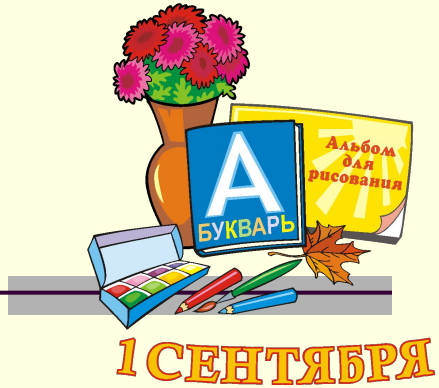
Родительское собрание

«ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ШКОЛЕ»

Возрастные особенности первоклассников.



- Кризис 7 лет.
- Манерничанье, капризы, паясничание.
- К нормам нужно адаптироваться.
- Тревога, растерянность, напряжение.
- Новое положение – ребёнок стал взрослым.
- Самооценка личности.
- Как поступки выглядят в глазах окружающих людей.
- Дети возбудимы, легко отвлекаются.
- Учитель - центр его жизни.
- Период приспособления.

Особенности современного первоклассника :

- **Большие различия** паспортного и физиологического развития..
- **Обширная информированность.**
- **Сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение. Высокий уровень самооценки.
- Наличие **недоверчивост**и к словам и поступкам взрослых.
- **Слабое здоровье.**
- **Перестали играть** в коллективные «дворовые» игры.
- **Навыки общения** со сверстниками.

Как добиться успеха?

- **Речевое развитие;**
- **Развитие внимания и памяти;**
- **Общее развитие ребёнка;**
- **Развитие движений и пространственная ориентация;**
- **Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации;**
- **Здоровье ребёнка!**

Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников.

- Снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Неорганизованность, несобранность, недисциплинированность.
- Высокая утомляемость.

Когда уместна тревога?

Опасно

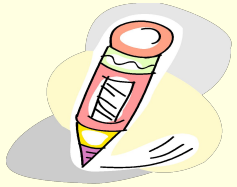
- Полное отсутствие интереса к учёбе.
- Делает уроки только «из-под палки».
- Нежелание ходить в школу и вообще учиться.
- Очень не любит или боится учителя, испытывает по отношению к нему страх, бессилие или агрессию.
- Ничего не интересно, безразличен ко всему, даже играм, если они требуют хоть какого-то напряжения.
- Вялость и безынициативность, когда дело касается школы и уроков.

Беспокоиться нужно тогда, когда нежелание учиться является **устойчивым,** выражается **активно,** отражает **основное** отношение ребёнка к школе.

Показатели адаптационных затруднений:

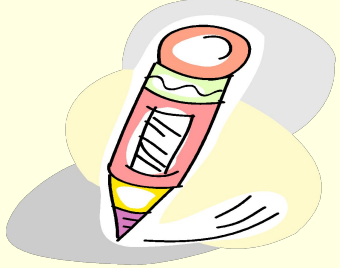
- Недостаточная реализация личностного потенциала;
- Слабая интегрированность ребёнка в детском коллективе – низкий статус в группе, отсутствие авторитета, неполное принятие роли ученика;
- Трудности в общении;
- Острое переживание неудач;
- Неадекватная самооценка;
- Несамостоятельность.

Советы родителям:



- **«Почемучка**. «Любознательность создаёт учёных».
- **Культ интеллекта** .
- **Ситуация размышления**.
- **Анализировать** свою работу.
- **Развивать внимание и память** ребёнка.
- **Ситуация успеха.**
- **Не переносить результаты ребёнка на личность самого ребёнка.**
- **Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**

Памятка родителям первоклассника



1. Полная самостоятельность или тотальный контроль за всей деятельностью ребёнка.

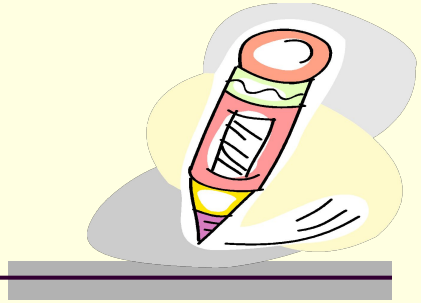
Лучший вариант – сидеть рядом с ребенком, наблюдать за его работой, быть готовым помочь, но не вмешиваться без его просьбы. После выполнения задания спокойно спросите ребенка, доволен ли он своей работой, что получилось хорошо, а что – не очень.

2. За уроки нужно садиться через час-полтора после возвращения из школы.

3. Между выполнением уроков следует делать перерывы. 15-20 минут занятий – 5 минут отдыха.

4. Чередуйте устные и письменные задания. Начинайте приготовление уроков с самых трудоемких или тех, что даются ученику тяжелее остальных.

Памятка родителям первоклассника



5. **Очень важно приучить ребенка к самоконтролю.**

6. **Ошибки ребенка не должны вас раздражать, они должны удивлять.**

7. **Встречая ребенка из школы, постарайтесь усилить в нем положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных.**

8. **После выполнения уроков похвалите ребенка**.

9. Ключ к успеху – **понимание трудностей ребенка и спокойная родительская уверенность в его возможностях.**

10. **«Я так счастлива, что ты у меня есть!»**

Школа – это не страшно!

- Пусть школа для вашего ребёнка будет дверью в сказку!