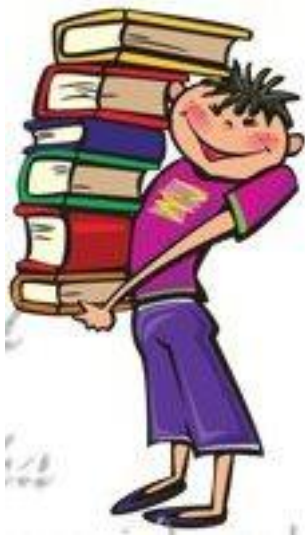




# Сборник «Наши стихи»



Выполнили: учащиеся 2 класса  
Руководитель: Худякова Юлия Александровна

## **Тема нашего проекта «Рифма»**

Мы выбрали эту тему, потому что на уроках литературного чтения часто встречается задание «Придумать продолжение стихотворения...». Чтобы сочинять стихи, нужно уметь наблюдать, замечать вокруг самое яркое и необычное, уметь подбирать выразительные слова и, главное, надо уметь рифмовать. И пусть мы не станем великими поэтами, но зато получим огромное удовольствие от самого процесса творчества, от радости создания собственного стихотворения. Стихи собственного сочинения не только помогают улучшить память, но и расширяют словарный запас, учат восприятию поэзии, дают дополнительные знания об окружающем мире.

**Цель нашей работы** – увеличить словарный запас, улучшить память, научиться правильно и красиво рифмовать слова.

**Проектным продуктом будет** – Сборник «Наши стихи»

### **План нашей работы:**

- познакомиться с понятием «рифма» и с разными видами рифм;
- найти информацию о рифме в справочной, научно-популярной литературе, в современных источниках информации;
- придумать стихотворные строки с заданными рифмами;
  - выполнить рисунки к стихам;
  - оформить сборник стихов.

**Тип проекта: ТВОРЧЕСКИЙ**

Мы начали свою работу с того, что решили узнать, что такое рифма.

Рифмы, как лица, бывают красивые и некрасивые; как люди - богатые и бедные, мужские и женские и ещё всякие другие.

**Рифма** - это созвучие концов стихотворных строк, создающее ощущение их единства и родства. Когда эти созвучия регулярно повторяются, следуя какому-то правилу, то они организует композицию **СТРОФЫ** (группы стихов с определённым расположением рифм).

Есть очень важное правило: порядок использования рифмованных пар в первой строфе, должен повторяться и во всем стихотворении. Существуют различные виды рифм: по месту ударения, по взаимному расположению рифмующихся строк, по характеру звучания, по месту расположения в строчке.

Потом мы приступили к написанию стихов.  
Учителем нам были даны 3 начала к разным  
стихотворениям.

«Во дворе идёт игра...»

«Едут разные машины...»

«Малыши играют в мяч...»

Сначала мы подобрали рифмы, подходящие по  
смыслу. Затем оформили четверостишия.

*Во дворе идёт игра*  
Собирайтесь детвора.  
Будем дружно мы играть  
На загадки отвечать.

*Едут разные машины*  
По дороге в магазины.  
Ждут покупки там людей.  
Эй, прохожий, не робей

*Малыши играют в мяч*  
Он опять помчался вскачь  
Догонять его мы будем,  
Но игру мы не забудем.

*Виктория*





*Во дворе идёт игра  
Разгулялась детвора.  
Мама из окна зовёт:  
«Скоро ужин, мой сынок!»*

*Едут разные машины  
У них шипованные шины.  
А машины разные  
Синие и красные.*

*Мальши играют в мяч  
Он помчался быстро вскачь.  
И попал он в лоб кому?  
Другу моему лучшему.*

*Никита*



*Во дворе идёт игра,  
В неё играет детвора.  
Ох и весело нам тут  
Загрустить нам не дают.*

*Едут разные машины  
У одной проткнулись шины.  
«Вот уж горе, так уж горе»-  
Закричал водитель Боря.*

*Мальши играют в мяч  
Он от них помчался вскачь.  
Маша мячик догнала  
И подружке отдала.*

*Карина*



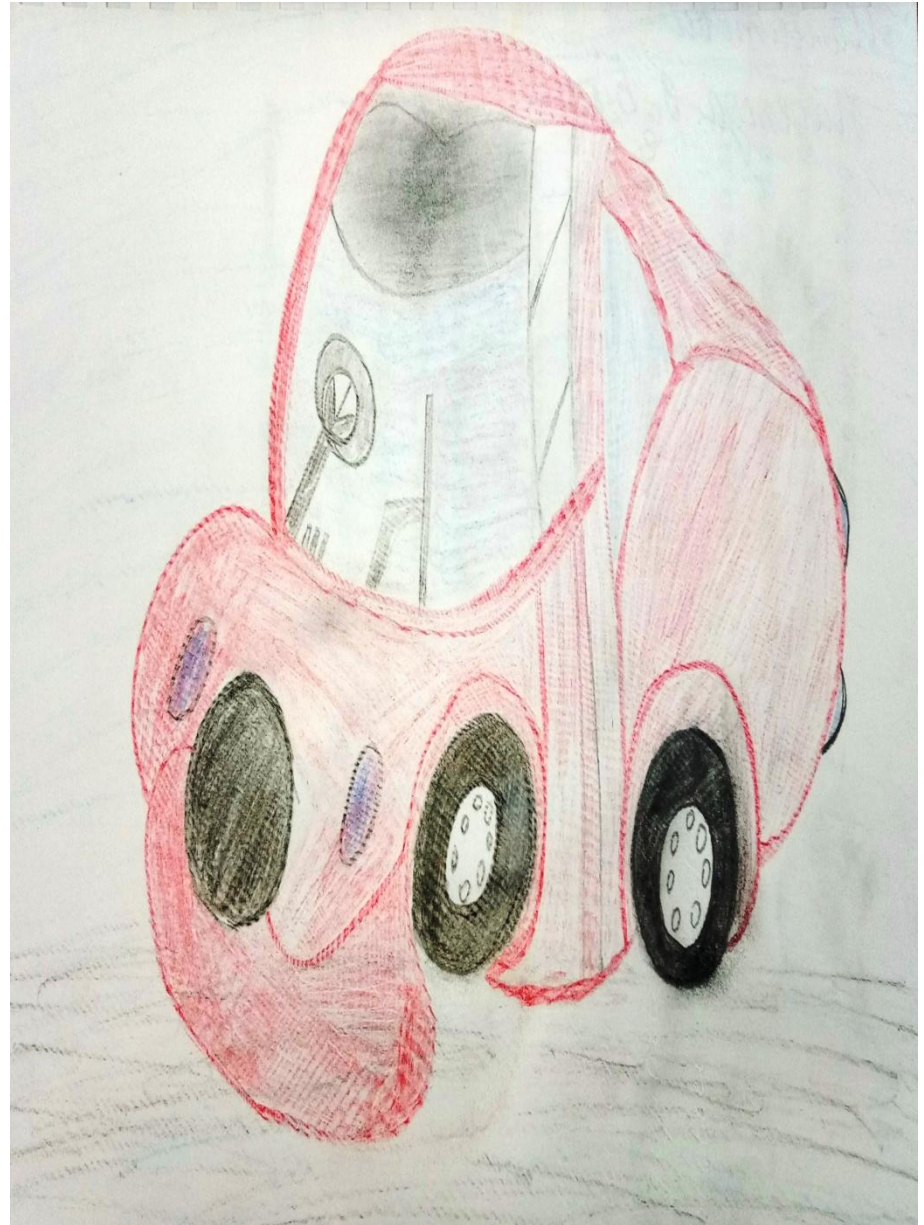


*Во дворе идёт игра  
В мяч играет детвора.  
Девочки и мальчики  
Прыгают как зайчики!*

*Едут разные машины  
«У них классная резина».  
Папа маме говорит,  
А мамуля не глядит.*

*Мальши играют в мяч  
На дороге звонкий скач.  
Прыгают весёлые  
Словно угорелые.*

*Надежда.*



## Заключение

Работая над проектом, мы познакомились с таким понятием, как рифма, какие виды рифм бывают. Стали чаще использовать эти слова в своей речи.

В процессе создания сборника получили возможность выразить свою индивидуальность, свой удивительный внутренний мир, а самое главное получили огромное удовольствие от самого процесса творчества, от радости создания собственного стихотворения.

Такая работа помогает выражать свои мысли в устной и письменной форме. Очень важно самостоятельно изучать информацию в учебной литературе, интернете, и использовать её для решения конкретной языковой или речевой задачи.

Создание сборника стихотворений нас очень увлекло. Для подбора рифм использовали много разных источников: различные словари, интернет, помощь родителей, учителя.

В дальнейшем, наш сборник может пригодиться на уроках чтения, русского языка, как ученикам, так и учителям.