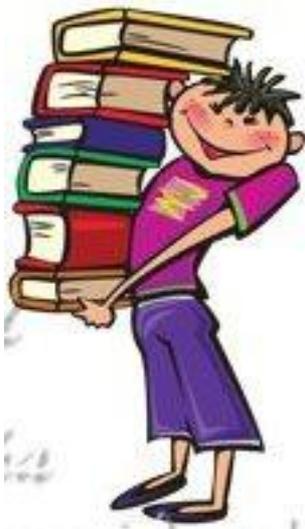


Сборник «Наши стихи»



Выполнили: учащиеся 2 класса
Руководитель: Худякова Юлия Александровна

Тема нашего проекта «Рифма»

Мы выбрали эту тему, потому что на уроках литературного чтения часто встречается задание «Придумать продолжение стихотворения...». Чтобы сочинять стихи, нужно уметь наблюдать, замечать вокруг самое яркое и необычное, уметь подбирать выразительные слова и, главное, надо уметь рифмовать. И пусть мы не станем великими поэтами, но зато получим огромное удовольствие от самого процесса творчества, от радости создания собственного стихотворения. Стихи собственного сочинения не только помогают улучшить память, но и расширяют словарный запас, учат восприятию поэзии, дают дополнительные знания об окружающем мире.

Цель нашей работы – увеличить словарный запас, улучшить память, научиться правильно и красиво рифмовать слова.

Проектным продуктом будет – Сборник «Наши стихи»

План нашей работы:

- познакомиться с понятием «рифма» и с разными видами рифм;
- найти информацию о рифме в справочной, научно-популярной литературе, в современных источниках информации;
- придумать стихотворные строки с заданными рифмами;
 - выполнить рисунки к стихам;
 - оформить сборник стихов.

Тип проекта: ТВОРЧЕСКИЙ

Мы начали свою работу с того, что решили узнать, что такое рифма.

Рифмы, как лица, бывают красивые и некрасивые; как люди - богатые и бедные, мужские и женские и ещё всякие другие.

Рифма - это созвучие концов стихотворных строк, создающее ощущение их единства и родства. Когда эти созвучия регулярно повторяются, следуя какому-то правилу, то они организует композицию **СТРОФЫ** (группы стихов с определённым расположением рифм).

Есть очень важное правило: порядок использования рифмованных пар в первой строфе, должен повторяться и во всем стихотворении. Существуют различные виды рифм: по месту ударения, по взаимному расположению рифмующихся строк, по характеру звучания, по месту расположения в строчке.

Потом мы приступили к написанию стихов.
Учителем нам были даны 3 начала к разным
стихотворениям.

«Во дворе идёт игра...»

«Едут разные машины...»

«Малыши играют в мяч...»

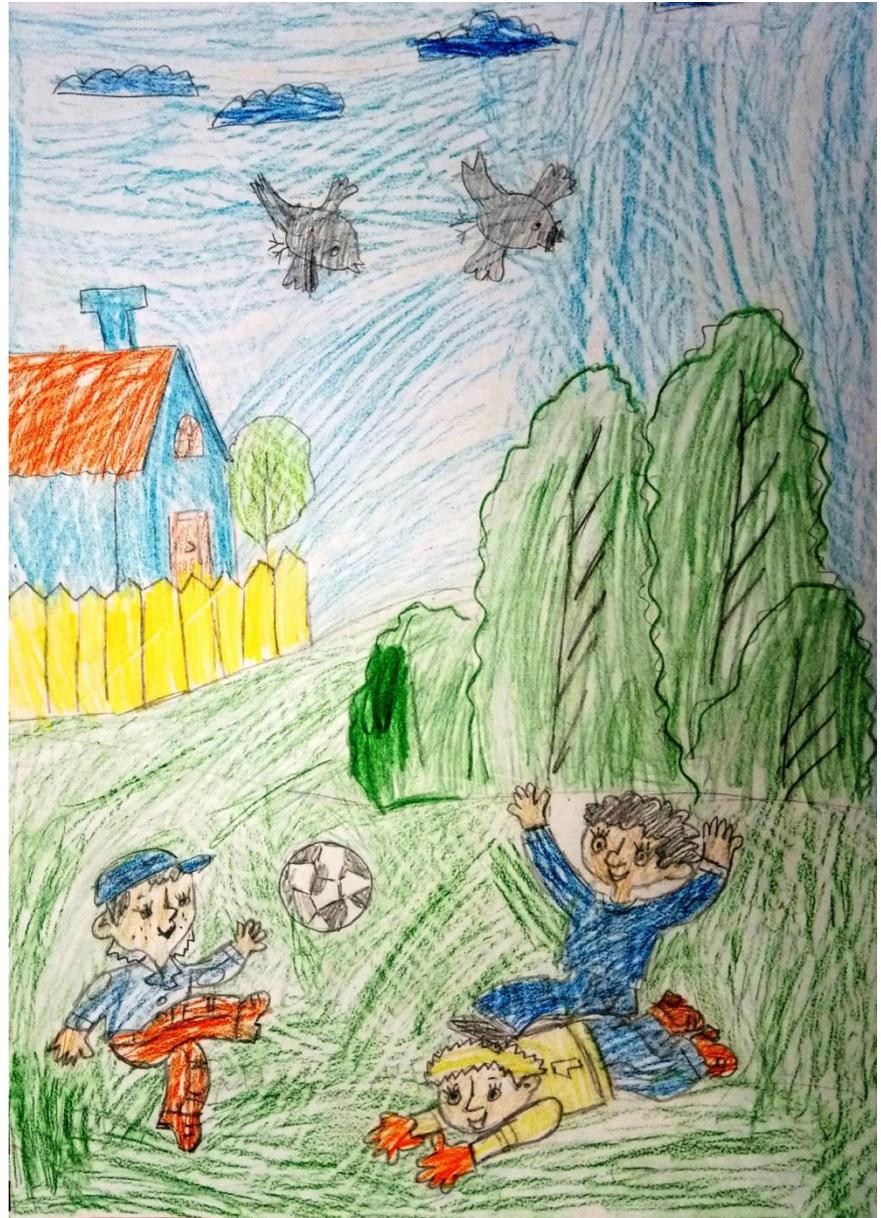
Сначала мы подобрали рифмы, подходящие по
смыслу. Затем оформили четверостишия.

Во дворе идёт игра
Собирайтесь детвора.
Будем дружно мы играть
На загадки отвечать.

Едут разные машины
По дороге в магазины.
Ждут покупки там людей.
Эй, прохожий, не робей

Малыши играют в мяч
Он опять помчался вскачь
Догонять его мы будем,
Но игру мы не забудем.

Виктория



*Во дворе идёт игра
Разгулялась детвора.
Мама из окна зовёт:
«Скоро ужин, мой сынок!»*

*Едут разные машины
У них шипованные шины.
А машины разные
Синие и красные.*

*Мальши играют в мяч
Он помчался быстро вскачь.
И попал он в лоб кому?
Другу моему лучшему.*

Никита



*Во дворе идёт игра,
В неё играет детвора.
Ох и весело нам тут
Загрустить нам не дают.*

*Едут разные машины
У одной проткнулись шины.
«Вот уж горе, так уж горе»-
Закричал водитель Боря.*

*Мальши играют в мяч
Он от них помчался вскачь.
Маша мячик догнала
И подружке отдала.*

Карина

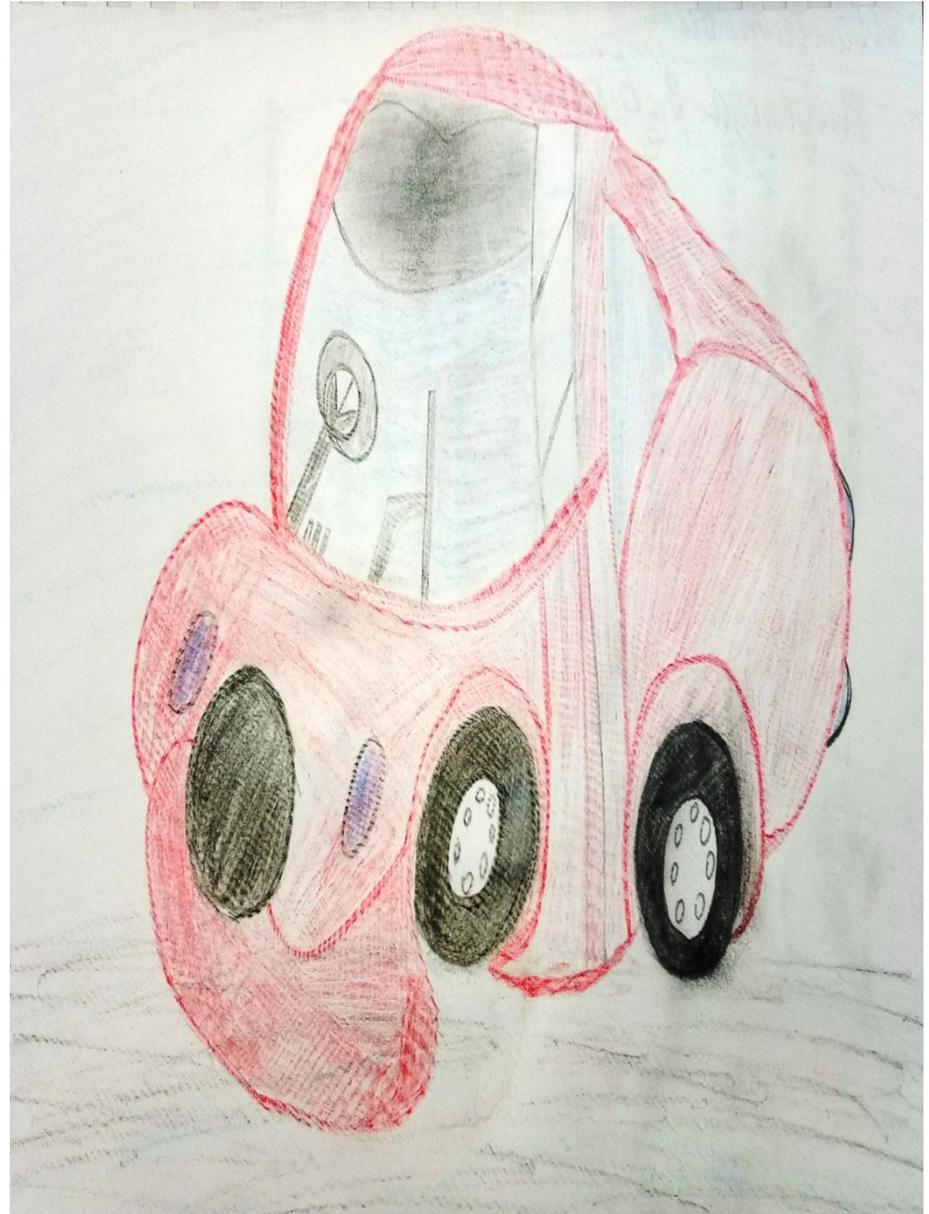


Во дворе идёт игра
В мяч играет детвора.
Девочки и мальчики
Прыгают как зайчики!

Едут разные машины
«У них классная резина».
Папа маме говорит,
А мамуля не глядит.

Мальши играют в мяч
На дороге звонкий скач.
Прыгают весёлые
Словно угорелые.

Надежда.



Заключение

Работая над проектом, мы познакомились с таким понятием, как рифма, какие виды рифм бывают. Стали чаще использовать эти слова в своей речи.

В процессе создания сборника получили возможность выразить свою индивидуальность, свой удивительный внутренний мир, а самое главное получили огромное удовольствие от самого процесса творчества, от радости создания собственного стихотворения.

Такая работа помогает выражать свои мысли в устной и письменной форме. Очень важно самостоятельно изучать информацию в учебной литературе, интернете, и использовать её для решения конкретной языковой или речевой задачи.

Создание сборника стихотворений нас очень увлекло. Для подбора рифм использовали много разных источников: различные словари, интернет, помощь родителей, учителя.

В дальнейшем, наш сборник может пригодиться на уроках чтения, русского языка, как ученикам, так и учителям.