



На бацу у Золушки

Подготовила инструктор по
физической культуре
МБОУ СОШУИП №3
г. Лабытнанги
ЧУЛКОВА Е.В.

Внеклассное мероприятие по физической культуре

Сценарий спортивного конкурса « На балу у Золушки» между командами девочек 2-х классов.

Цель и задачи:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Создание положительных эмоций;
- Способствовать сплочению классного коллектива, создание атмосферы взаимовыручки;
- Развитие быстроты, ловкости, сообразительности и находчивости.

Место проведения:

Соревнования проводятся в спортивном зале МБОУ СОШУИП №3.

Участники:

В игре участвуют 4 команды (от каждого класса).

Состав команды - 8 человек.

Форма одежды - спортивная.

Руководство и проведение соревнований:

Общее руководство праздника осуществляет администрация школы. Непосредственное подготовку и проведение, соблюдение техники безопасности, медико-санитарное обслуживание возлагается на инструктора по физической культуре, учителя физической культуры и классных руководителей.

Программа праздника:

Эстафеты.

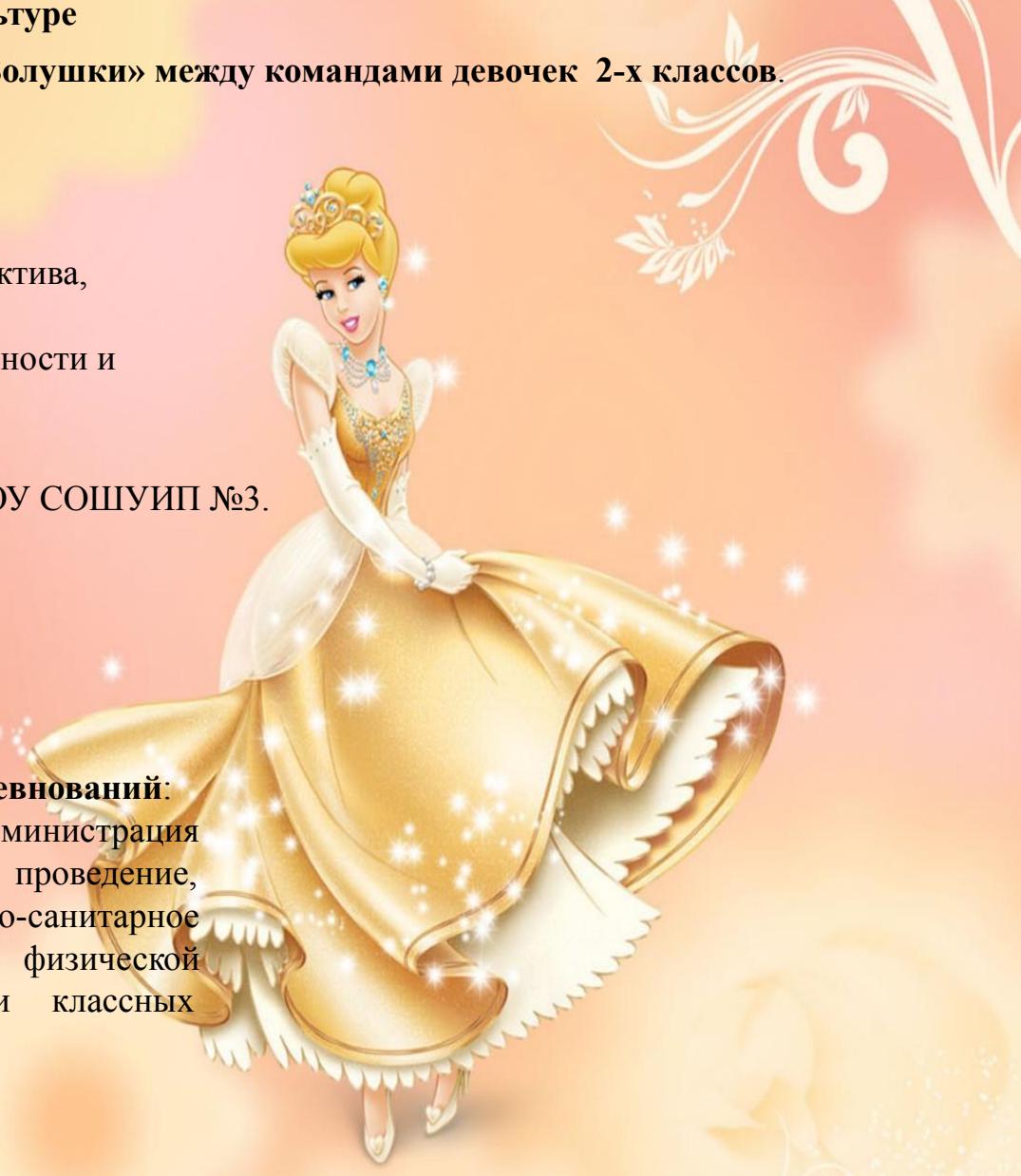
Награждение участников : Команды – участники состязаний награждаются призами.

Определение победителей спортивного праздника:

набравшая наименьшее количество очков

Победителем праздника становится команда класса,

набравшая наибольшее количество очков



СЦЕНАРИЙ

Спортивного конкурса для 2-х классов «В гостях у Золушки»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Спортивный зал празднично украшен разноцветными шарами, плакатами.

Команды участниц построены в одну шеренгу лицом

к зрителям.

ВЕДУЩИЙ:

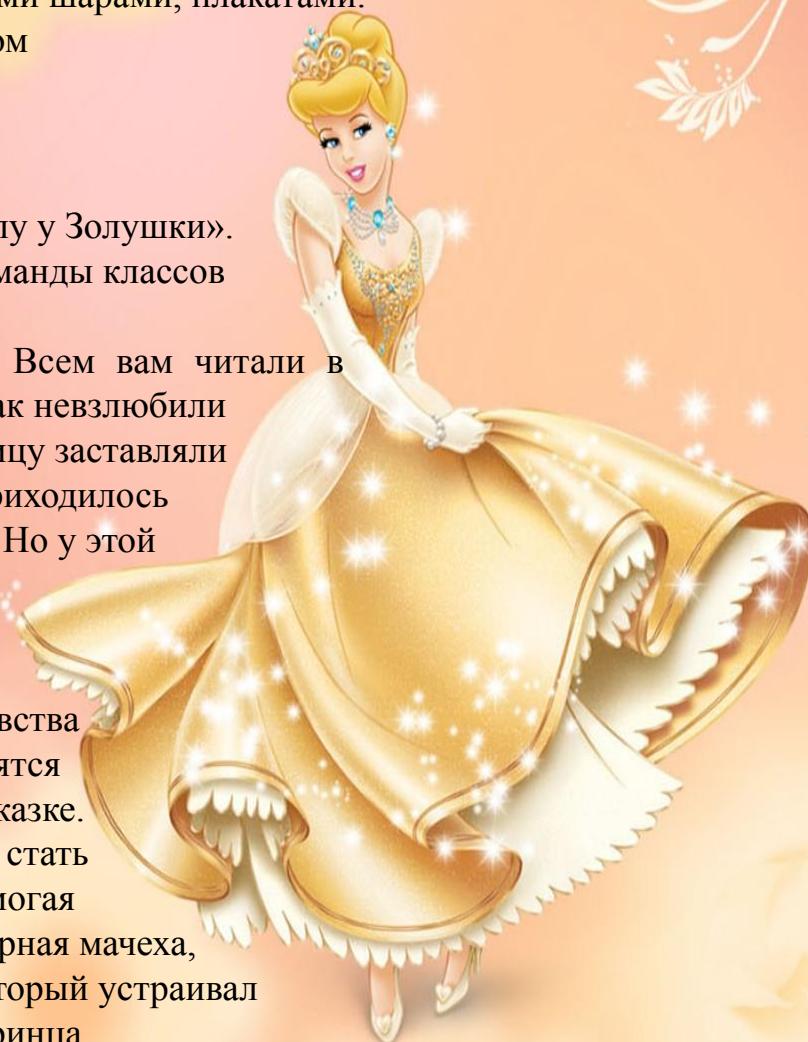
- Внимание, внимание!

- Сегодня в нашем королевстве - праздник «На балу у Золушки».

Уважаемые дамы, прошу вас занять свои места (команды классов становятся на свои стартовые места).

- Уважаемые участницы наших соревнований. Всем вам читали в детстве сказку о маленькой девочке, которую так невзлюбили злая мачеха и завистливые сестры. Бедную падчерицу заставляли трудиться с утра до позднего вечера, и спать ей приходилось рядом с золой. Оттого-то и прозвали ее Золушкой. Но у этой сказки счастливый конец. Золушка познакомилась с принцем, а он влюбился в добрую, работящую девушку и предложил ей свою руку и сердце.

- И я точно знаю, что все девочки нашего королевства мечтают о том, что когда они вырастут, то превратятся в прекрасных, сказочных принцесс. Совсем как в сказке. И сегодня я вам в этом помогу, но для того, чтобы стать принцессами, вам нужно немного потрудиться, помогая Золушке в делах, которые придумала для нее коварная мачеха, чтобы она не смогла попасть на сказочный бал, который устраивал король для своего сына, молодого и прекрасного принца.



1 эстафета.

ВЕДУЩИЙ:

- Чтобы навести дома порядок, Золушке нужно наносить воды. В наших конкурсах коромыслом будет служить гимнастическая палка, с привязанными на обоих концах ведерками, в которых положены маленькие мячи. По сигналу судьи положить «коромысло» на плечи, добежать до ориентира, там выложить мячи в маленький обруч, обежать поворотную стойку и бегом возвратиться к линии старта. Второй участник берет гимнастическую палку и бежит до поворотной стойки, где кладет мячи в ведра и бегом возвращается назад и т.д.

2 эстафета.

ВЕДУЩИЙ:

- Молодцы! Воды наносили, а теперь нужно переодеться, так как, когда носили «воду» очень спешали, вымочили всю одежду, а зловредная мачеха приказала еще и мусор собрать.

Для этого необходимо по сигналу надеть косынку, фартук, (они лежат на стуле перед стартовой чертой у каждой команды), взять ведерко, в котором собран различный бумажный мусор и, добежав до поворотной отметки, высыпать мусор в обруч. На финише -снять фартук, косынку, положить их на стул, передать ведерко следующему участнику, который, одев косынку и фартук, бежит с ведерком в руке и собирает мусор.



3 эстафета.

ВЕДУЩИЙ:

-Увидев, что Золушка справилась со всеми домашними заданиями, мачеха решает дать ей самое трудное задание – перебирание крупы.

Перед каждой командой, на противоположной стороне стоит стул, на котором поставлена суповая тарелка с различными видами крупы, фасолью и пустой стакан. По стартовому сигналу участник добегает до указанного инвентаря и начинает выбирать 5 фасолей, которыесыпает в пустой стакан. Бегом возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку.

4 эстафета.

ВЕДУЩИЙ:

- Золушка, понимала, что танця на балу (а ей очень хотелось на него попасть), она должна иметь красивую осанку.

Следующее конкурсное задание предполагает: пройти до поворотной стойки и назад, с положенным на голову мешочком с песком, не придерживая его рукой, сохраняя прямостоячее положение тела.

5 эстафета.

ВЕДУЩИЙ: Вот наконец-то и добралась Золушка до замка, расцвеченного красивыми гирляндами огней, из окон которого доносились прекрасные звуки музыки. Что такое бал! Это шутки, смех, музыка, танцы.

Предлагаю вам следующее задание. Для его исполнения первая пара встаёт лицом друг к другу и берётся за руки. По сигналу, участники, выполняя одновременные приставные шаги огибают поворотную стойку и так же возвращаются назад. При этом их руки не расцепляются.



ВЕДУЩИЙ:

- Вот и закончился наш конкурс. И я от души желаю всем нашим участницам вырасти здоровыми, умелыми добрыми как наша Золушка.

Жюри подводит окончательные итоги, объявляет команду - победительницу, вручает призы участникам.



ЛИТЕРАТУРА

1. Подвижные игры: 1-4 классы./Авт.-сост. А.Ю.Патрикеев.-
М.:ВАКО, 2007.(Мозаика детского отдыха)
2. Учебная и внеучебная физкультурно-оздоровительная и
спортивно-массовая работа. Акулова Т.Н., Головина В.А.
Методическое пособие. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2006.
3. Физическая культура в школе. Под ред. Э.И. Кузнецовой.
М., Просвещение, 1979.
4. Физическая культура. Упражнения и игры на занятиях в
начальной школ; В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий





**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВИЧМАШІГ**