

Институт экономики управления и права  
Психолого-педагогический факультет

**Проект по дисциплине:  
«Использование online технологий при  
обучении детей — инвалидов по слуху»**

Выполнил: студент I курса, группа д2321(у)

Наумова Фирдиня Мусавировна

Преподаватель: Зайнуллин Айдар Фердинатович

## Цель программы:

1. Мотивация к обучению,
2. Развитие речевых навыков,
3. тренировка остаточного  
слуха

## Задачи программы:

- формирование речевых навыков;
- расширение коммуникативных возможностей;
- щадящий режим обучения;
- возможность развития творческих способностей;
- «идти в ногу со временем» со своими ровестниками.

Технологии обучения:

## Используемые технологии:

1. чат-семинары;
2. чат-консультации;
3. телеконференция;
4. консультации в режиме Off-line посредством электронной почты.

# Дидактические принципы вспомогательной школы

- воспитывающая и развивающая направленность обучения;
- научность и доступность обучения;
- систематичность и последовательность обучения;
- связь обучения с жизнью;
- принцип коррекции в обучении;
- принцип наглядности;
- сознательность и активность учащихся;
- индивидуальный и дифференцированный подход;
- прочность знаний, умений и навыков.

# **формы и методы работы с детьми-инвалидами по слуху**

- 1. дистанционное обучение детей-инвалидов по слуху при помощи сети Интернет;**
- 2. наглядные методы**
- 3. видеоконференции**

# Требования к учителю:

- внимание к обучающемуся;
- чуткое отношение;
- толерантность;
- педагогический подход, основанный на готовности сформировать у школьника учебных навыков;
- знание психологических особенностей детей-инвалидов по слуху

## Ожидаемый результат:

Использование электронных средств учебного назначения выступает в качестве одного из средств специальных образовательных и реабилитационных технологий, представляющих собой особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, оптимальным образом обеспечивающих реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренными государственными образовательными стандартами, создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.