

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ОРКСЭ.

МОДУЛИ.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Цель курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде

ОСОБЕННОСТИ КУРСА

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции и существенно связанная с ними этика.

Курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и принять, зная их религиозно—культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

Освоение учебного содержания каждого из модулей поможет обеспечить

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений

Планируемые результаты (на основе образовательных стандартов второго поколения)

- Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)

Необходимые условия для реализации ОРК и СЭ

- организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию;
- активное участие семьи

Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, человека, а также своей сопричастности к ним.

Основы культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

Методические основы

- Диалогическое взаимодействие
- Актуализация изучаемого материала
- Опора на самостоятельность мышления учащихся
- Развитие творчества, навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество,

семья,

религия, религиозно–культурные традиции

и представляется основными тематическими блоками:

Методические основы

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.

Блок 2. – содержание выбранного модуля.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блоки 1 и 3 – для совместного изучения всеми учащимися класса

Методические основы

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители.

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

Методические основы

Выступление учащихся со своими творческими работами, например:

«Мое отношение к России», «С чего начинается Родина...», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе, районе», народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.

МОДУЛИ (ПРЕДМЕТЫ)

КУРСА ОРКСЭ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебник знакомит учащихся с основами светской этики . Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и о многом другом. Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



ПРИМЕР тематического планирования курса «Основы светской этики»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.

II. Основы светской этики – 28 ч.

Что такое светская этика?

Мораль и культура

Особенности морали

Добро и зло

Добродетели и пороки

Свобода и моральный выбор человека

Свобода и ответственность

Моральный долг

Справедливость

Альтруизм и эгоизм

Дружба

Что значит быть моральным?

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества

Нравственный поступок

Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение

Честь и достоинство

Совесть

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Джентльмен и леди

Этикет

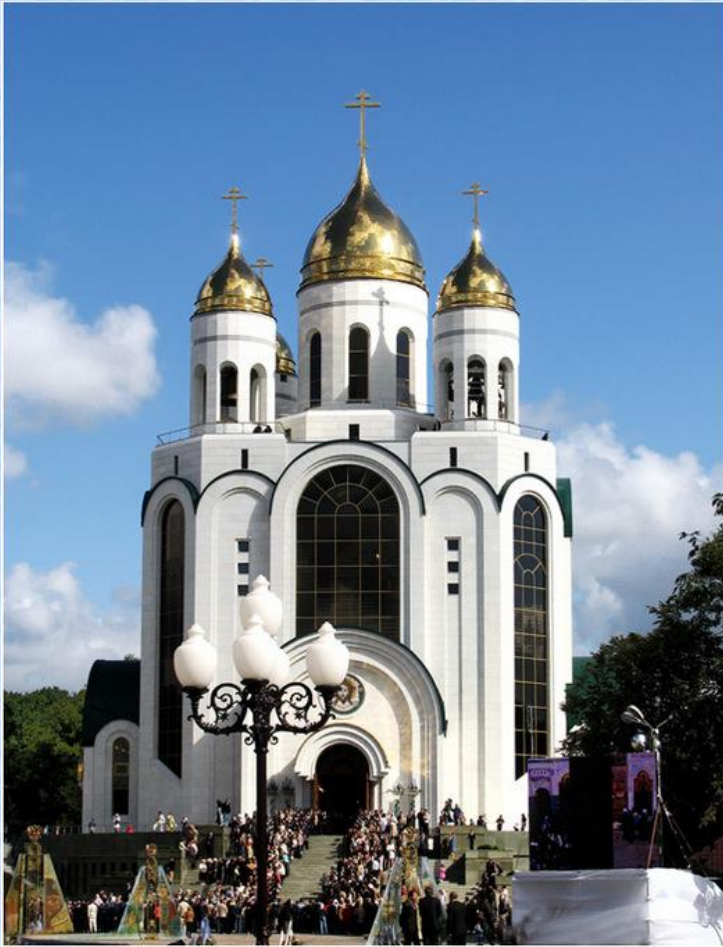
III. Духовные традиции многонационального народа России
– 5 ч.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм
многонационального и многоконфессионального народа
России.**

Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся с творческими работами

Всего: 34 ч.



**Модуль
«Основы
православной
культуры»**



**Учебник
«Основы православной культуры» разработан
дьяконом А. Кураевым по благословению Святейшего
патриарха Московского и Всея Руси Кирилла**



Автор учебника постоянно посещает регионы, где апробируется курс, с целью получения живых откликов от учеников, родителей и педагогов.

Содержание курса «Основы православной культуры»

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества¹

Россия - наша Родина.¹

II. Введение в православную духовную традицию.

Культура и религия. Особенности восточного христианства.

Во что верят православные христиане. Священное Писание и Священное Предание. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика. Заповеди. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

III. Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Подготовка и представление творческих проектов.

Всего: 34 урока.

Ответы детей на вопрос «Чему вы учитесь на уроках?» (2009-2010 учебный год):

- «учусь добру»
- «учусь быть культурным»
- «учусь дружить»
- «учусь уважать других»
- «учусь честности, справедливости»
- «помогать людям»
- «быть внимательным и милосердным»
- «уважать родителей и старших»
- «стараться не совершать плохих поступков», «понимать других, не быть эгоистом»
- «учусь любви и терпению»



Основы мировых религиозных культур.

Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Основы мировых религиозных культур. Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Россия – наша Родина	1
3, 4	Культура и религия	2
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
8	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1
9	Хранители предания в религиях мира	1
10	Человек в религиозных традициях мира	1
11 - 15	Священные сооружения	5
16, 17	Искусство в религиозной культуре	2

урока	Тема урока	Количество часов
18, 19	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	2
20	Религии России	1
21, 22	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1
25 - 27	Календари религий мира. Праздники религий мира.	3
28, 29	Семья. Семейные ценности	2
30	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1
31	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1
32	Подготовка творческих проектов	1
33-34	Презентация проектов. Выступление учащихся со своими творческими работами	2

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

1 час

- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

1 час

- Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

1 час

Отношение родителей к введению курса в 2009-2010 учебном году (%)



Презентация составлена на ОСНОВЕ

- материалов КОИРО-
- материалов с сайта www.spbappo.ru , составленной О.Н. Журавлёвой, к.п.н., доц.зав. каф. социального образования СПб АППО
- Нормативных документов Минобрнауки,
- СПб епархии, отдела религиозного образования и катехизации www.eoro.ru , методистом по ОПК Царскосельского благочиния Тимченко С.Г.
- 8 911 811 81 92
- 8 911 929 41 73

Учебные пособия по курсу



**Выбор за Вами,
Уважаемые родители**