

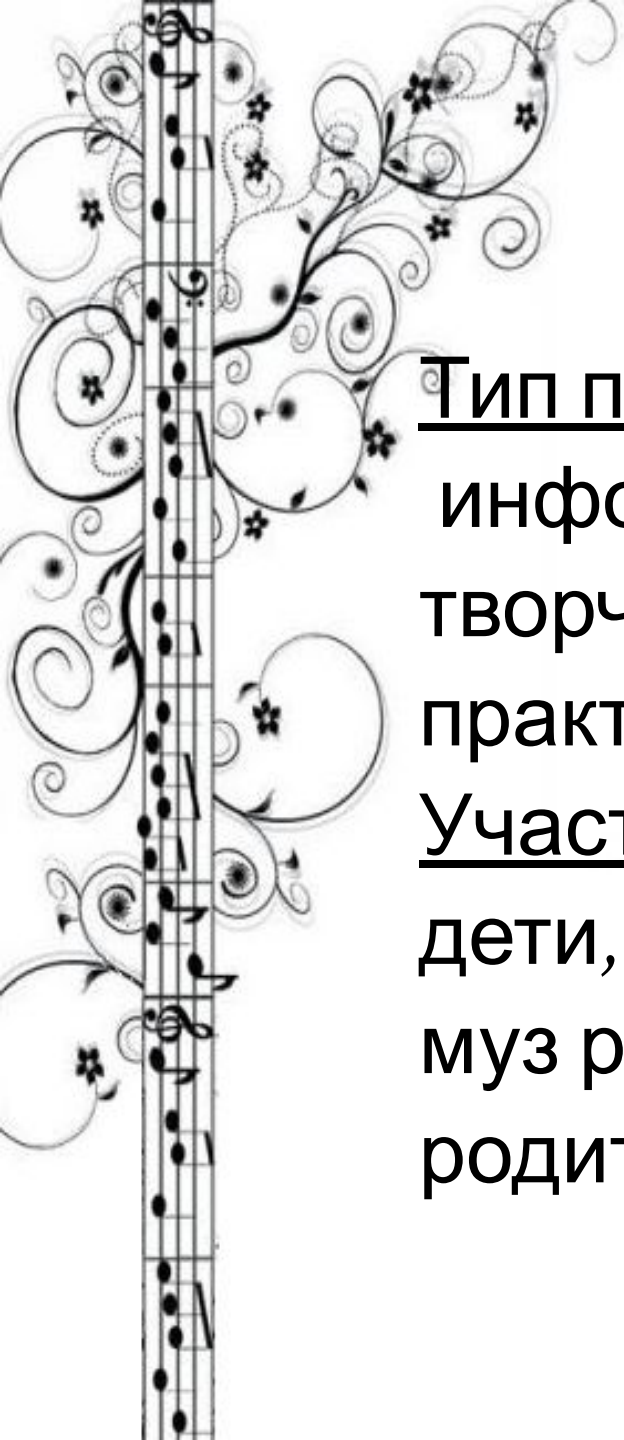


Проект 8 марта «Шляпный бал»

средняя группа

Подготовила
Кондратьева А.А.





Тип проекта:

информационный,
творческий,
практико - ориентированный.

Участники проекта:

дети, воспитатели,
муз руководитель,
родители.





Сроки реализации:

01.03 – 05.03.2015г., 1 неделя.

Возраст детей:

старшая группа.

Вид проекта:

групповой, краткосрочный.



Актуальность


проекта:

Праздник "8 Марта" - это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама - это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице.



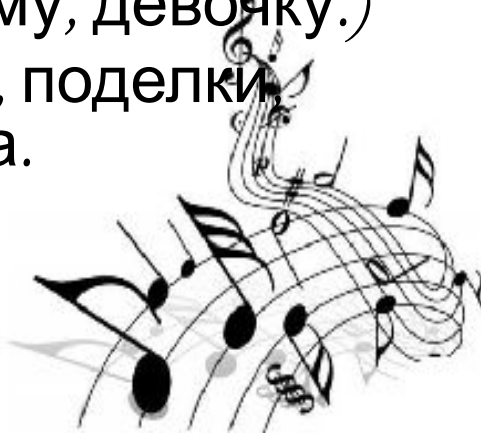
Цель проекта

Формировать представления
детей о празднике "8 Марта",
воспитывать любовь и
заботливое отношение к маме,
бабушке, девочкам,
воспитателям.



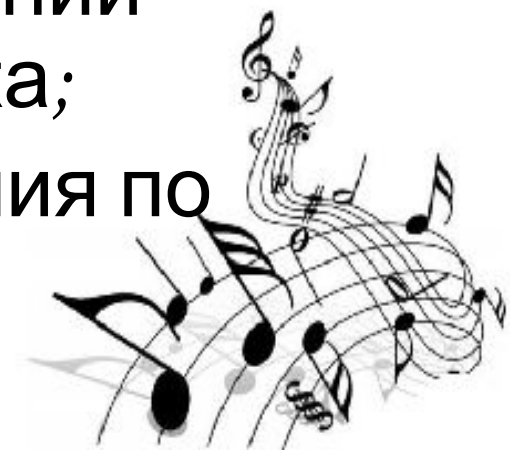
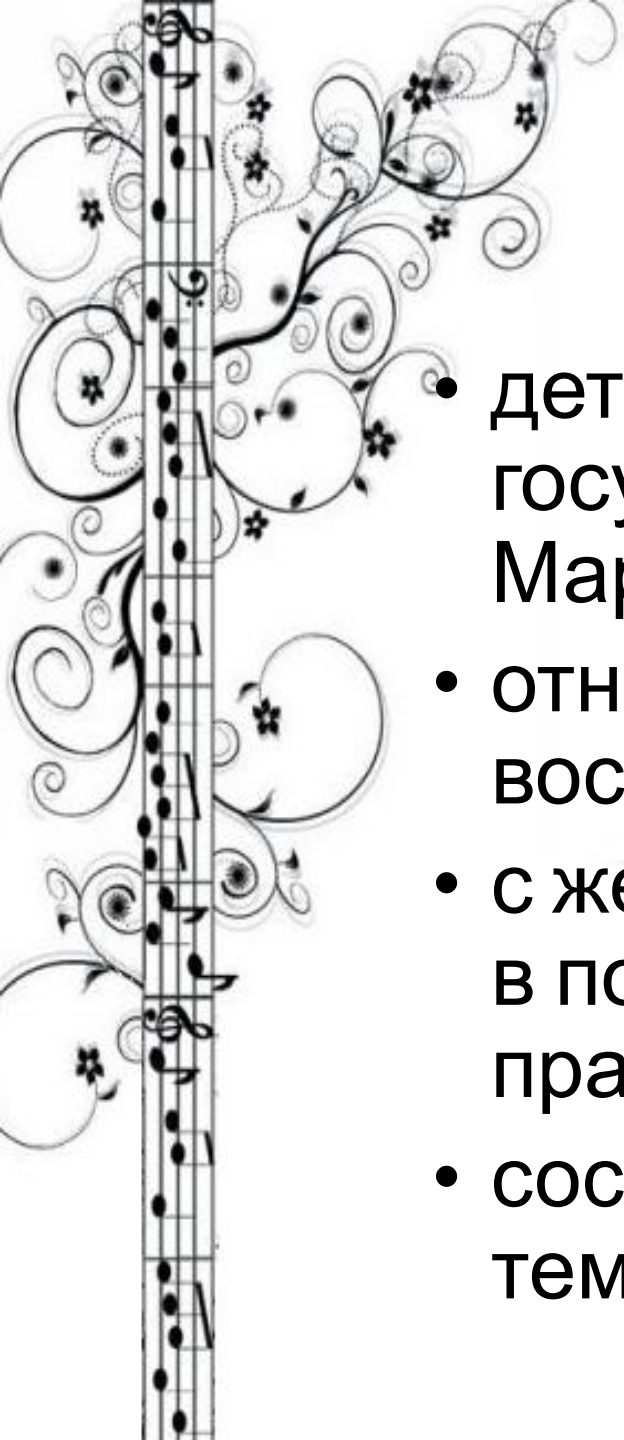


Задачи проекта

- Привлечь детей к подготовке подарка маме
 - Учить составлять короткий рассказ на тему "8 Марта".
 - Обогащать и активизировать тематический словарь.
 - Воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке, стремление помогать им.
 - Сформировать представление о празднике всех женщин.
 - Учить описывать человека (маму, девочку.)
 - Упражнять в создании рисунка, поделки, аппликации в качестве подарка.
- 

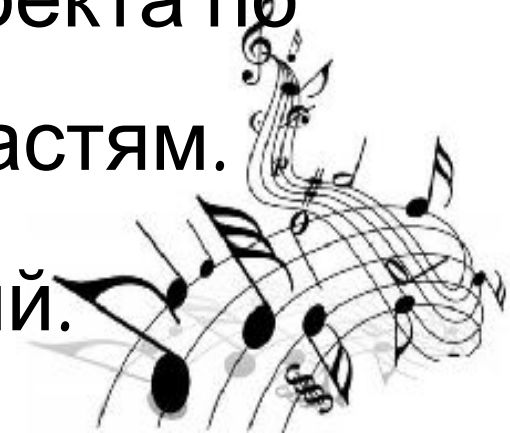
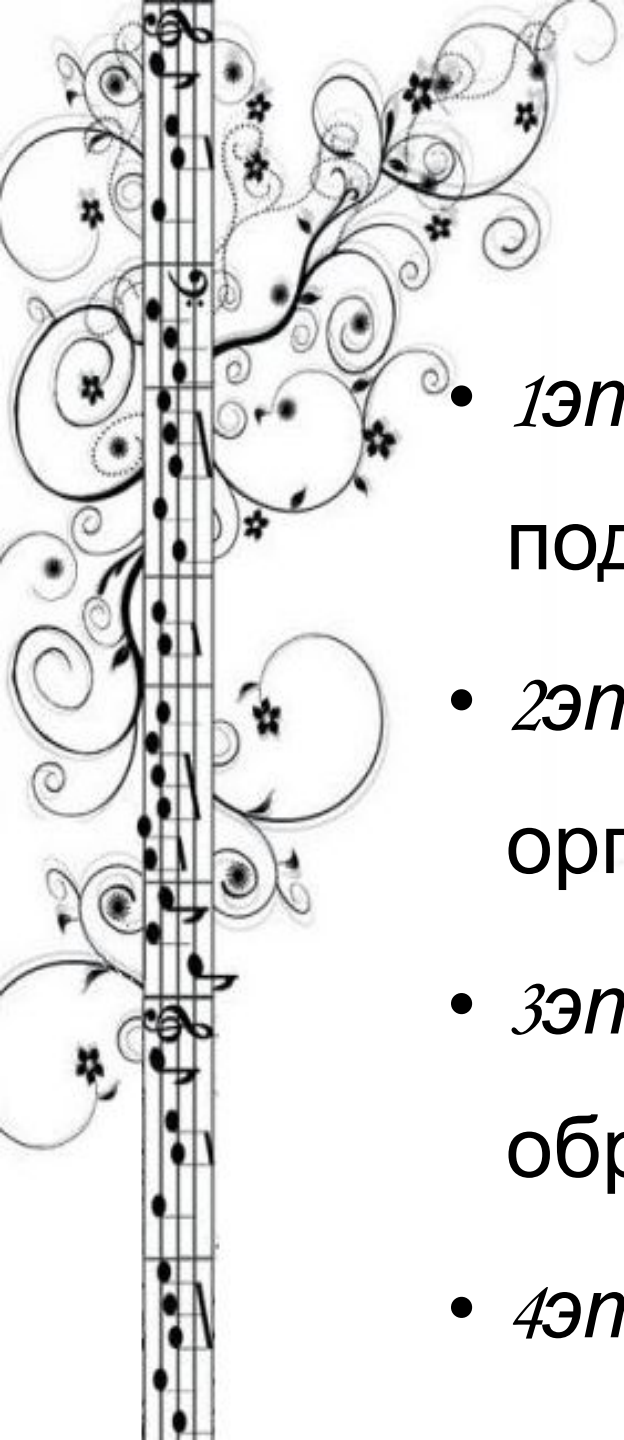
Предполагаемые результаты проекта

- дети имеют начальные знания о государственном празднике "8 Марта";
- относятся к маме, бабушке, воспитательнице с уважением;
- с желанием принимают участие в подготовке и проведении праздничного утренника;
- составляют предложения по теме.



Этапы реализации проекта

- *1 этап.* Диагностико -
подготовительный.
- *2 этап.* Теоретико -
организационный.
- *3 этап.* Реализация проекта по
образовательным областям.
- *4 этап.* Заключительный.



1 этап


Диагностико - подготовительный.

- Выявление уровня знаний детей о празднике "8 Марта", определение цели проекта и его актуальности, подбор участников и материала.





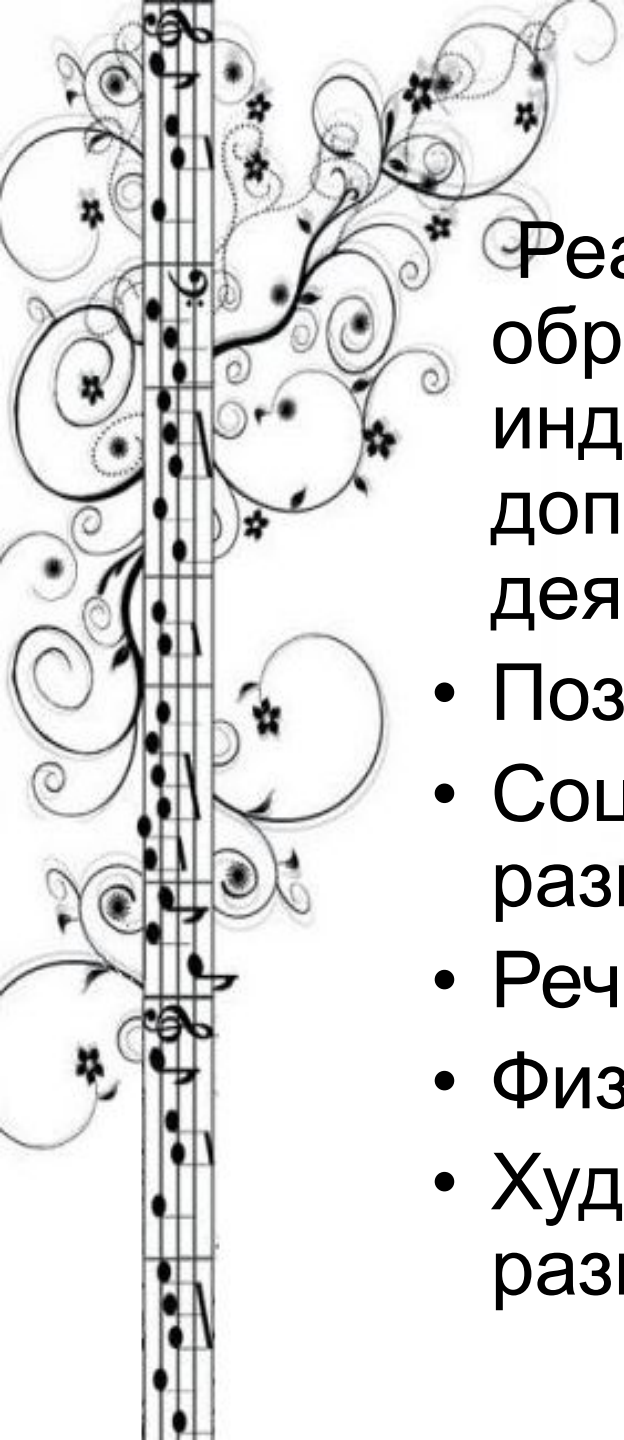
2 этап Теоретико - организационный.

- Привлечение родителей к участию в подготовке к празднику, обсуждение сценария утренника с муз. руководителем, подбор участников утренника для исполнения ролей, выбор подарка мамам.
- 

3 этап

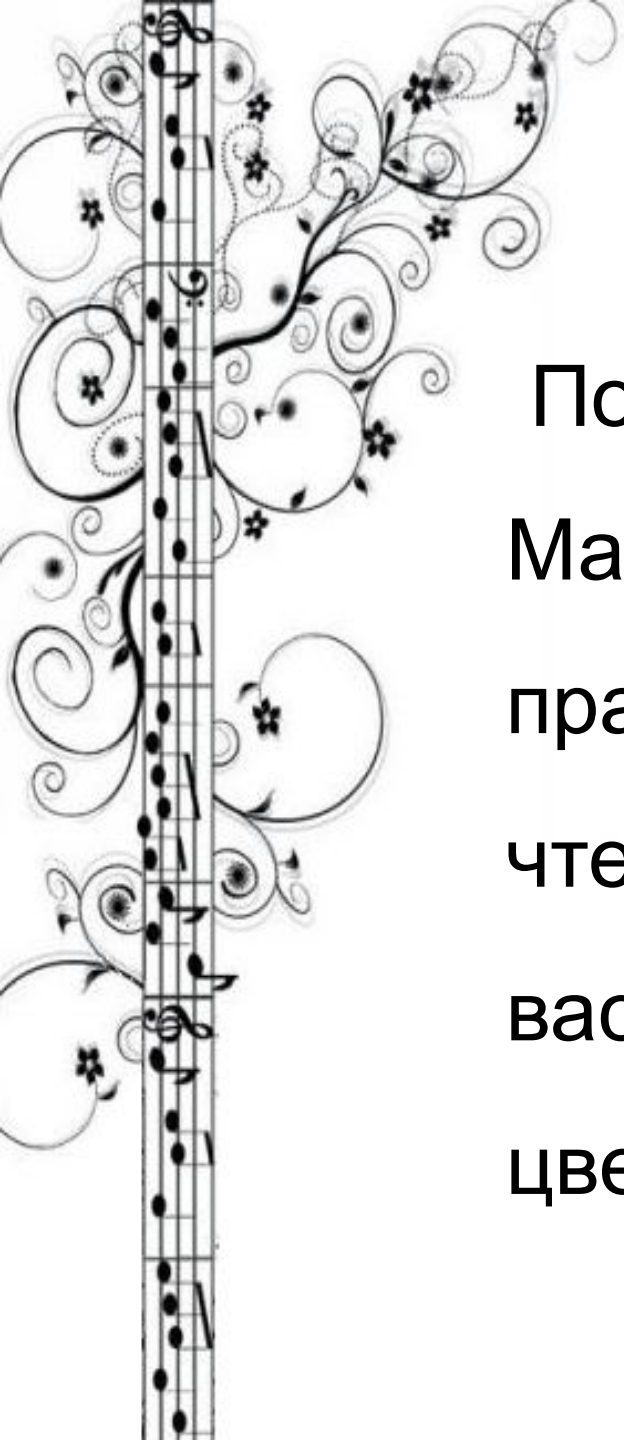
Реализация проекта по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

- Познавательное развитие.
- Социально - коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.
- Художественно- эстетическое развитие.



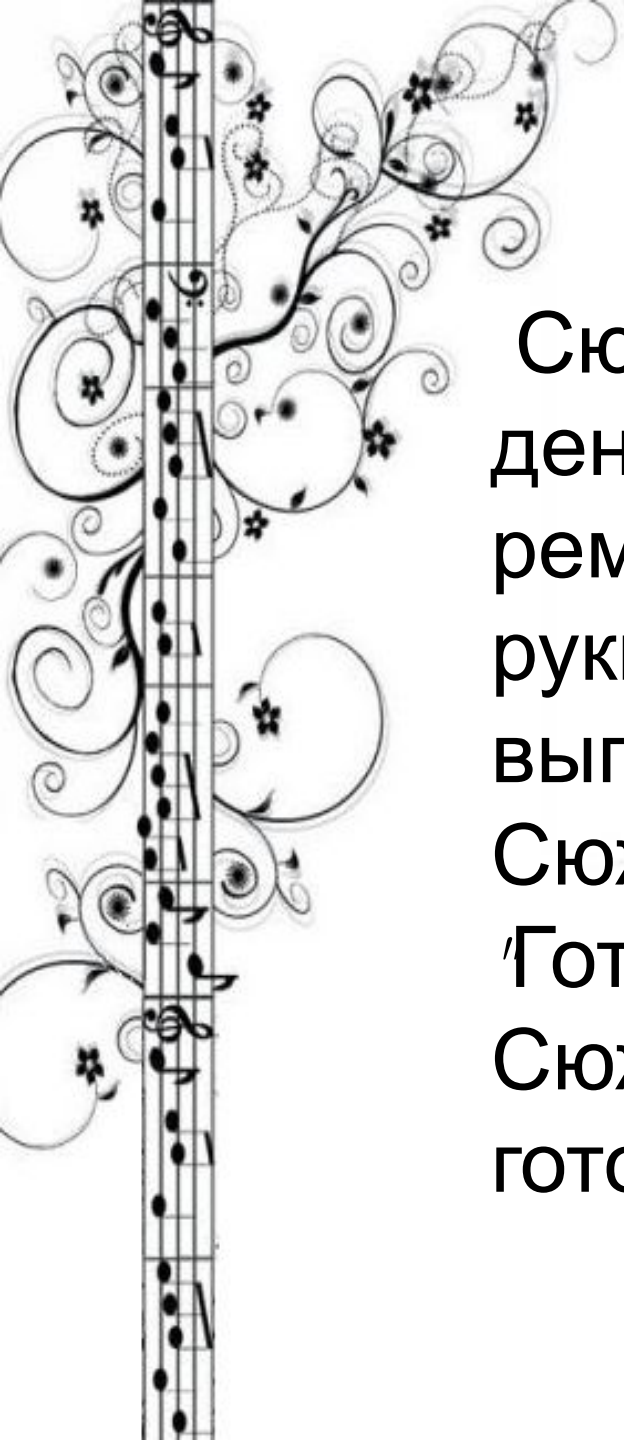
Познавательное развитие.

Познавательные рассказы "8
Марта" - первый весенний
праздник, беседа "День 8 Марта",
чтение произведений "А что у
вас?", "Всё она", выращивание
цветочков в подарок мамам.



Социально - коммуникативное

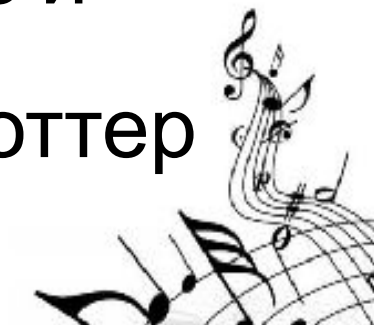
развитие
Сюжетно-ролевая игра "Мамин день", помощь воспитателю в ремонте книг, беседа "Золотые руки мамы". беседа "Как надо выглядеть на празднике мамы,
Сюжетно-ролевая игра "Готовимся к празднику мамы",
Сюжетно-ролевая игра "Мама готовит ужин".





Речевое развитие.

Разучивание стишков к празднику, чтение стихотворения Я. Акима "мама", разучивание ролей Маши и медведя к весенней сказке, Чтение и обсуждение сказки Б. Поттер "Ухти-Тухти".





Физическое развитие.

Игры :

«Передай шляпу»,

«Разноцветная игра»,

«Волшебные дорожки».



Художественно-эстетическое развитие.

- Лепка "Цветочек",
- *Аппликация открытки "Для мамы",*
- **Разучивание песен:** «Здравствуй, весна», «День сегодня необычный», «Песня о бабушке».
- **Разучивание танцев:** «Мамочка», «Разноцветная игра», «Танец с платочками».
- **Работа родительского комитета по подготовке подарков девочкам.**





4этап.

Заключительный.

Презентация проекта.

- праздничное оформление группового помещения.
 - оформление *стенгазеты*,
 - Праздничный утренник «Кошкин дом»,
 - вручение подарков мамам
- 