Проект: «День птиц»

Авторы: Бысова Анна Владимировна
Сторожук Наталья Петровна
Воспитатели группы №5
ГБДОУ №5

О проекте

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема

Недостаточные представления детей о традициях, связанных с праздником «День птиц»

Цель

Формирование экологических знаний о птицах, ответственного, бережного отношения к ним

Задачи

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к созданию кормушек и скворечников для птиц.
5. Привлечь родителей к созданию оригинальных масок для детей к празднику «День птиц» и приготовлению угощения – «жаворонков» из теста.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный
2 этап – основной (практический)
3 этап – заключительный

Подготовительный этап

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями
Создание необходимых условий для реализации проекта
Перспективное планирование проекта
Разработка и накопление методических материалов по проблеме

Основной (практический) этап

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах и традициях праздника «День птиц»

Домашние задания родителям

Рекомендации на совместные прогулки
Совместно с ребенком сделать кормушку
Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка
Заучивание стихотворений о птицах
Рассматривание картин и картинок с изображением птиц
Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц
Изготовление масок для детей к празднику «День птиц»
Приготовление угощения – «жаворонков» из теста

Содержание работы в процессе реализации проекта

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Один – много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто, что ест?», «Узнай по голосу», «Что едят птицы?», «Привяжи кормушки к дереву», «Летает – не летает»

Настольно-печатные игры: «Домино» (птицы), «Разрезные картинки»

Пальчиковые игры: «Птички»; «Сорока – белобока»; «Кормушка»; «Курочка-наседка»

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор»

Театрализация: «Сова Филиновна на празднике у ребят»

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль»

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира «Птицы»

Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц;

Развивать мышление;

Пополнять и активизировать словарь.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Формирование элементарных математических познаний

«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: Учить сравнивать совокупность предметов, различать, где один предмет, а где много.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах?»

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не изготавливать кормушки и не подкармливать птиц зимой, не делать и не вешать скворечники весной..?»

Коммуникация: чтение русской народной сказки «Воробушек – воробей»; чтение удмуртской сказки «Мышь и воробей»; чтение стихотворения: С.Я. Маршака – «Где обедал воробей?», «Кто колечко найдет?»; И. Токмакова – «Десять птичек – стайка»; чтение рассказа М. Зощенко «Умная птичка». Обсуждение пословиц, поговорок; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением птиц, разучивание закличек.

Содержание работы в процессе реализации проекта

Художественное творчество

Рисование:

«Птички» (раскрашивание карандашами)

Цель: Вызвать интерес к рисованию. Учить раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.

«Птичка» (лепка из пластилина)

Цель: Учить детей из двух столбиков пластилина скатывать шарики, соединять их и путём «прищипывания» делать клюв и хвост . Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

«Скворечник на дереве» (аппликация)

Цель: Вызвать интерес к созданию композиции. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции. Эмоциональное настроение, вызванное созданием аппликации.

Содержание работы в процессе реализации проекта

«Птичье гнездо» (лепка из пластики)
Совместная работа детей
Цель: Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в создании гнездышка для уточки.

«Птичка» (изготовление атрибута для подвижной игры «Воробушек и автомобиль)
Цель: Улучшать предметно-развивающую среду .Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

Музыка
Аудиозапись «Голоса птиц».
Музыкально-дидактическая игра «Курочка и цыплята».

Работа с родителями
Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли Вы дома с ребенком тему недели?», «Что такое традиционный праздник «День птиц?».

Заключительный этап

-Оформление результата проекта в виде презентации.

- Тематическое украшение группы ко Дню птиц

- Организация и участие в досуге с родителями, посвященном Дню птиц

Результаты реализации проекта

-Расширен кругозор детей о традиционном празднике «День птиц»;
- Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой; фотографиями; иллюстрациями; стихотворениями, рассказами и загадками о птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам (создание кормушек и скворечников).

Спасибо за внимание!