



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «Школа № 492»  
ГБОУ Школа №492**

115407, ул. Судостроительная, д.32, к. 3  
тел./факс 8(499) 616-83-44  
сайт школы: [sch492u.mskobr.ru](http://sch492u.mskobr.ru)  
E-mail: [492@edu.mos.ru](mailto:492@edu.mos.ru)

---

**Проект  
на тему «*Космос*»**

## **Тип проекта:**

- обучающий;
- исследовательский;
- игровой.

**Продолжительность** – краткосрочный (1 неделя).

**Период реализации** – апрель 2017 года.

**Участники проекта** – дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.

**Руководитель проекта** *Основина Л.Н.*

## Цель:

*формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе, планетах, о первом летчике космонавте Ю.А. Гагарине.*

## Задачи:

- 1. Продолжать расширять представления детей о космосе.*
- 2. Познакомить детей с историей полета в космос.*
- 3. Дать знания о профессии космонавта, конструктора.*
- 4. Развивать творческое воображение, фантазию.*
- 5. Воспитывать гордость и уважение к людям данной профессии, любовь к своей Родине.*

## Актуальность проекта:

*«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникает за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».*

К. Циолковский.

В дошкольном детстве дети часто смотрят мультфильмы о звездных войнах, космических пиратах и тому подобное. Это не дает детям правдивой картины о космосе, так как часто в них отражен вымысел, они узнают о несуществующих планетах. И инопланетных существах. По этому важно дать детям правдивые знания, грамотно выстроив работу по формированию представлений о космосе.

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап - *вводный*

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2.Подбор литературы, иллюстраций, статей, фотографий.
3. Знакомство родителей с темой проекта.

### 2 этап - *основной*

- 1.НОД – познание -Тема: *«Хочу быть космонавтом»*; коммуникация -  
Тема *«Викторина по космосу»*;  
Художественное творчество - Тема *«Путешествие в космос»*;  
конструирование – Тема *«Космическая ракета»*.
2. Организация сюжетно – ролевых игр *«Полет в космос»*, подвижных игр *«Ждут нас быстрые ракеты»*, *«Солнце – чемпион»*; дидактических игр *«Подбери созвездие»*, *«Найди недостающую ракету»*.

### 3 этап – *итоговый*

- 1.Изготовление коллективной работы *«Космическое пространство»*  
*-(аппликация из ткани)*.
- 2.Организация выставки совместных работ, выполненными детьми и родителями для участия во всероссийском конкурсе

## *Чтение художественной литературы:*

1. *«Дорога на космодром»* - Голованов Я.К.
2. *«Созвездие драконов»* - Кащенко В.
3. *«О чем рассказал телескоп»* - Клушанцев П.О.
4. *«Покорение космоса»* - Скоролупова О.А.
5. *«Незнайка на луне»* - Носов Н.
6. Стихи и загадки о космосе.