


Сценарий  
развлечения

**«Лето – веселая пора»**

Воспитатель: Комарова  
И.В.

2017г



**Цели:** содействие сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ.

**Задачи:** доставить детям радость, развивать коммуникативные и игровые навыки, слуховое и зрительное внимание, активизировать общую моторику, развивать самостоятельность и умение импровизировать.

**Участники:** воспитанники средней группы «Пчелка».

**Оборудование:** Воздушные шары, мыльные пузыри, спортивные шары, емкости с водой, ложки, зонт, ноутбук.



**Ход мероприятия:**

Дети собираются на площадке группы их встречает клоун Бим.

**Бим:** Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

Отгадайте мою загадку:

**Бабочка летает, солнышко пригревает,  
Ягодка созревает, когда это бывает? (летом)**

А скажите, пожалуйста, что такое лето? (ответы детей)

Что такое лето?

Это много цвета,  
Это поле, это лес  
Это тысяча чудес  
Это в небе облака  
Это быстрая река  
Это яркие цветы  
Это синь высоты  
Это в мире сто дорог  
Для ребячьих ног.



**Бим:** Ребята поиграем в игру  
«Здравствуйте»

Дети становятся парами по кругу, лицом  
к друг другу. Хлопают ладошками и  
говорят «Здравствуйте».

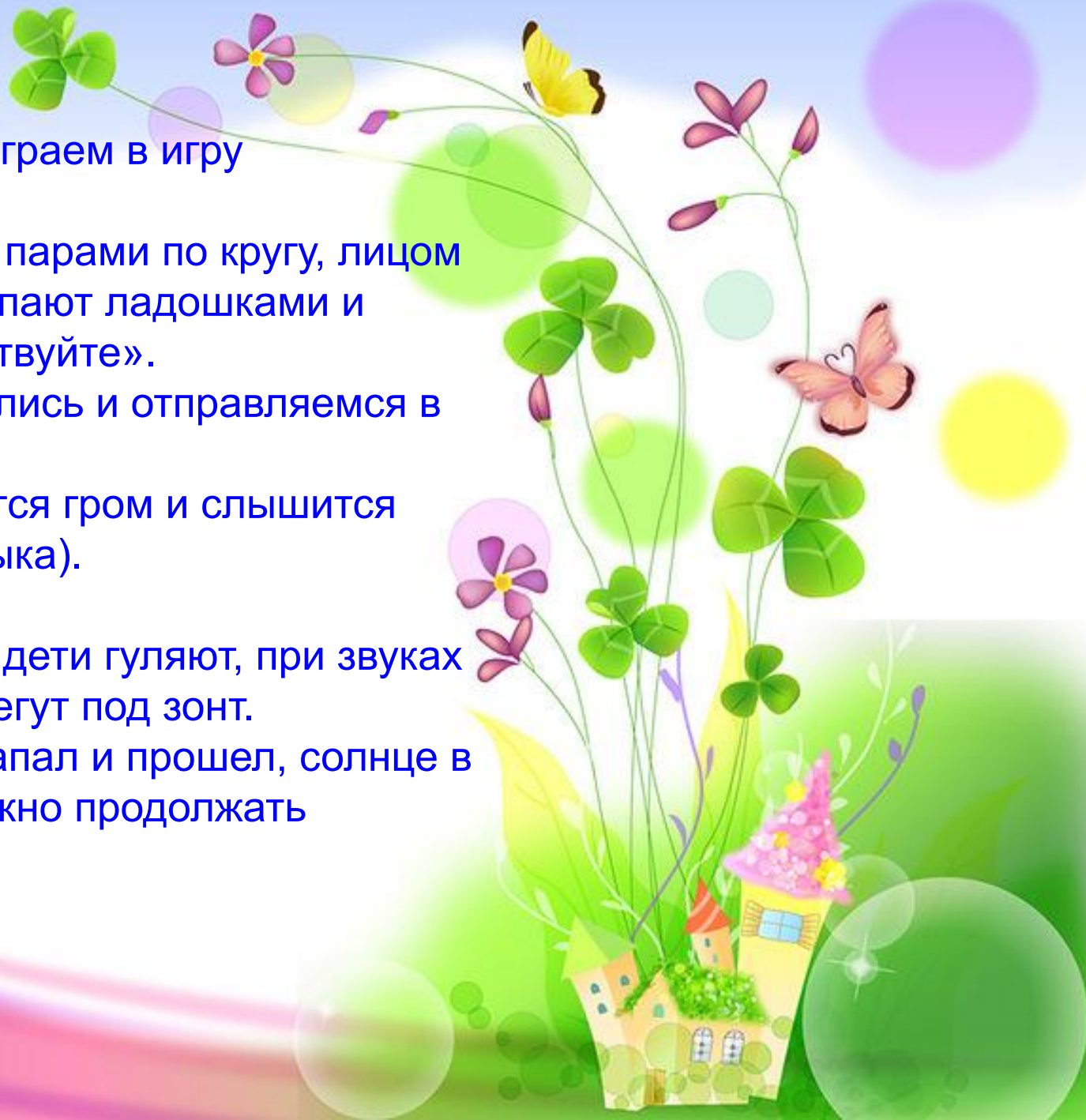
**Бим:** Поздоровались и отправляемся в  
путешествие.

Но вдруг раздается гром и слышится  
шум дождя (музыка).

**Игра «Зонт».**

Хорошая погода дети гуляют, при звуках  
грома и дождя бегут под зонт.

**Бим:** Дождь покапал и прошел, солнце в  
целом свете, можно продолжать  
путешествие.





## **Сороконожка речевая ритмическая игра:**

Шла сороконожка по сухой дорожке  
(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня),  
Вдруг закапал дождик: кап! Ой, промокнул  
сорок лап!

(дети останавливаются, слегка приседают)

Насморк нам не нужен, обойдём мы лужи!

(дети идут высоко поднимая колени, будто  
шагая через лужи)


Грязи в дом не принесу, каждой лапкой  
потрясу!

(дети останавливаются, трясут одной ногой,  
трясут другой ногой)

И потопаю потом, ой, какой от лапок гром!

(дети топают ногами)





Идя по участку дети находят емкости с водой,  
в которых плавают разноцветные шары.

### **Игра «Поймай рыбку».**

Дети делятся на две команды.

У первых игроков в команде ложка, они бегут к емкости с водой, в котором плавают разноцветные шарики, ловят шарик, возвращаются к своей команде. Шарик кладут в ведро, ложку передают следующему участнику, встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее «выловит» свою рыбку.

**Бим:** Победила дружба. Вы очень ловкие, быстрые и веселые ребята.





## Игра «Веселый человек».

Человек весёлый я, все вокруг - мои друзья!

С вами в этот день хороший я похлопаю в ладоши...

А потом ещё с друзьями я потопая ногами...

А потом со всеми вместе я попрыгаю на месте...

С вами если захочу, на одной ноге скачу...

Я со всеми веселюсь, приседаю и кружусь...

**Бим:** Какие вы хорошие детишки и девчонки и мальчишки.

А у меня для вас сюрприз. Посмотрите вот волшебный мешочек, а что же в нем: конфеты.

Звучит веселая музыка, дети танцуют с клоуном.

**Бим:** А теперь салют (пускание мыльных пузырей).

До свидание ребята, до новых встреч.





