

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт - Петербурга

**« Игровое занятие «Путешествие в осенний лес»** Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя 1  
младшая группа.

Проводят:  
Агалакова Надежда  
Валентиновна музыкальный  
руководитель; Никитина  
Ирина Ивановна  
воспитатель.

*СПБ 2013 год*

## Актуальность:

*Актуальность взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя детского сада – высока.*

*Только в совместной согласованной деятельности обоих педагогов можно достигнуть цели поставленной в программе.*

*Наиболее эффективно образовательные задачи решаются, если педагоги учитывают принцип интеграции образовательных областей, что и подразумевает взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей.*

*Воспитатель активно участвует во всех видах музыкальной деятельности: поёт вместе с музыкальным руководителем, участвует в музыкально – ритмических движениях, активизируя малышей . Если музыкальный материал не очень сложный и хорошо известен детям, они могут действовать самостоятельно, без помощи взрослого.*

*Воспитатель при этом не должен оставаться безучастным наблюдателем, по мере необходимости должен включаться в деятельность, помогая детям, испытывающим затруднения .*

*Воспитатель постоянно должен осуществлять ненавязчивую эмоциональную поддержку малышам, находиться в поле их зрения, не отвлекая внимание детей от музыкального руководителя, являющегося доминантным объектом детского восприятия в процессе музицирования.*

*Таким образом, успешное и планомерное взаимодействие музыкального*

**Цель:** формировать у детей интегративные качества в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, способствовать развитию ребёнка за счёт усвоения знаний об окружающей природе, закреплению умений и навыков их использования. Опирается на здоровьесформирующие технологии для поддержания и развития эмоциональных и физических возможностей ребёнка.

### **Задачи:**

#### Познавательные:

1. Расширять представление детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике.
2. Развивать интерес детей к окружающему миру.

#### Коррекционно – развивающие:

1. Развивать мелкую и общую моторику, двигательные умения и навыки.
2. Закреплять умение петь несложные песни выполнять простейшие танцевальные движения под музыку.

#### Воспитательные:

1. Формировать интерес к разным видам самостоятельной речевой, двигательной, музыкальной деятельности.
2. Формировать умение работать в коллективе, быть доброжелательным и отзывчивым.

# Технологии используемые в мероприятии

Образовательные технологии.



Использование коллективных способов деятельности



Здоровьеформирующие технологии.  
Музыкально – оздоровительной работы.



Песенки – распевки  
работа над дыханием  
Музыкотерапия-  
способствует коррекции  
Психофизического  
статуса  
детей в процессе их  
двигательно - игровой  
деятельности.

# «Путешествие в осенний лес» ( ход праздника)



Дети входят в зал . Вед-  
здравствуйте, ребята. Сегодня я вас  
приглашаю вас в осенний лес. Но  
путь туда далёк, и чтобы не устали  
ножки, давайте поедем на поезде.  
Композиция « Паровоз»



Утром мы во двор идём , листья  
сыплются дождём ,  
Под ногами шелестят и летят,  
летят, летят...



Вед- Посмотрите , как красиво  
в лесу. А знаете, кто украсил  
лес ?  
Это красавица Осень! Ребятки,  
хотите с Осенью  
познакомиться?  
Давайте позовём: Осень,  
Осень! В гости просим!  
Песня «Осень»



Посмотрите, красавица Осень  
услышала нашу песенку и  
встречает нас.

Здравствуйте, мои друзья! Знайте,  
Осень – это я.  
Сколько вижу я детей, сколько  
вижу я гостей.  
Всё кругом я нарядила, тёмный лес  
озолотила.



Мы Осень, о тебе много стихов  
знаем.  
Мы- листочки, мы- листочки, мы-  
осенние листочки.  
Мы на веточках сидим, ветер  
дунул –полетим.



Танец с листиками.  
Давайте соберём листики в  
букет.  
Чудесный букет у нас  
получился.  
А мы знаем песенку про  
листки.



Песня «Листопад»



Первые дождинки капают по  
крыше,  
Дождь пошёл сильнее, а потом  
потихе.



Песня « За окошком кто  
шалит?»

Нам не страшен дождик , ведь у нас сапожки!  
Это с правой ножки  
Это с левой ножки.



Танец «Сапожки»



Игра « Солнышко и дождик»



Игра « Какой дождик?»  
( всем раздают колокольчики)



Танец « Подсолнухи»  
Есть у меня подсолнушки, как  
маленькие солнышки,  
Любят играть, петь и  
танцевать.



Мы в лесочке гуляли ,  
веселились, и играли,  
Всех ребят я хвалю и сюрприз  
вам дарю.



Очень весело нам было! Всех ребят я  
полюбила.



Но прощаться нам пора. Ждут меня в лесу  
дела!



До свидания!

**Планируемые результаты:** *проявляет интерес к окружающему миру природы при описании осени совместно с воспитателем, активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку, проявляет интерес выполняя аппликацию « Осень».*

**Список используемой литературы:**

- 1) *ФГТ в ДОУ: Комплексные занятия. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  
(Первая младшая группа)*
- 2) *Комплексные занятия- в первой младшей группе детского сада.  
Т. М. Бондаренко*
- 3) *Т. В. Галанова Развивающие игры с малышами до трёх лет.*
- 4) *К. И. Камышанова Ребёнок от рождения до двух лет.*