рассматривание
иллюстраций о здоровом образе жизни; изготовление
нестандартного оборудования(шарики для метания).

Ход праздника

1. Организационный момент

Ведущий:

Внимание! Внимание!
Народное гуляние!
Торопись честной народ –
Вас сегодня праздник ждет.

Солнца яркими лучами
Лето всех встречает.
Порезвиться вместе с нами
Лето приглашает.

Дети:

Здравствуй лето, наше лето!
Нам приятна встреча эта
Будем мы в реке купаться,
Будет спортом заниматься..

Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом очень дружим.
Спорт – помощник,
Спорт – здоровье,
Спорт – игра,
Физкульт - (все вместе) ура!



2. Вводная часть - Разминка

Элемент ритмопластики - этюд А.И. Бурениной («Песенка о лете» - муз. Е. Крылатова)

Ведущий:

Мы начнем сейчас с зарядки!
Для чего нужна зарядка?
Это вовсе не загадка –
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать!

Повторяйте все за мной!
Фонограмма № 1 – этюд

Ведущий:

Жарким, светлым, теплым летом
Прямо с самого рассвета
Будем в игры мы играть,
И здоровье поправлять.



Самомассаж «Неболейка» (разработка М.Ю. Картушиной)

Чтобы горло не болело,
Мы его погладим смело.

(Поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать,
Надо носик растирать.

(Указательными пальцами растирают крылья носа).

Лоб мы тоже разотрём,
Ладошку держим козырьком.

(Прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе.)

«Вилку» пальчиками сделай,
Массируй ушки ты умело.

(Раздвигают указательный и средние пальцы и растирают точки перед и за ушами).

Знаем, знаем – да-да-да! –
Нам простуда не страшна!

(Потирают ладони друг о друга).

2. Основная часть

Ведущий :

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

Эстафета «Живая вода!» старшая и подготовительная группы.

Участники выстраиваются на линии старта в колонну по одному.

Первый участник берет пластиковый стаканчик, наполненный доверху водой , бежит до стойки, оббегает ее, возвращается к

команде. Задача игроков- не расплескать воду в стакане. Победа присуждается команде, у которой осталось больше воды в стакане.

Фонограмма № 2 Звучит музыка «Здравствуй лето!»

(муз. Жданова)

Упражнение на восстановление дыхания

«Обними себя».

Ведущий:

Руки в стороны разведи,

Через нос ты вдохни,

Крепко – крепко плечи обними

И на выдохе «Ох!» произнеси.

(2-3 раза, вдох – через нос, выдох – через рот)



Ведущий: Отгадайте загадку!
До чего сияет ярко,
Щедро дарит всем подарки:
Теплоту, добро и свет
Миллионы долгих лет.
Утром выгляну в оконце,
В небе радостное... (солнце)

Малоподвижная игра «Солнышко»

Лучик солнца упал к нам с неба и превратился в маленькие шарики. Каждая группа должна образовать кружок. Вы будете под музыку передавать друг другу солнышко. Солнышко нас греет и лечит.

Фонограмма № 3

Звучит музыка

«Светит солнышко»



Пальчиковая игра «Дом» - автор Екатерина Железнова.

Я хочу построить дом, (руки над головой "домиком")
Чтоб окошко было в нём, (руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в "окошко")
Чтоб у дома дверь была, (ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями).
Рядом чтоб сосна росла, (пальцы растопырены, руки тянем вверх)
Чтоб вокруг забор стоял, (руки перед собой кольцом, пальцы соединены.)
Пёс ворота охранял. (одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)
Солнце было, (скрестить кисти рук, пальцы растопырены)
Дождик шёл ("стряхивающие" движения)
И тюльпан в саду расцвёл. (предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх)

Ребёнок:

Здравствуй лето, наше лето!
Нам приятна встреча эта
Поедим мы ягод, фруктов,
Нужных для детей продуктов.

Ребёнок:

Чтоб здоровым быть,
Учтите вы, заранее,
Что всем необходимо
Полезное питание.



Ребенок:

И помните об этом,
Идя по магазинам,
Не сладости ищите –
Все: Ищите ВИТАМИНЫ!

Ведущий: Вот сейчас и проверим, знаете ли вы, в каких продуктах есть
витамины.

Игровое упражнение серии «Здоровье» Игра **«Витамины»**

Я буду называть слова: если назову продукт с витаминами – вы прыгайте,
другой продукт – шагайте. Давайте попробуем, например: «Яблоко!» -
прыгаем, «Колбаса!» -шагаем.

Слова для игры:

Морковь, чипсы, помидор, клубника, пепси, апельсин, конфеты ,огурец,
колбаса, мороженое, капуста, пирожное, , творог, жвачка, свёкла, яблоко,
шоколад.

Ведущий:

Эстафета «Нарисуй солнышко» средние группы.

Команда строится в колонну. На линии старта в корзине лежат полоски-
лучики от солнышка. По команде первый участник берет лучик солнышка
(желтая полоска), добегают до желтого кружка, выкладывает лучик, бегом
возвращается к команде.

Фонограмма № 4 Звучит музыка «Волшебники двора»

Ведущий: А сейчас свою ловкость нам покажут малыши.

Игра «Бабочки»

Летом летают много ярких разноцветных бабочек. Мы сейчас превратимся в красивых бабочек.

Дети берут любую по цвету бабочку. Звучит музыка, дети «полетели».

Музыка останавливается – дети «приземляются на цветок»: занимают место в соответствующем по цвету обручу(к обручу прикрепить цветок-красный, синий, желтый, зеленый)

Фонограмма № 5

Звучит музыка песня «Бабочка» шоу группа «Улыбка»

Ведущий:

Мы встречаем вместе лето!

Вместе с солнцем,
вместе с светом!

Солнце, солнце,
жарче грей!

Будет праздник веселей!

Летом после дождя на небе можно
увидеть разноцветную радугу.

Мы сейчас с вами устроим разноцветную
радугу.



Подвижная игра «Разноцветная радуга»

с использованием нестандартного оборудования для метания

Для этой игры нам понадобятся бумажные разноцветные шарики. Вы их сами изготовили.

Мы разделимся на две команды – девочки и мальчики.

Девочки располагаются на площадке с правой стороны от линии, мальчики – с левой.

Игра начнется по сигналу. Звучит музыка. Музыка перестает звучать- игра останавливается. Мы подведем итоги, сосчитаем количество бумажных шариков. Команда, у которой окажется меньшее количество шариков, будет считаться победителем.

Фонограмма № 6

Звучит музыка «Дождя не боимся!»

(муз. М.Минкова, сл. Ю.Энтина)



Игровое упражнение серии «Здоровье»

Викторина «Полезное и вредное»

Если наш совет хороший,
Говорите – да!
На неправильный совет
Говорите – нет!

Постоянно нужно есть,
Для здоровья важно:
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, протоквашу. *(Да)*

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад. *(Нет)*
Зубы вы почистили
И идите спать.
Захватите булочку
По пути в кровать. *(Нет)*
Чищу зубы не всегда,
Умываюсь иногда. *(Нет)*
Провожу зарядку ловко,
помогает тренировка! *(Да)*



Люблю я долго спать,
На диване полежать,
Телевизор посмотреть.

Стану толстый, как медведь! *(Нет)*
Я зубною щёткой управляюсь очень ловко.

Душистым мылом умываюсь,
Полотенцем вытираюсь! *(Да)*

Когда с улицы приду,
Ем конфеты и халву.

А супы мне ни к чему! *(Нет)*

Витамины я люблю,
Ем морковь и свеклу! *(Да)*

Ведущий:

Мы идем на тренировку,
Спорт мы знаем, - это труд
Силу, смелость и сноровку
Тренировки нам дадут.

Ведущий:

Эстафета «На одной ножке» -старшие и подготовительная группы
Команды строятся на линии старта в колонну по одному. По сигналу первый участник одевает на левую ногу бахилы, прыгает на правой ноге до линии финиша. На линии финиша участник снимает бахилы и бегом возвращается к команде, передает бахилы следующему. Можно на линии финиша установить 2-3 стула.

Фонограмма № 7 Звучит музыка «Оранжевое солнце»

Гимнастика для пальчиков - автор

Екатерина Савельева

Моя семья.

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня
Дома дружная семья:
 Это - мама,
 Это - я,
 Это - бабушка моя,
 Это - папа,
 Это - дед.
И у нас разлада нет.

Ведущий:
Здравствуй лето, наше лето!
Нам приятна встреча эта,
Любим летом загорать,
И на солнышке лежать.
Будем весело играть!

Хороводная игра «У Маланьи, у старушки!»

Дети водят хоровод или шагают на месте:

У Маланьи, у старушки,

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей, все без бровей, (хоровод останавливается)

С такими глазами, (поднести кулаки к глазам)

С такими ушами, (пошевелить ладошками рядом с головой)

С такой головой, (поднять руки вверх)

С такой бородой. (жест руками от подбородка вниз)

Ничего не ели, (продолжить ходьбу по кругу)

На нее глядели, делали вот так...

-хлопают, подняв высоко руки;

-топают, руки на пояс;

-приседают, руки за голову.

Ведущий :

Эстафета «Бабочки» для средних групп

Команда строится на линии старта. На линии старта корзина с бабочками.

По команде участник берет бабочку, прыгает через обручи, пролезает под воротиками, бежит к линии финиша и кладет бабочку в корзину, соответствующую цвету бабочки. Бегом возвращается к команде.

Фонограмма № 8 Звучит музыка «Песенка про лето»

3.Заключительная часть

Ведущий:

На прощанье в хоровод
Становись честной народ,
Вместе с нами попляши,
Веселись-ка от души.

Солнце нас обогрело лучом
Мы всех в хоровод позовём.
Будем с солнышком вместе плясать.
Лето красное дружно встречать.



Элемент ритмопластики А.И.Бурениной

Танец-игра «Найди себе пару» (муз. М. Спадавеккиа

«Добрый жук»)

Фонограмма № 9

Ведущий: А теперь приглашаю всех порисовать!

Будем вместе рисовать, спорт на асфальте изображать.

Для малышей – мячи и скакалки, обручи и спортивные палки.

Можно также рисовать -солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!

Не забудьте витамины, чтоб не знали мы ангины.

Старшие будут рисовать, как здоровье летом укреплять - плавать, бегать, загорать.

Летние виды спорта рисовать - мяч играть, велосипед катать, делать зарядку утром всегда

И не забывать чистить зубы никогда!

Фонограмма №10 Звучит музыка «Красное оранжевое лето»

Литература:

1.Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.

Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.

3. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.

4.«1000 загадок» Н.В. Елкина, Т.Н. Тарабарина

5.Савельева Е.А. «305 веселых загадок в стихах», Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.

6.А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей , СПб- 2000г.

7.<http://mp3sort.com>

8.www.solnet.ee/

Фонограмма:

- 1.«Песенка о лете»-муз.Е.Крылатова
- 2.«Здравствуй лето!»(муз. Жданова)
- 3.«Светит солнышко»
- 4.«Волшебники двора»
- 5.Песня «Бабочка» -шоу группа «Улыбка»
- 6.«Дождя не боимся!» (муз. М.Минкова, сл. Ю.Энтина)
- 7.«Оранжевое солнце»
- 8.«Песенка про лето»
- 9.Танец-игра «Найди себе пару» (муз. М. Спадавеккиа «Добрый жук»)
- 10.«Красное оранжевое лето»