



ЦЕЛЬ: в игровой форме проверить и закрепить у детей знания о содержании различных книг.

Развивать интерес к чтению, смекалку, умение работать в коллективе. Активизировать имеющиеся у детей знания о сказках.

ЗАДАЧИ: \*закреплять понятия:народная и литературная сказка.

\*учить детей определять виды сказок. \* \*привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.

\*продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

\*воспитывать у детей любовь к сказкам.

# Представление команд

1 команда - «Знайки»

Девиз: «Чтоб Незнайкой не прослыть, с книжкой мы должны дружить!»

2 команда - «Почемучки»

Девиз: «Где? Зачем? И почему? - тайну разгадаю,

Книгу в руки я возьму и ответ узнаю!».

# Знатоки русских народных сказок

Задание для первой команды:  
В каких сказках звучат такие слова: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!»...

«



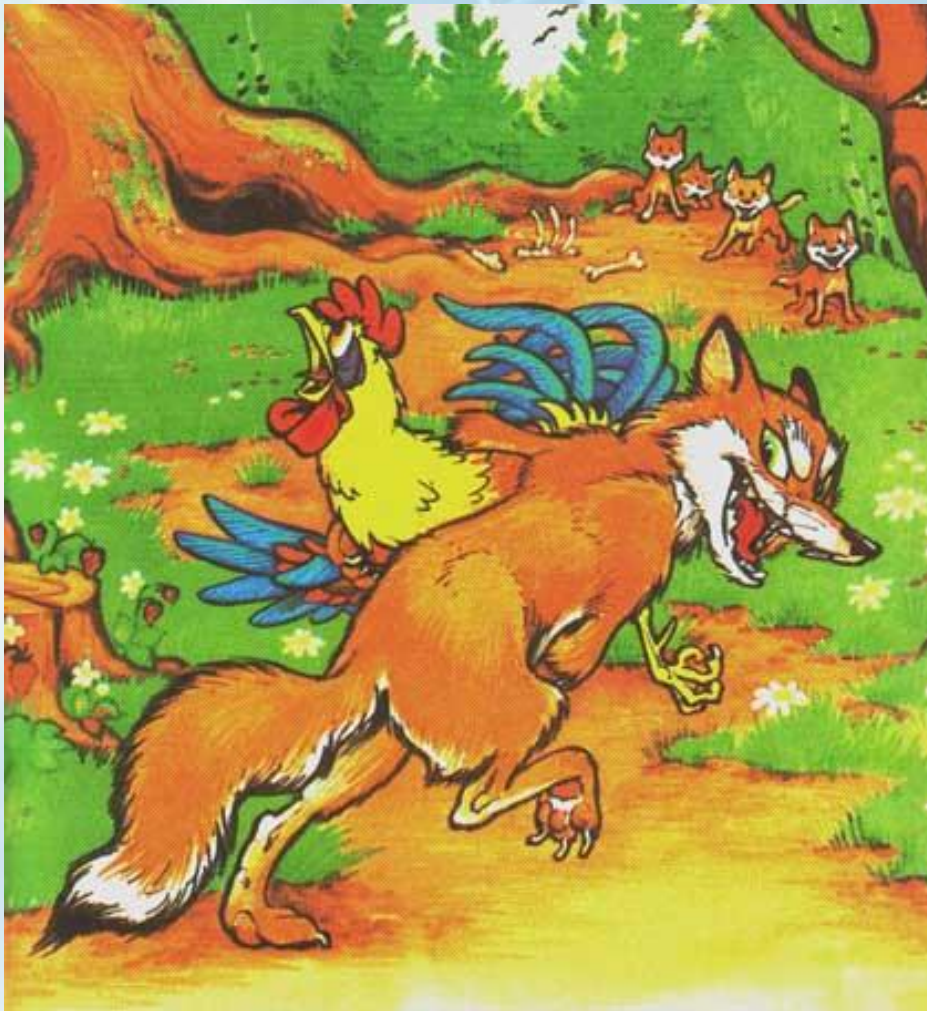


# Задание для второй команды



«Вот вам, дети, по  
стреле и стреляйте  
на заре.  
Где стрела упадет,  
там и счастье вас  
ждет!»...

# Задание для первой команды

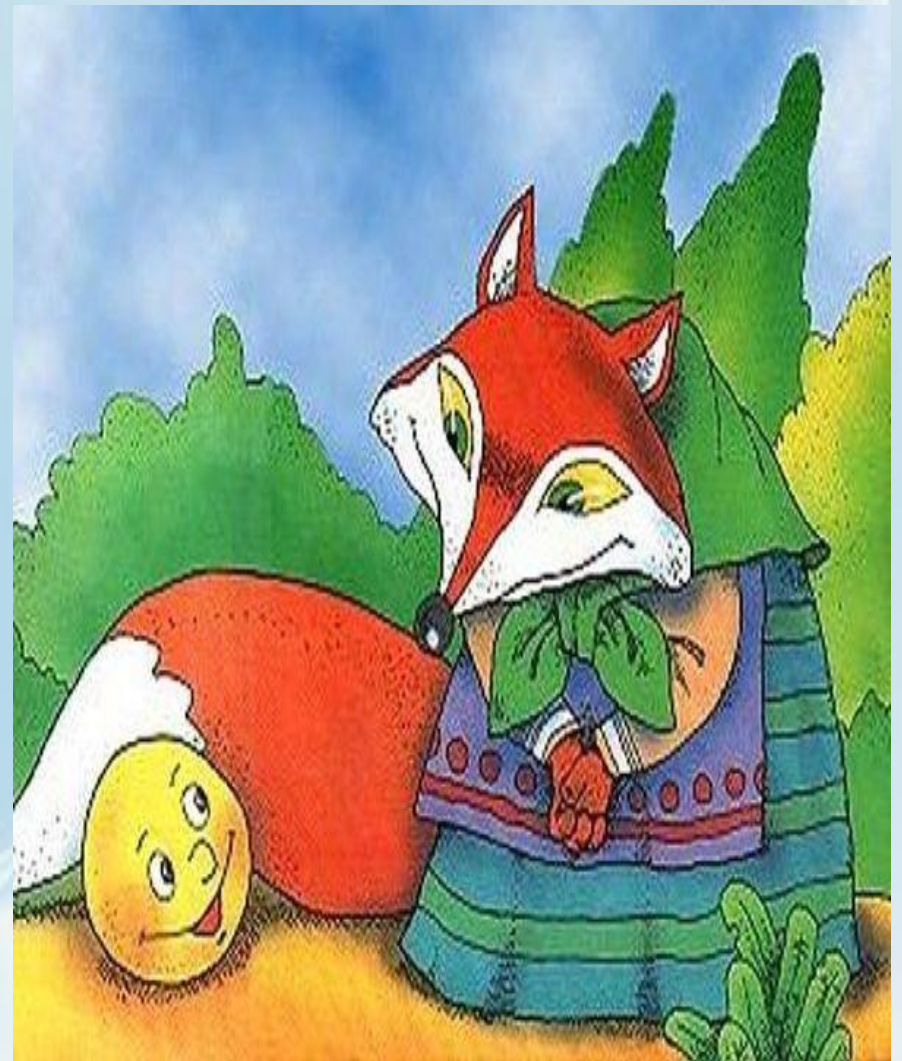


«Несет меня лиса за  
темные леса, за  
синие горы.  
Котик-братик, спаси  
меня»...

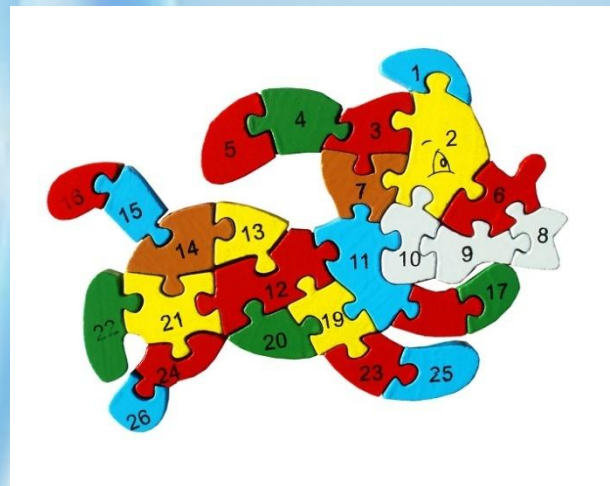


# Задание для второй команды

«Я от дедушки ушел,  
я от бабушки ушел»..



# Задание 2 «Сложи сказку»





# Сказки русских писателей

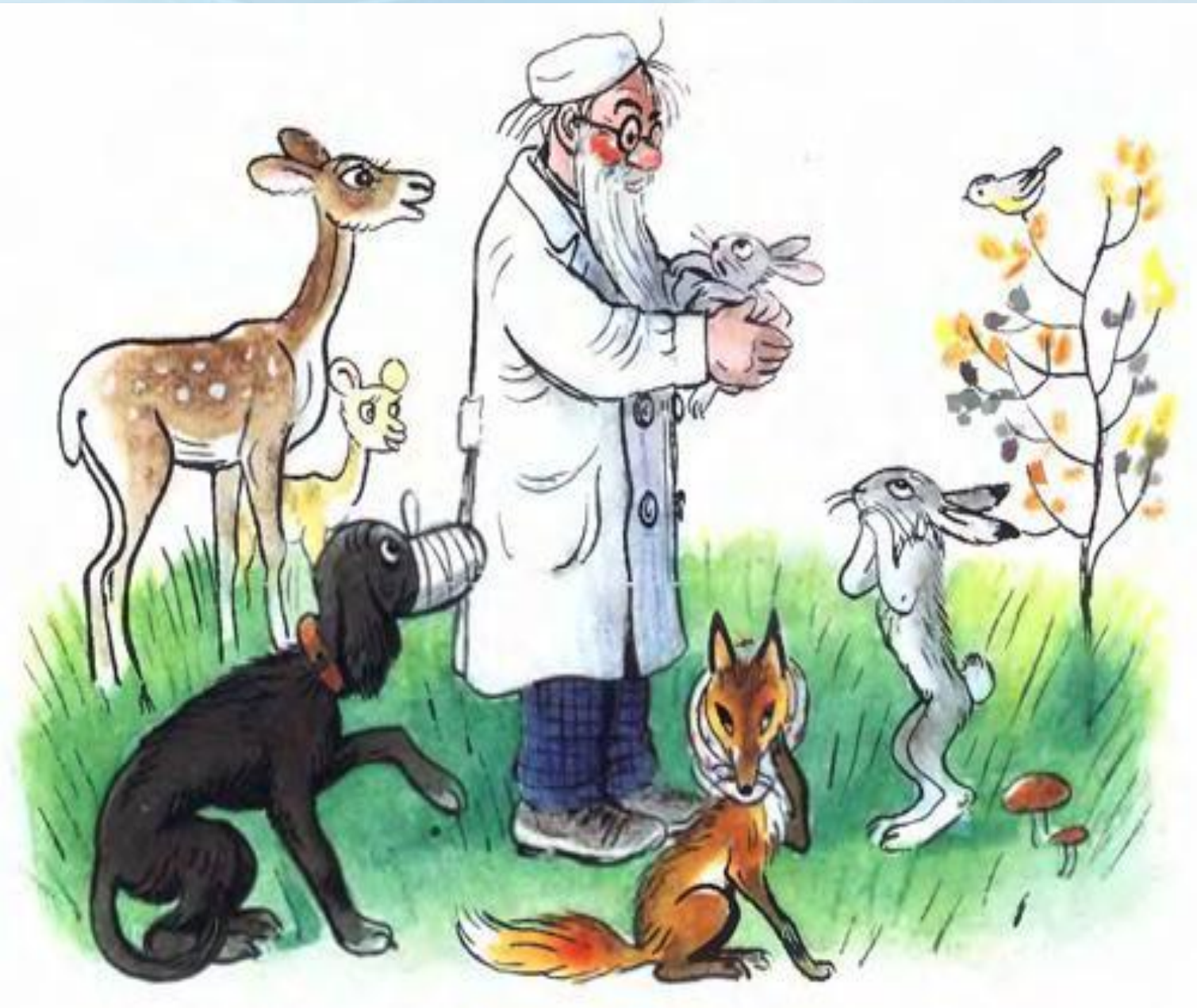
## ***Задание:***

- Узнай сказку по иллюстрации и назови автора.
- Прочитайте несколько строк из призыва













# Задание 4

## «Платье для Золушки»

Помогите Золушке отправиться на бал.

# Сказки зарубежных писателей

**Задание 5.** Угадайте название сказки по стихотворным строчкам:

«Бабушка девочку  
очень любила. Шапочку  
красную ей подарила.  
Девочка имя забыла имя  
свое, скорее скажите имя  
ее.....»





## Задание для второй команды



«На шляпе у него перо,  
усы невиданной красы  
. Одет в  
роскошный он кафтан,  
прошел он тысячи  
дорог. Да он  
великий «хитрован», и  
великана слопать смог.  
Он оказался очень  
крут. Скажи мне: как  
его зовут?»

## Задание для первой команды

«Появилась девочка в чашечке цветка и была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала, вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку, знает девочку-малышку.».



# Задание для второй команды



«Все девчонки и мальчишки полюбить его успели. Он - герой веселой книжки, за спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает.  
Кто же это? Хитрый  
.....»



# Задание для первой команды

«Он и весел и не злобен,  
этот милый чудачок,  
С ним хозяин, мальчик  
Робин, и приятель-  
Пятачок.  
Для него прогулка-  
праздник, и на мед  
особый нюх,  
Это плюшевый  
проказник-  
медвежонок...»



# Задание для второй команды



«Я на балу никогда не бывала, Чистила, мыла, варила и пряла-

Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто мне подскажет?»

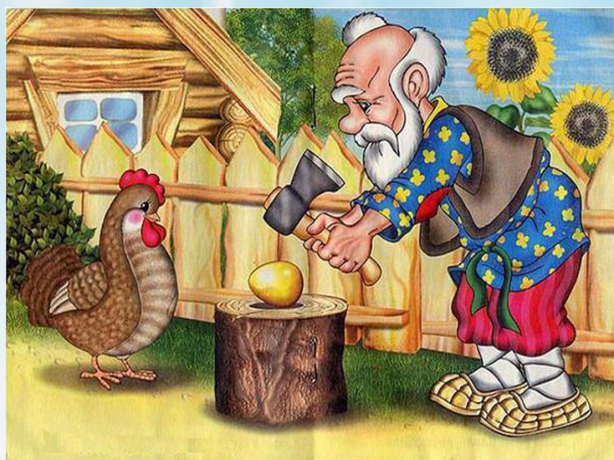




# Задание 6

## Викторина

### «По мотивам русских сказок»





# Задание 7

## «Волшебные предметы»





Иллюстрация к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».  
Художник Г.Г. Коптелова. 1985 г.

