


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проект «В гостях у сказки» «Заюшкина избушка»

Автор проекта: Левченко Е.А.
Воспитатель высшей категории ГБДОУ
Детский сад №35
г. Санкт-Петербурга Невского р-на

г. Санкт-Петербург
2015 год





Дети младшей группы практически не знают, что такое театр .


Родители в современном мире никогда не уделяют достаточно времени своим детям , чтобы сводить их в театр, даже почитать книжку.

Но самим детям интересно: слушать, рассматривать иллюстрации , быть самими героями сказок.

Поэтому, с помощью проекта можно познакомить детей с различными видами театра через одну сказку «Заюшкина избушка»

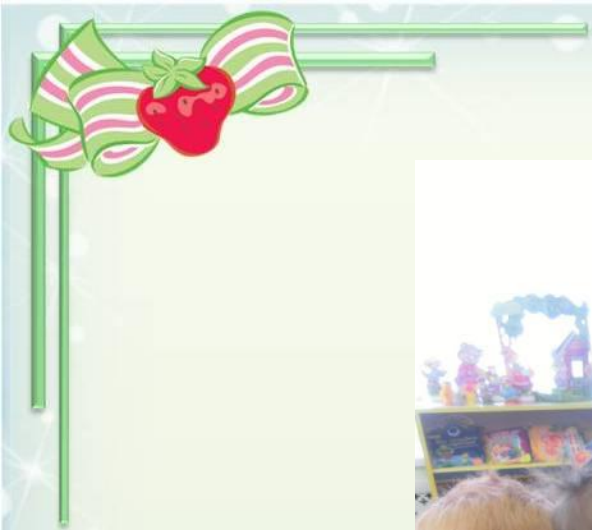






После просмотра мультфильма «Заюшкина избушка» предложено детям попробовать вместе с воспитателем на фланелеграфе инсценировать сказку. Детям очень понравилось. Возник интерес к театрализованной деятельности.







Цели проекта:

Сформировать интерес у детей к театрализованной деятельности, формирование художественно-эстетического вкуса у детей, развитие всесторонне развитой личности.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка» через разные виды театра.
- 2.Развивать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций в книжках, творческие способности у детей.
- 3.Создавать условия для продуктивной деятельности и практического использования результатов для оформления группы
4. Создать условия для инсценировок и эмоционального выражения чувств ребенка.
- 5.Развитие самостоятельности.

Проект краткосрочный – 2 недели.





Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители.





Интеграция образовательных областей:

Познание , речевое , художественно-эстетичное,
исследовательское.





Этапы реализации

Подготовительная работа:

1. Оформление в книжном уголке выставки «Заюшкина избушка»
2. В ИЗО-уголке оформить альбом с иллюстрациями к сказке «Заюшкина избушка»
3. В раздевалке оформить для родителей информационную папку: «Для чего нужна ребенку сказка?»
4. Консультация для родителей на интернет-страничке группы: «Театр в жизни ребенка»




Работа с детьми.

1. Чтение сказки «Заюшкина избушка» Рассматривание иллюстраций с помощью магнитной доски.




Беседа с детьми об их впечатлениях о сказке.





2.Обыгрывание сказки на фланелеграфе. Дети активные участники проекта.





3. Инсценировка сказки различными видами театра:

а) настольного





б) пальчиковый театр





в) бибабо фото





г) с помощью масок
д) настольный театр



Совместная работа детей и воспитателя


1. Рисование
«Как я разукрашу петушка»
«Солнышко»
2. Заучивание с детьми детских песенок про весну, про солнышко.





3. Конструирование: «У кого лучше домик» (строим из мелкого конструктора домик для зайчика)





4. Аппликация «Беленький зайчик», «Домик для зайчика»

5. Наблюдение: за неживой природой; за изменениями, происходящими весной; за снегом

6. На улице проводятся подвижные игры:

«Лиса и зайцы»

«Два медведя»

7. Дидактические игры, на закрепление памяти, развивающие мышление, логики на фланелеграфе:

«Четвертый лишний»

«Что изменилось?»





Работа с родителями

Проводятся беседы, консультации.

Выставка совместных работ детей и их родителей по сказке
«Заюшкина избушка»





Завершающий этап

Просмотр сказки «Заюшкина избушка» детьми подготовительной группы совместно с музыкальным руководителем





Результаты и продукты проекта

Дети для себя открыли новую сказку «Заюшкина избушка», познакомились с различными видами театра. У них появился интерес к театральной деятельности. Они сами выбирают любимшего героя и уже самостоятельно пытаются инсценировать сказку. Перед ними появляется выбор, с помощью какого вида театра им в него поиграть. Дети сами пытаются рисовать, конструировать, наблюдать. С помощью проекта дети стали больше самостоятельными, появился интерес к сказке и театру, а также эмоциональное и творческое развитие детей.



Детские работы украсили группу:



Спасибо за внимание!!!!

