



*Методическое сопровождение
тьюторов по курсу*

«Основы религиозных культур и светской этики»

**Учебный модель
«Основы исламской культуры»
(Латышина Д. И., Муртазин М. Ф.)**

(обзор содержания уроков)



Урок 1.Россия – наша Родина

? *Что такое духовный мир;*

? *Что такое культурные традиции.*

- Окружающий мир человека – бесконечный и многообразный:
 - - материальный
 - - духовный (мир культуры)
- Духовный мир – **человек** - внутренний мир (душа)
- Внутренний мир: сложный, разный, многоликий.
- Как не разрушить внутренний мир? Опора на национальные традиции
- Культурные традиции:
 - религиозные культуры;
 - морально-этические нормы;
- Их основа: вечные ценности: добро, честь, справедливость, милосердие.



Урок 2. Колыбель ислама

? Что такое ислам;

? Кто такой мусульманин;

? У какого народа возникла исламская религия.

- Ислам (с араб. – «мир и покорность Богу»).
- Последователь ислама – мусульманин («покорный Богу»)
- Бог в исламе – Аллах.
- История ислама началась с Мухаммада (пророка).
- Колыбель ислама - Аравия.
- В Мекке издревле проживало арабское племя курайшитов.



Урок 3. Пророк Мухаммад – основатель ислама

? О детстве и юности Мухаммаде;

? О качествах Мухаммада и его семьи.

- В 571г. д.н.э. в Мекке родился Мухаммад –будущий посланник Бога и пророк.
- Родители его умерли рано;
- воспитывался у деда, а затем у дяди;
- с детства отличался природным умом и прекрасными человеческими качествами.



Урок 4. Начало пророчества.

- ? *Как к Мухаммаду пришли первые послания Аллаха;*
- ? *К чему призывал пророк Мухаммад;*
- ? *Как началось распространение ислама.*

Мухаммад:

- с детских лет задумывался о несовершенстве мира и несправедливости;
- в 40 лет ангел Джibraил стал передавать ему послания Аллаха, а небесный голос объявил, что он – посланник Аллаха.
- с тех пор стал проповедовать новую веру: говорил о всемогущем Аллахе, о его заповедях и милосердии, о вечной жизни после смерти и Судном дне для грешников
- Новая вера распространялась среди



Урок 5. Чудесное путешествие пророка

- ? *Как жители Ясриба приняли ислам;*
- ? *Как проходило путешествие Мухаммада в Иерусалим;*
- ? *Какой наказ дал пророку Аллах.*

- Мухаммада поддержали жители Ясриба, которые прибыли в Мекку и приняли ислам;
- Он совершил путешествие в Иерусалим, встретился с другими пророками, оказался на небесах, где предстал перед Аллахом и получил наказ о пятикратной молитве



Урок 6.Хиджра

- ? *Как переселился Мухаммад из Мекки в Ясриб;*
- ? *Как Мекка стала религиозным центром мусульман;*
- ? *Какой стала судьба ислама после кончины пророка.*

- В 622 году произошло переселение Мухаммада и его сторонников из Мекки в Ясриб, событие вошло в историю ислама как *Хиджра*.
- Между жителями города утверждались отношения братства, взаимопомощи и единства .
- Ясриб (Медина) стал городом-государством под руководством Мухаммада, он стал судьей и духовным руководителем мусульманской *уммы* – общины верующих.
- В 630 году жители Ясриба заняли Мекку, которая стала религиозным центром ислама.
- 632 году пророк Мухаммад умер и его дело продолжили преемники - праведные халифы.



Урок 7 . Коран и Сунна

? *О чем говорится в Коране;*

? *Как был передан Коран пророку Мухаммаду;*

? *О чем рассказывает Сунна.*

- Коран – священная книга мусульман, состоит из 114 сур (глав), а сура из *аятов*.
- Содержание Корана: обязательная вера в Аллаха, ангелов, Священные писания, правила поведения верующего, его обязанности и др.
- Коран передавался пророку Мухаммаду через ангела Джабраила.
- Сунна – священное писание с высказываниями самого Мухаммада и его жизни и деятельности.



Урок 8. Вера в Аллаха

- ? Во что верит каждый мусульманин;*
- ? Какими качествами наделяют Бога мусульмане;*
- ? Кто такие ангелы и джинны.*

Каждый мусульманин верит:

- в Аллаха;
- в ангелов;
- в Божественные Писания;
- в посланников;
- в Судный день.

Аллах: имеет высшую власть над всеми; правит всем; все делается по его воле.

- *Ангелы: сотворены аллахом, не едят, не пьют и не спят, выполняют Его поручения на земле.*
- *Джинн Иблис (один из ангелов) – злой, вводит людей в грех.*



Урок 9. Божественные писания. Посланники Бога

- ? Что относят к Божественным Посланиям;*
- ? К чему призывают людей Тора, Евангелие, Коран;*
- ? Кого относят к посланникам Бога.*

- Мусульмане : Аллах ниспослал разным народам Божественные Писания. Первое писание было дано Адаму, последнее Мухаммаду.

Божественные книги, переданные посланниками на землю:

- Тора послана Моисею для иудеев,
- Евангелие – Иисусу для христиан,
- Коран – Мухаммаду для мусульман.
- О чем Послания? Общее: О Боге, вере, мире, человеке, правилах жизни и др. Различия их: приходили разным народам и в разное время.
- Ислам предписывает чтить все Писания, ниспосланные Богом. Мусульманин почитает Коран, но и признает другие Писания.

Урок 10. Вера в Судный день и судьбу



? Что ждет людей в Судный день;

? Что означает вера в судьбу;

? Как нужно жить мусульманину, чтобы оказаться в раю.

- Ислам учит:
 - наступит Судный день,
 - Бог спросит каждого о его жизни и делах, которые он совершал,
 - затем прикажет взвесить все поступки человека – плохие и хорошие,
 - и вынесет приговор.
- Вера в судьбу – вера в то, что судьба каждого человека известна Аллаху. Поступки совершаются самим человеком. Он выбирает, как себя вести, что говорить...
- Чтобы оказаться в раю, мусульманин должен верить и творить добро.



Урок 11. Обязанности мусульман

? Каковы пять столпов ислама;

? Какими словами мусульманин утверждает свою веру.

- У каждого мусульманина есть обязанности, установленные Аллахом.

Пять основных обязанностей:

- свидетельство веры (словами: нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад – посланник Аллаха»
- молитва (намаз);
- пост (ураза);
- обязательная милостыня (закят);
- поломничество в Мекку (хадж).



Урок 12

? Что является главной формой поклонения Аллаху;

? Как происходит молитва;

? Как устроена мечеть.

- Поклонение Аллаху подразумевает отказ от поклонения перед любыми другими творениями и вещами. Форма поклонения - молитва – намаз.
- Обязательные пять ежедневных молитв:
 - утренняя;
 - полуденная;
 - послеполуденная;
 - вечерняя;
 - полуночная.
- Цель намаза - вспомнить Аллаха. Предварительное омовение.
- Устройство мечети (дома Аллаха): минарет(башня с балконом), на куполах - полумесяцы, центральная часть - в сторону Мекки. Внутри: надписи из Корана, ниша в стене, украшенная двумя колоннами и аркой (*михраб*), обращенная в сторону Мекки; трибуна - место проповедника.



Урок 13. Пост в месяц рамадан

- ? Что предусматривает пост в исламе;*
- ? В какой месяц постятся мусульмане;*
- ? Какие качества помогает сформировать пост.*

- Рамазан – 9-й месяц мусульманского (лунного) календаря

В пост (ураза) воздержание:

- от еды;
- от дурных поступков и другого.
- Почему пост в месяц рамадан: Мухаммаду был полностью ниспослан Коран .
- Пост лечит и душу и тело; формирует сострадание, терпение, организованность и др.



Урок 14. Пожертвования во имя Всевышнего

? Для чего предназначены жертвования;

? Как мусульмане относятся к богатству и бедности.

- Обязательная милостыня (закят – очищение) – одна из обязанностей мусульманина.
- Для чего закат? Для нуждающихся.
- Отношение к богатству:
 - - честно заработанное богатство поощряется;
 - - но богатство не только благо, но и искушение;
 - - кто занимается накопительством, того осуждают.
- Бедность: не считается пороком. Истинное богатство – богатство души.
- Кроме закята - добровольные подаяния (садака).



Урок 15. Паломничество в Мекку

? Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина;

? Как появление Мекки описано в древнем предании;

? Какие обряды проводятся во время хаджа.

- Для мусульманина паломничество (хадж) – и обязанность, и заветная мечта.
- На месте будущей Мекки начал бить источник . Возле него поселились арабы, появился город, а затем Ибрахим и Исмаил построили Каббу – первый храм Аллаха на земле.
- Обряды – одеваются в белую одежду, приходит в Каббу, к тому месту, куда вделан черный камень – целует его и и притрагивается к нему рукой со словам. После этого семь раз обходит Каббу, затем молится и пьет воду и т.д.
- **Урок 16-17. Творческие работы учащихся.**



Урок 18. История ислама в России

- ? *Как распространялся ислам на территории нашей страны;*
- ? *Какие народы России исповедуют ислам;*
- ? *Что менялось в жизни людей с принятием ислама.*

- 7-8 вв.: на территории современной России первыми мусульманами стали жители северного Кавказа (предки нынешних народов Дагестана)
- 10 в.: ислам проник к волжским булгарам (булгары после смешения с другими народами образовали татарский и чувашский народы).
- 13 в.: на территории В.Булгарии возникла Золотая Орда.
- Народы освобождались от жестоких обычаев, объединялись на основе веры, появились школы и распространялись грамотность
- 15-16 вв.: присоединение Башкирии.
- 18-19 вв.: присоединение Средней Азии.
- В настоящее время в РФ более 30 народов исповедуют ислам.



Урок 19. Нравственные ценности ислама

- ? *Что такое нравственные ценности;*
- ? *Каковы нравственные ценности ислама;*
- ? *В чем проявляется любовь человека к Родине.*

Нравственные ценности:

- регулируют поведение человека, людей;
- в них заложено отношение каждого из нас к добру и злу;
- определяют наши поступки к окружающим.

Нравственные ценности мусульман (содержатся в текстах Корана и Сунны:

- стремление к миру, к справедливости;
- дружба, гостеприимство;
- прочная семья;
- уважение к старшим;
- получение прочных знаний;
- любовь к родной стране.

Подвиг и самопожертвования мусульман в годы испытаний.



Урок 20. Сотворение Добра

? *Что значит «творить добро»;*

? *Как научиться делать добрые дела.*

- «Творить добро» - это значит:
 - совершать добрые дела для родных, близких, друзей;
 - помогать нуждающимся;
 - посвящать себя стране, людям;
 - творить, созидать.
- Как научиться: не ждать, когда попросят, а совершать по зову сердца



Урок 21. Дружба и взаимопомощь

? В чем проявляется дружба;

? Какие традиции крепкой дружбы существуют.

- Дружба проявляется в том, что друг:
 - радуется вашим успехам;
 - гордится вами;
 - приходит на помощь;
 - не предает
- У мусульман высоко ценится дружба, существует обычай, когда друзей объявляют братьями (обычай куначества).
- Пословицы: дружба и братство дороже богатства...



Урок 22. Семья в исламе.

- ? *Какое значение имеет семья для мусульманина;*
- ? *Какие качества необходимы в семейной жизни.*
- Семья у мусульман имеет огромное значение, ею дорожат.
- Качества: любовь, согласие, терпение, взаимопомощь



Урок 23. Родители и дети

*? Что такое родительская любовь;
? Чему мать и отец учат своих детей.*

- Семьи - многодетны.
- Рождение ребенка – праздник.
- От родителей дети узнают о нравственных ценностях.
- Родители учат детей:
 - быть честными;
 - делать добрые дела;
 - трудиться;
 - заботиться о младших и стариках



Урок 24. Отношение к старшим

- ? Как мусульмане относятся к старшим;*
- ? Каковы правила поведения детей в присутствии взрослых.*

- Огромное уважение к старшим, родителям.
- Любовь к родителям – это умение слушать и слушаться.
- Коран: обращайся к старшим с почтением.
- Молодые мусульмане:
 - не повышают голоса при разговоре со старшими;
 - не говорят первыми;
 - не отказываются выполнять какую-либо просьбу.



Урок 25. Традиции гостеприимства

? Как мусульмане относятся к гостям;

? Какие традиции гостеприимства существуют с давних пор.

- Гостеприимство – одна из традиций в исламе.
- В Коране и Сунне говорится: гость это подарок Аллаха.
- В чем проявляется гостеприимство: щедростью, хлебосольством.
- Незваные гости: все встречали его так, как буд-то бы он приехал к каждому из них. Гостя приглашали в разные дома и угощали всем.



Урок 26. Ценность и польза образования

*? Как мусульмане относятся к образованию;
? Как и чему издавна учили в исламской школе.*

- Мусульмане высоко ценят образование , с уважением относятся к учителям.
- В мусульманском мире издавна существовали школы:
- Начальная школа 8-14 лет (*мектеб*) : дети собирали с аулов, школа располагалась в доме муллы или в мечети: (учили грамоте и читали Коран).
- Высшие школы - *медресе*: из этих школ выходили ученые, юристы, учителя, муллы.



Урок 27. Ислам и наука

? Как развивалась наука в исламском мире;
? Кто из мусульманских ученых вошел в историю.

- В прошлом о развитии науки заботились правители мусульманских государств.
- Один из халифов (8 в.) собрал ученых и построил для них «Дом мудрости». (велись исследования, работала библиотека).
- Из арабского мира – слова «цифра» и «алгебра».
- Большое развитие получила астрономия, медицина.
- Улукбек (15 в.) – правитель Самарканда – вошел в историю как один из великих астрономов, построил обсерваторию в городе.
- Авиценна (11 в.) - великий врач средневековья.



Урок 28. Искусство ислама

? Что отражает искусство ислама;

? Чем интересны произведения исламского искусства.

- Исламское искусство связано с вероучением и помогает укреплению веры.
- Главное – через искусство отражается вера в единого Бога .
- Архитектурное искусство: мечети, минареты, мавзолеи, дворцы, медресе.
- Искусство каллиграфии – искусство изящного письма.
- Искусство орнамента – на посуде, на оружии и других предметах.



Урок 29. Праздники мусульман

? *Какие праздники являются любимыми у мусульман.*

? *Какие проходят праздники у мусульман.*

- **Курбан-байрам** (праздник жертвоприношения) - главный праздник мусульман, отмечается после хаджа. История праздника: Ибрахим должен был принести в жертву своего сына Исмаила, но в последний момент Бог предписал им приносить в жертву домашних животных.
- **Ураза- Байрам** (после поста рамадана).
- **Маулид** – день рождения пророка Мухаммада и др



Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству

- Духовные традиции России – на основе ведущих религиозных традиций (православных, исламских, иудейских, буддистских).
- Общее для традиционных религиозных культур - любовь и уважение к человеку.
- Любовь - основа жизни: к семье, к близким, к народу, к родине.

В основе любви:

- - бескорыстие к ближнему.
- - служение на благо людей, на благо Родины.

Любить - значит совершать поступки (малые и большие).

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Автор Романовский В.К., д.и.н., зав. кафедрой истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО

603122 Нижний Новгород, ул.Ванеева, 203

E-mail: histniro@yandex.ru

Телефон: (831) 417-52-17

**Нижегородский Институт
ГБОУ ДПО НИРО
Развития Образования**

Ректор - Бармин Николай Юрьевич, к.э.н.

Тел. (831) 417-75-49

E-mail: secr@niro.nnov.ru