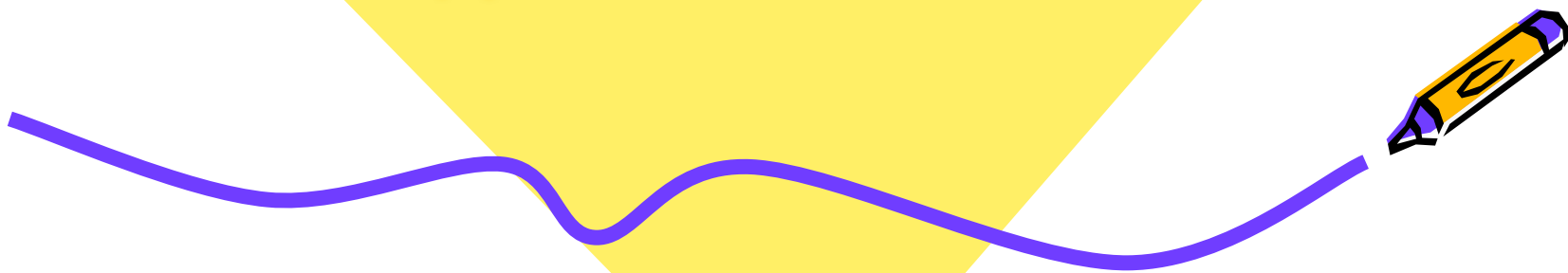




РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



*По мотивам сказки*  
**«ГУСИ – ЛЕБЕДИ»**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Учимся рассуждать о содержании сказки. Анализировать характер героев
- Учимся выражать свои эмоции и узнавать эмоции других людей по мимике, жестам, пантомимики.
- Учимся перевоплощаться, находить внешние средства для выражения внутренних состояний героев сказки.
- Развитие актерских, режиссерских, художественных, музыкальных способностей детей.
- Развитие памяти, дикции, интонационной выразительности.
- Учимся двигаться по сцене.
- Развитие у детей коммуникативных способностей - желания вступать в контакт с окружающими детьми и взрослыми.
- Доставить детям радость от творческой деятельности



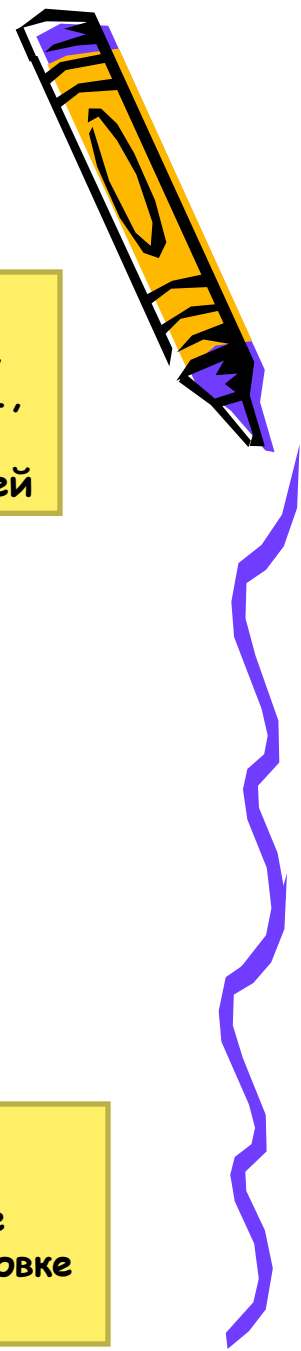
# I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



- Подбор произведений из которых дети выбирают, что им больше понравилось для постановки спектакля.
- Подбор картин для рассматривания.
- Выбор кукольного театра или настольного театра для первоначального знакомства с пьесой и разыгрывания этюдов.
- Подбор материала для художественной деятельности и ручного труда.
- Интеграция со специалистами детского сада (музыкального руководителя, логопеда, физкультурного руководителя и других специалистов дополнительного образования): обсуждение планов



# II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В процессе знакомства с русскими народными сказками детей больше всего заинтересовала сказка «Гуси – лебеди».

Повторное выразительное чтение.

- Учимся внимательно слушать и запоминать последовательность эпизодов, используя модели-схемы.
- Учимся выделять положительные и отрицательные качества героев сказки.
- Формируем умение выражать свое отношение к поступкам героев сказки.
- Объясняем значение непонятных слов.



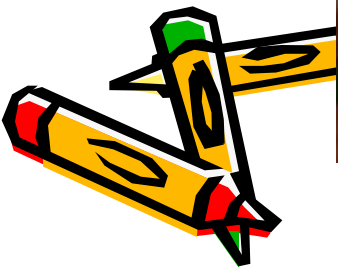


# Театрализованная деятельность

- Разделяем сказку на эпизоды.
- Обыгрывание эпизодов с помощью настольного театра. Выбор артистов по желанию детей. Каждый ребенок может попробовать себя в любой роли.



- Распределение ролей для постановки спектакля.
- Работа над отдельными эпизодами в форме этюдов, уточняются обстоятельства места и мотивы поведения героев сказки.
- Поиск пластических решений. Предлагаем детям по импровизировать под музыку, выбираем наиболее удачные решения показа персонажей сказки.
- Выявляем речевые характеристики героев сказки: речка говорит плавно, напевно; печка - громко, зазывает; яблонька – уставшим голосом, ей тяжело и т. д.





# Музыкальное развитие

Слушание произведений:

М.Мусоргский «Баба-Яга»

Н.Сен-Санс «Лебеди»

П.И.Чайковский «Баба Яга», «Маленький этюд»,  
«Зимнее утро»

О.Сереброва «Утро», «В лесу»

«Русская плясовая», «Выйду ль я на реченьку»,  
«Как у наших у ворот»

Импровизированные движения под музыку. Дети стараются походкой, жестами, позой обозначить персонажа сказки.

Индивидуальная работа с детьми над сольными выступлениями.

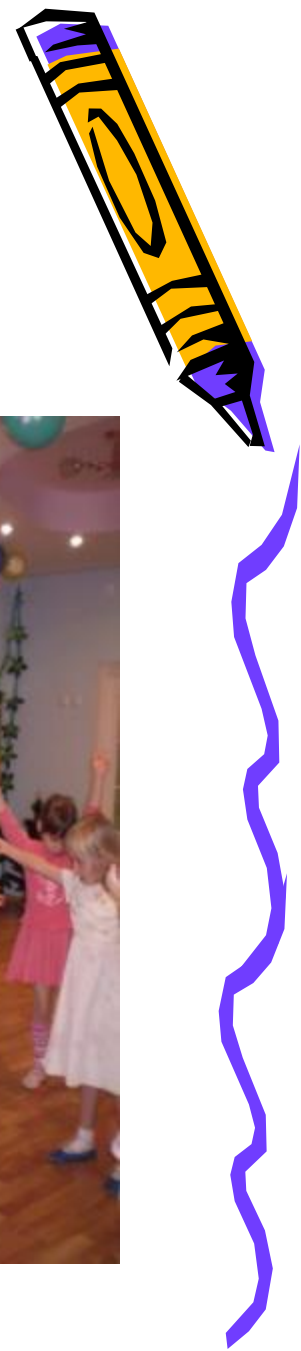
Разучивания танца, музыкальной игры.

Репетиция отдельных эпизодов сказки с музыкальным сопровождением.

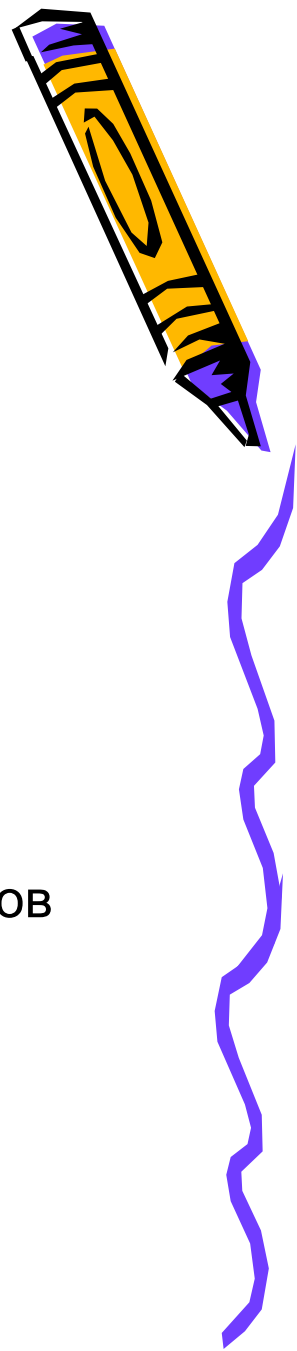
Репетиция всего спектакля в условных декорациях.

Премьерный показ сказки в костюмах и в декорациях.

Повторные показы сказки.



# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



- Придумай свою сказку
- продолжение «старой сказки»
- другой конец этой сказки
- введи новых героев
- «старые» герои в современных условиях
- и т.д.

Сочинение стихов по мотивам сказки «Гуси-лебеди».

Работа по звукопроизношению, интонационной выразительностью речи на репетициях отдельных этюдов сказки.



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Сюжетно-ролевая игра «Театр». Выбор вида театра и распределение ролей по желанию детей.
- Игра на узнавание и показ настроения, эмоций «Гномики», «Угадай мое настроение».
- Игры на развитие выразительности движений «Живая картина» (группа детей показывает задуманный сюжет), «Угадай, что я делаю?» (один ребенок показывает действие с каким-либо задуманным предметом), «Волшебные превращения» (воспитатель превращает ребенка или всех детей по своему усмотрению).
- Разучивание игры - дразнилки «В темном лесе...»
- Подвижная игра «Гуси-лебеди»



# Рассматривание картин



- М.Алексеев «Гуси-лебеди»
- Н.В.Кондратьев «Избушка на курьих ножках»





# ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисуем Бабу Ягу. Обсуждаем характер Яги. Стараемся передать в рисунке образ жизни Бабы Яги, что ее окружает.
- Коллективная работа по сказке «Гуси – лебеди».
- Лепка пирожков из соленого теста. Закрепляем знания детей о составе сдобного теста для настоящих пирожков.





- Работа с бумагой. Изготовление яблок и грибов для декораций к сказке «Гуси – лебеди».
- Ручной труд. Делаем персонажей сказки «Гуси-лебеди» из природного материала. Изготавливая грибы из желудей вспоминаем какие грибы знают дети, какие из них съедобные, а какие ядовитые.



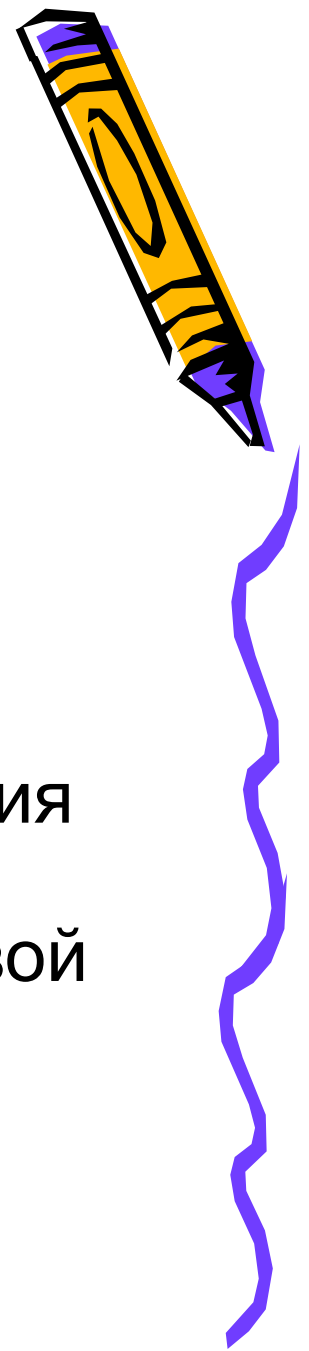
# Физическое развитие



На занятиях дети имитировали движения персонажей сказки. Играли в подвижные игры «Гуси – лебеди», «Ручеек».



# Социально-нравственное воспитание



- Учимся вербально и не вербально выражать свои эмоции и определять настроение другого человека.
- Учимся слышать и видеть партнера, воспитателя, других взрослых анализировать свои действия и действия других людей.
- Развиваем чувство сопереживания живой природе, другим людям.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Совместная деятельность родителей и детей:

Изготовление декораций к сказке.

Родители изготовили печку и разрисовали ее.

Купили пирожки и яблоки для премьерного показа.

Родителям вместе с детьми было предложено придумать свою сказку:

- продолжение «старой сказки»
- другой конец этой сказки
- введение новых героев
- «старые» герои
- в современных условиях



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



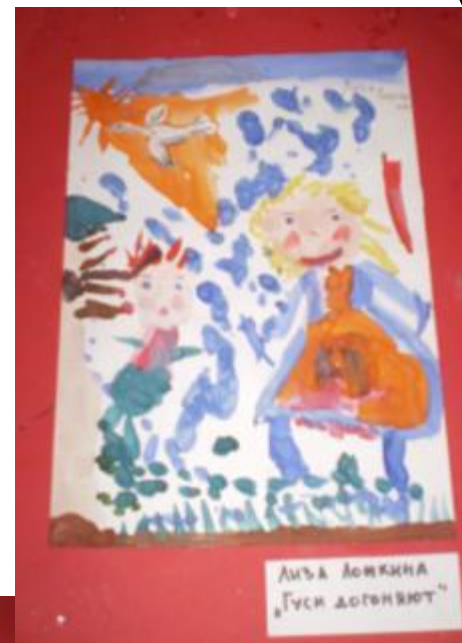
- Организовать выставку рисунков и поделок детей по сказке «Гуси-лебеди»
- Составить сборник стихов и сказок детей.
- Постановка и показ спектакля по сказке «Гуси-лебеди».







# Выставка рисунков детей.



Как в нашей печи  
Пироги горячи.

Пироги есть с ягодой и капустой.  
Будет всем зверям в лесу очень вкусно.  
А наши детки любят сахарные булочки!







Баба – Яга костяная нога  
По лесу гуляла,  
Малых деточек искала.

Кто из дома убежал тот к ней на ужин попал.  
Нельзя уходить из дома без родителей.



Гуси – лебеди летели  
Братца унести хотели  
Маша Ванечку спасла  
Домой к маме привела.

Хорошо иметь старшую сестру или брата.





В лесу яблонька стоит  
Алым цветом вся горит.

Яблоки душистые  
Красные, но кислые.

Любые фрукты нужно мыть перед едой.

