



ЦЕЛЬ: в игровой форме проверить и закрепить у детей знания о содержании различных книг.

Развивать интерес к чтению, смекалку, умение работать в коллективе. Активизировать имеющиеся у детей знания о сказках.

ЗАДАЧИ: *закреплять понятия:народная и литературная сказка.

*учить детей определять виды сказок. * *привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.

*продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

*воспитывать у детей любовь к сказкам.

Представление команд

1 команда - «Знайки»

Девиз: «Чтоб Незнайкой не прослыть, с книжкой мы должны дружить!»

2 команда - «Почемучки»

Девиз: «Где? Зачем? И почему? - тайну разгадаю,

Книгу в руки я возьму и ответ узнаю!».

Знатоки русских народных сказок

Задание для первой команды:
В каких сказках звучат такие слова: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!»...

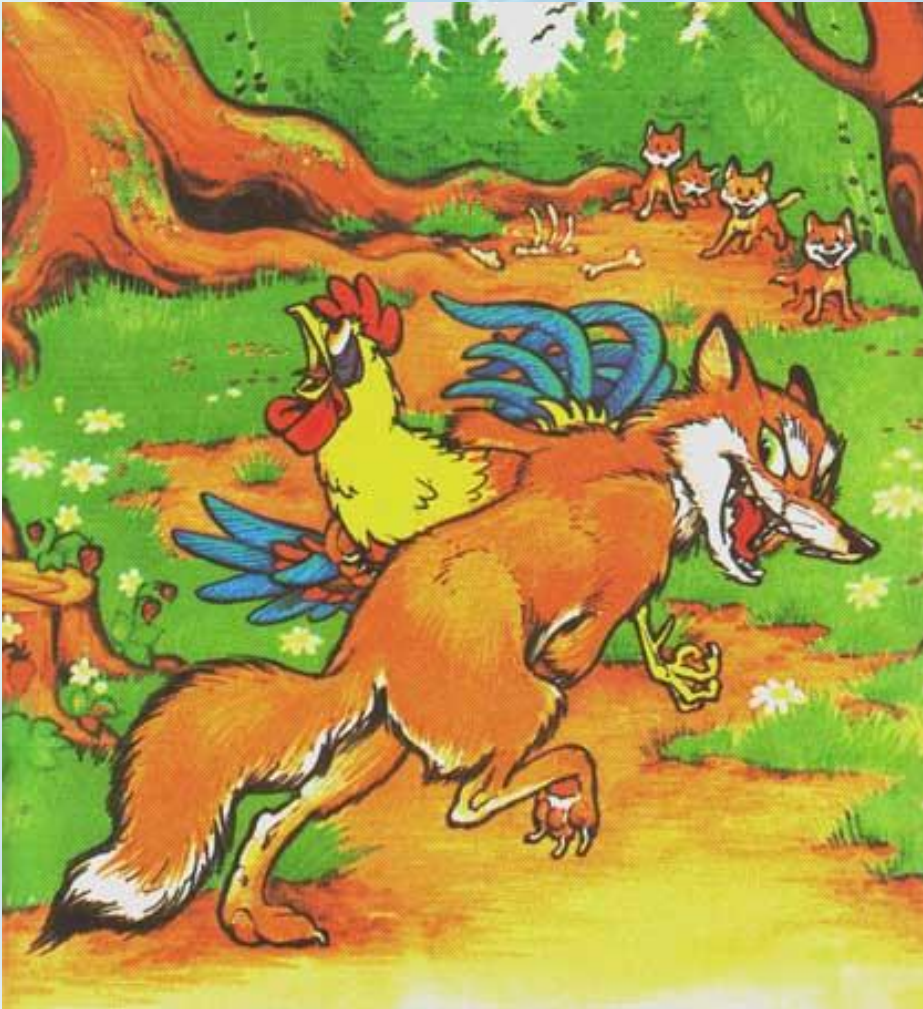


Задание для второй команды



«Вот вам, дети, по
стреле и стреляйте
на заре.
Где стрела упадет,
там и счастье вас
ждет!»...

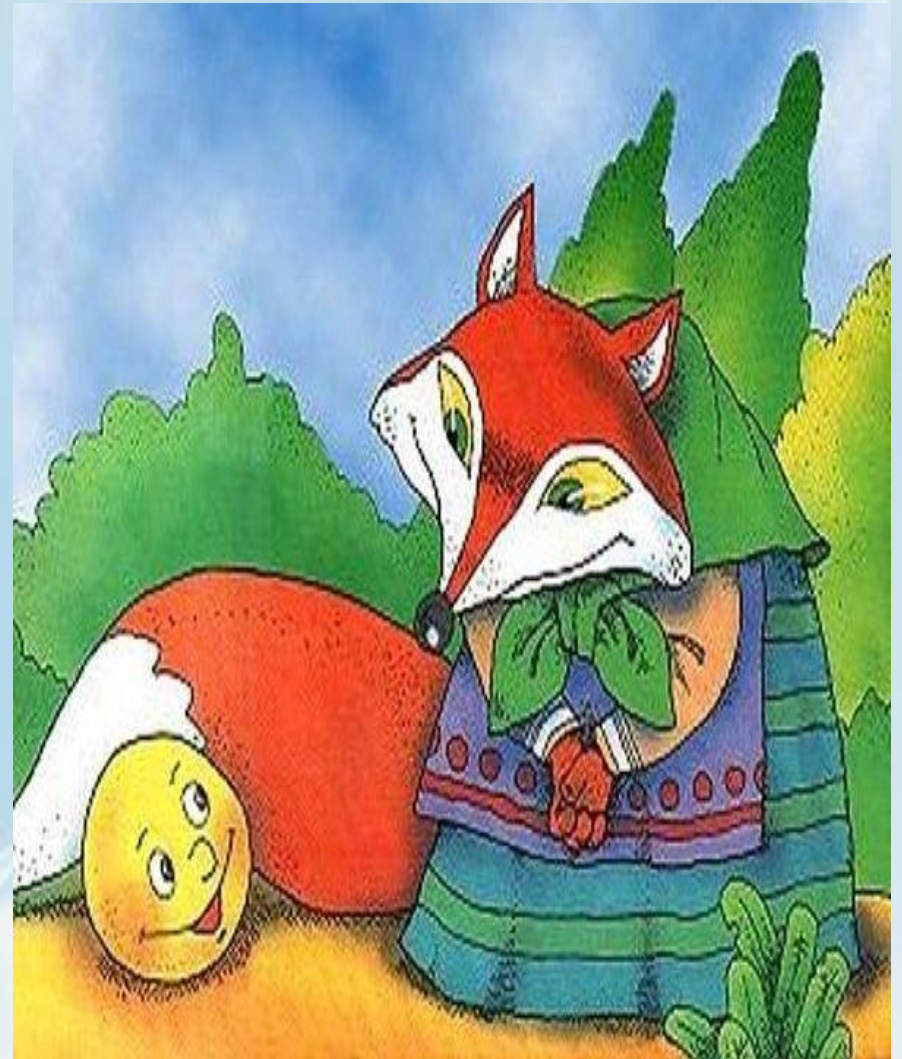
Задание для первой команды



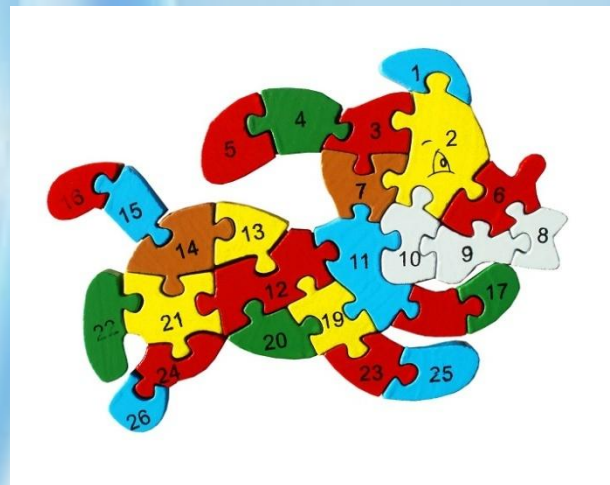
«Несет меня лиса за
темные леса, за
синие горы.
Котик-братик, спаси
меня»...

Задание для второй команды

«Я от дедушки ушел,
я от бабушки ушел»..



Задание 2 «Сложи сказку»



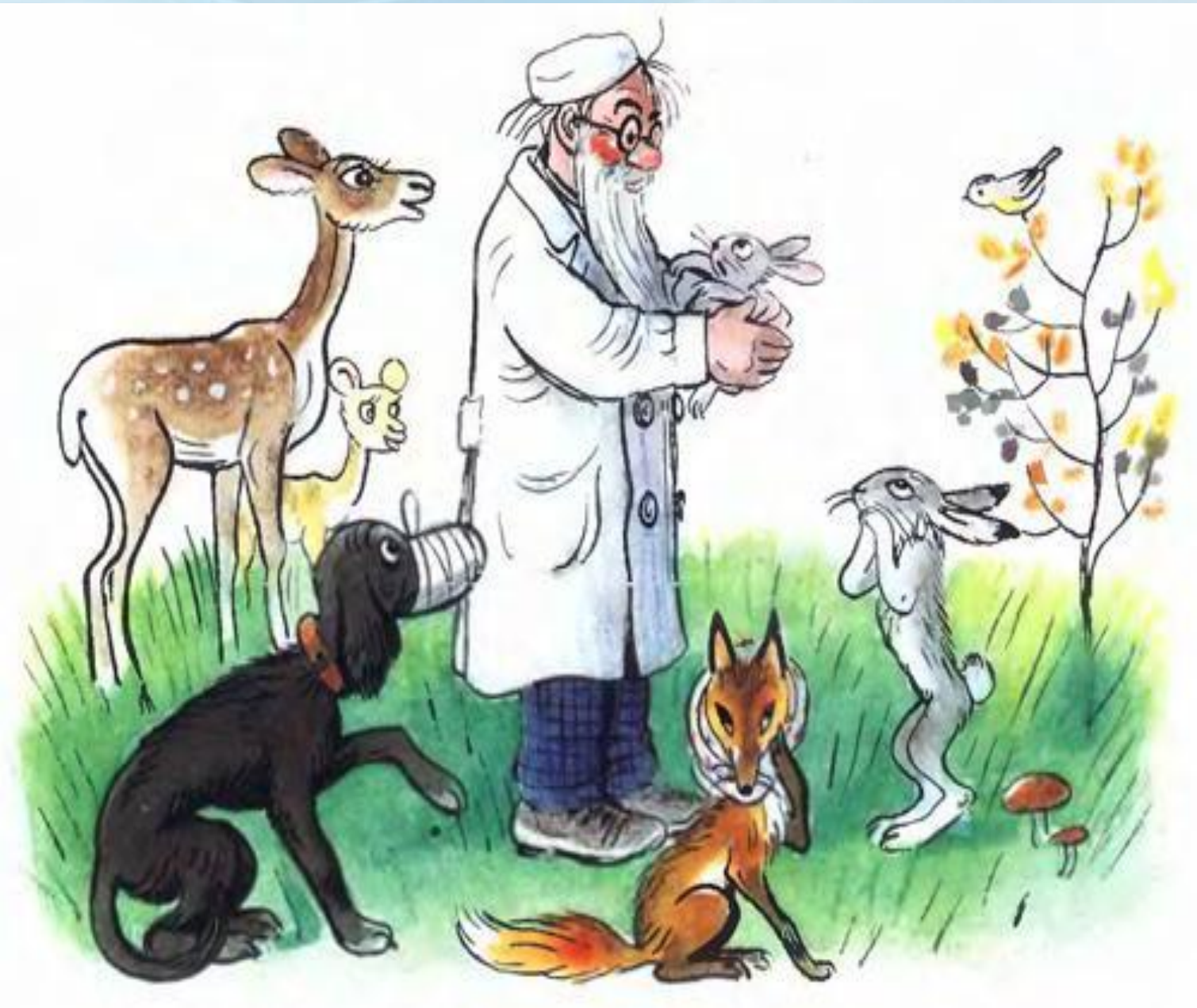
Сказки русских писателей

Задание:

- Узнай сказку по иллюстрации и назови автора.
- Прочитайте несколько строк из призыведения









Задание 4

«Платье для Золушки»

Помогите Золушке отправиться на бал.

Сказки зарубежных писателей

Задание 5. Угадайте название сказки по стихотворным строчкам:

«Бабушка девочку
очень любила. Шапочку
красную ей подарила.
Девочка имя забыла имя
свое, скорее скажите имя
ее.....»



Задание для второй команды



«На шляпе у него перо,
усы невиданной красы
. Одет в
роскошный он кафтан,
прошел он тысячи
дорог. Да он
великий «хитрован», и
великана слопать смог.
Он оказался очень
крут. Скажи мне: как
его зовут?»

Задание для первой команды

«Появилась девочка в чашечке цветка и была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала, вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку, знает девочку-малышку.».



Задание для второй команды



«Все девчонки и мальчишки полюбить его успели. Он - герой веселой книжки, за спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает.
Кто же это? Хитрый
.....»

Задание для первой команды

«Он и весел и не злобен,
этот милый чудачок,
С ним хозяин, мальчик
Робин, и приятель-
Пятачок.
Для него прогулка-
праздник, и на мед
особый нюх,
Это плюшевый
проказник-
медвежонок...»



Задание для второй команды



«Я на балу никогда не бывала, Чистила, мыла, варила и пряла-

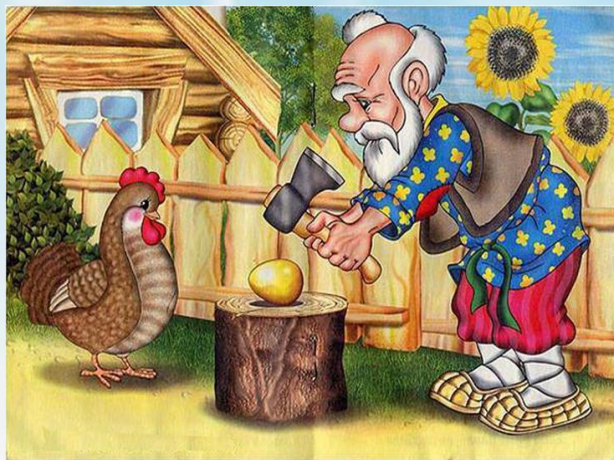
Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто мне подскажет?»



Задание 6 Викторина «По мотивам русских сказок»



Задание 7

«Волшебные предметы»





Иллюстрация к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».
Художник Г.Г. Коптелова. 1985 г.

